

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества»
(МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»)**

ПРИНЯТ

на педагогическом совете МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»
«25» августа 2026 года протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»
от 25.08.2026 № 108 – осн

П Л А Н Д Е Я Т Е Л Ь Н О С Т И
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества»
на 2026-2027 учебный год

Тула, 2026

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» (далее – Городской центр) образован в октябре 2015 года путем слияния двух старейших учреждений дополнительного образования города Тулы: Дворца детского (юношеского) творчества и Станции юных техников (Постановление администрации города Тулы от 05.06.2015 г. № 3097).

Городской центр – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, входящее в единую систему образования города Тулы, обеспечивающее создание оптимальных социально-педагогических условий для развития индивидуальных способностей каждого обучающегося. Основная задача – реализация дополнительных общеразвивающих программ, муниципальных проектов, проведение конкурсных (массовых) мероприятий для обучающихся муниципального образования город Тула.

Юридический адрес: 300