**Требования к педагогам в контексте профилактики**

**и тактика поведения при возникновении подозрений**

**в употреблении обучающимися ПАВ**

**Педагоги** должны знать:

* виды психоактивных веществ, в том числе курительных смесей;
* причины употребления ПАВ детьми и подростками;
* последствия употребления ПАВ (биологические, социальные, психологические);
* этапы формирования зависимости от ПАВ;
* факторы риска и факторы защиты; современные педагогические технологии профилактики зависимости несовершеннолетних;
* содержание и особенности работы с родителями зависимых подростков;
* признаки наркотического опьянения, тактику поведения педагога при подозрении на употребление ПАВ и при явном злоупотреблении ПАВ;
* адреса и телефоны организаций, куда могут обратиться за помощью родители и дети при возникновении проблем с ПАВ.

**Педагоги** должны выявить потенциальные возможности в рамках проведения занятия для обращения внимания обучающихся на печальные последствия, вызванные присутствием в нашей жизни разного рода зависимостей.

Данные факты должны косвенно (вплетаясь как сопутствующие основной теме занятия) сообщаться детям. Не следует акцентироваться на них содержательно или в эмоциональной тональности сообщаемых педагогом фактов.

Необходимо специально фиксировать внимание на проблеме здоровья, потому что мотивация здоровья и здорового образа жизни, несомненно, является одним из ведущих превентивных факторов защиты от вовлечения в употребление ПАВ. Формирование ценностей и стиля здорового образа жизни должно идти не через нравоучения, а через организацию насыщенной положительными эмоциями двигательной активности, спортивных занятий, через привитие устойчивых гигиенических навыков, через тренинг.

**Тактика поведения педагога при возникновении подозрений в употреблении обучающимися ПАВ:**

1. Беседа с обучающимся с целью прояснения причин изменения в его состоянии (забывчивость, сонливость, появившиеся трудности в обучении и т. п.). Требования к построению первой беседы: конфиденциальность, избегание репрессивной и осуждающей тактики, высказывание подозрений в употреблении наркотических веществ только при существовании уверенности в этом.

2. При неподтвержденности подозрений в употреблении в результате беседы родителей можно не информировать, но обязательно извиниться перед подростком.

3. При подтверждении подозрений или выявлении и в дальнейшем изменений в состоянии обучающегося (продолжая соблюдать принцип конфиденциальности):

* убедить в целесообразности обращения за помощью к специалистам (психологу, наркологу);
* проинформировать обучающегося об учреждениях, оказывающих помощь, их адресах, телефонах;
* провести беседу с родителями (цель: корректно сообщить о своих подозрениях, убедить в необходимости обращения за помощью к специалистам);
* предоставить обучающимся и их родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения, указать адреса и телефоны организаций, работающих в таком режиме;
* помочь организовать индивидуальную встречу обучающегося, его родителей со специалистом;
* указать на недопустимость появления в образовательном учреждении в состоянии одурманивания, вовлечения сверстников в употребление психоактивных веществ; предупредить, что в противном случае поставите в известность администрацию учреждения, которая, в свою очередь, будет действовать в установленном для такой ситуации порядке (информирование правоохранительных органов).

4. При подозрении на групповое потребление ПАВ провести беседы с родителями всех членов группы. В ряде случаев это целесообразно осуществить в виде собрания с приглашением врача психиатра-нарколога, работника правоохранительных органов.

Необходимо помнить, что необоснованные или нетактичные утверждения педагога о возможном употреблении подростком ПАВ могут стать поводом конфликта между образовательным учреждением и семьей подростка, вплоть до судебного разбирательства. Кроме того, утверждения, не имеющие достаточных оснований, могут оказаться серьезным психотравмирующим фактором и привести к психотравме у обучающегося.

**Тактика поведения педагога при реальном столкновении с употреблением обучающимися курительных смесей или других ПАВ:**

В случае, когда состояние подростка может быть расценено как алкогольное или наркотическое опьянение, необходимо:

1. Удалить обучающегося из аудитории, отделить его от одноклассников.
2. Немедленно поставить в известность администрацию учреждения и медицинского работника (при наличии).
3. Известить о случившемся родителей (законных представителей).
4. Нецелесообразно немедленно проводить разбирательство о причинах и обстоятельствах употребления алкоголя или наркотиков. Собеседование с подростком по этому случаю следует провести после встречи с родителями и медицинским работником, т.е. после получения объективной информации о возможностях и путях коррекционного вмешательства.
5. При совершении подростком в наркотической интоксикации или алкогольном опьянении хулиганских действий, целесообразно прибегнуть к помощи правоохранительных органов.

Самым грозным осложнением употребления наркотиков и токсических средств является передозировка. В этом случае может наступить смерть от остановки дыхания, сердца или перекрытия рвотными массами дыхательных путей. Важно вовремя оказать первую помощь и вызвать «Скорую помощь». Признаками передозировки являются: потеря сознания, резкая бледность, неглубокое и редкое дыхание, плохо прощупывающийся пульс, отсутствие реакции на внешние раздражители, рвота.

Педагогу необходимо быть внимательным к каждому обучающемуся, его состоянию и поведению!