

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ И НАУЧНО-**  
**ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»**  
**(МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»)**

**ПРИНЯТ**  
на заседании педагогического совета  
МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»  
(протокол от 25.08.2026 №1)

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»  
от 25.08.2026 №107-осн

**Кодекс**  
**этики и служебного поведения**  
**работников МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»**

**г. Тула, 2026**

## **1. Общие положения**

1.1. Нормы профессиональной этики и служебного поведения работников (далее – Кодекс) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» (далее – МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ») разработаны на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (с изм. и доп.), Федерального закона от 25.12.2008 №273-ФЗ (с изм. и доп.) «О противодействии коррупции», Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изм. и доп.), Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.), письма Минпросвещения России от 22.12.2025 № ОК-3775/08/756, Устава МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников. Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

Нормы – это свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.3. Нормы определяют совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.4. Кодекс служит целям:

- установление этических норм и правил поведения педагогов для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Задачи Кодекса:

- выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогом;

- повысить эффективность выполнения педагогами своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.7. Нормами руководствуются педагоги и все работники МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», работающие с детьми.

1.8. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» и размещается на официальном сайте учреждения.

## **2. Основные принципы профессиональной этики педагога**

2.1. Основные принципы служебного поведения работников МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» представляют собой основы поведения, которыми им надлежит руководствоваться при исполнении должностных обязанностей.

2.2. Нормы профессиональной этики, предусмотренные Законом об образовании:

- обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст. 48);

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа России;

- педагог дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью;

- несёт ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (ч. 4 ст. 48).

2.3. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность;

е) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

ж) принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся, за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей;

з) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей.

2.4. Педагог дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

2.5. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательных отношений ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

2.6. Педагог в своей профессиональной деятельности соблюдает деловой стиль в одежде, отличающийся сдержанностью, традиционностью, аккуратностью, официальностью, который вызывает уважение окружающих.

2.7. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

2.8. Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

2.9. Педагог имеет чувство меры и самообладание в любой сложной коммуникативной ситуации.

### **3. Взаимоотношения с администрацией**

3.1. Педагоги имеют право получать от администрации МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» информацию, имеющую значение для работы учреждения.

Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» на основе принципов открытости и общего участия.

3.2. МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» – образовательное учреждение, которое базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

3.3. В МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».

3.4. Администрация МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» с пониманием относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

3.5. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

3.6. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.7. Оценки и решения директора учреждения должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.

Работники МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» должны способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с гражданами и коллегами.

3.8. Интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в педагогическом сообществе мешают образовательному и воспитательному процессам в учреждении. Все сотрудники должны выполнять свои непосредственные функции и дорожить репутацией МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».

Педагог не обнародует конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».

3.9. Администрация МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» должна принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликтов интересов и принимать меры по предупреждению коррупции.

3.10. Педагог имеет право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности.

3.11. Педагог имеет право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

#### **4. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом**

4.1. Взаимоотношения между педагогами МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, не принижая своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

4.2. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

Педагог обязан делать все от него зависящее для консолидации педагогического сообщества, активно участвовать в работе педагогических объединений, защищать честь и достоинство коллег.

4.3. Педагоги МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

Педагог оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

4.4. Правом и обязанностью педагога является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» между педагогами, а не за пределами учреждения. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности.

4.5. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

4.6. Педагоги МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

#### **5. Взаимоотношения педагога с обучающимися**

5.1. Педагог создает оптимальные условия для познавательно-речевого, физического, социального-личностного, художественно-эстетического развития ребенка в адекватных возрасту формах. Педагог стремится к повышению мотивации к познанию мира у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы и возможности. Педагог ответственен за мотивационный настрой к обучению и эмоциональное состояние ребенка.

5.2. В первую очередь педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к ребенку должна быть позитивна

и хорошо обоснована. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания. Педагог должен уважать честь и достоинство ребёнка, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к ребёнку.

5.3. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют у обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

5.4. При оценке поведения и достижений обучающихся педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

5.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся. Приняв необоснованно принижающие ребенка оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку. При оценке достижений обучающихся педагог стремится к объективности и справедливости.

5.6. Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

5.7. Педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную ребенком лично ему информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

5.8. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать обучающихся и требовать от них каких-либо услуг или одолжений. Педагог не имеет права вступать с ребёнком в финансовые отношения. Педагог не имеет права требовать от ребенка вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

5.9. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся. Он не имеет права использовать индоктринацию, навязывая детям свои взгляды.

5.11. Педагог выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении. Педагог избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов. При возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **6. Отношения с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся**

6.1. Педагог консультирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по проблемам воспитания детей, помогает смягчить возникающие конфликты между родителями и детьми.

Педагог не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения; в защите законных прав и интересов ребенка и участии в управлении образовательным учреждением.

6.2. Педагог предоставляет семье «обратную связь» о жизни в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» и достижениях конкретного ребенка. Родители (законные представители) имеют право получать полную информацию о развитии своего ребенка. Выводы педагога носят доброжелательный и позитивный характер.

6.3. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) – о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогу упомянутое мнение.

6.4. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Педагоги не побуждают родительские комитеты, чтобы они по каким-либо поводам организовывали для педагогов угощения, поздравления и тому подобное.

6.5. Отношения педагогов с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

6.6. Панибратские отношения педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся мешают профессиональной деятельности, способствуют распространению в родительской среде внутренней, закрытой информации Центра, вредят имиджу учреждения. Коммуникация между родителем (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося и педагогом должна вестись по имени-отчеству, с нейтрально-уважительным обращением на «Вы».

6.7. Педагог содействует родителям (законным представителям) в защите прав ребенка и его достоинства, при необходимости информирует их о существующих правах ребенка и путях их соблюдения.

6.8. Педагог осознает право родителей (законных представителей) иметь собственный взгляд и личный подход к воспитанию своего ребенка. Семья - первичное и главное звено в воспитании ребенка. При необходимости педагог корректно рекомендует обратиться к специалистам службы сопровождения.

6.9. Педагог не имеет права вторгаться в частную жизнь семьи. Только в случае угрозы здоровью (физическому или психическому) информировать соответствующие органы с целью своевременного оказания помощи.

## **7. Личные интересы и самоотвод**

7.1 Педагог МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» объективен и бескорыстен. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

7.2 Если педагог является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он должен сообщить об этом лицам, участвующим в обсуждении, и взять самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

7.3 Педагог не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счета, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить директору МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» и лицам, рассматривающим данное дело.

## **8. Использование информационных ресурсов**

8.1. Педагог имеет право пользоваться различными источниками информации. Работник МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» может обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в государственном органе норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Работник МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» обязан принимать соответствующие меры для обеспечения безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением должностных обязанностей.

Педагог не обнародует конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».

8.3. Педагоги и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не должны использовать для личных нужд имущество (помещения, мебель, телефон, факс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время.

## **9. Требования к антикоррупционному поведению работников**

9.1. Работник МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» при исполнении им должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов. При назначении на должность и исполнении должностных обязанностей работник образовательного учреждения обязан заявить о наличии или возможности наличия у него личной заинтересованности, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей.

9.2. Работник МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» обязан уведомлять директора, представителя администрации, органы прокуратуры Российской Федерации или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений. Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, за исключением случаев, когда по данным фактам проведена или проводится проверка, является должностной обязанностью работника образовательного учреждения.

9.3. Работнику МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

## **10. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

10.1. Соблюдение педагогом положений Кодекса – один из критериев его профессионального поведения (ч. 4 ст. 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

10.2. За нарушение положений Кодекса педагог несёт моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10.3. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы.

10.4. Педагог несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту детей, оставленных под его присмотром.

10.5. Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

10.6. Факты нарушения педагогом правил и принципов этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на Педагогическом совете и могут учитываться при проведении аттестации педагога, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.

## **11. Реализация права работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики работников МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»**

11.1. МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации работников МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики работников МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».

11.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики работников МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», в соответствии с ч. 2 ст. 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

11.3. Работник МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию

споров между участниками образовательных отношений.

11.4. В случае несогласия работника МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания работника МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, он имеет право обратиться в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.

В целях защиты своих прав педагогические работники самостоятельно или через своих представителей вправе использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

11.5. Качество реализации Кодекса профессиональной этики и служебного поведения может обсуждаться в рамках общего собрания коллектива и отслеживаться через систему обратной связи (анкетирование).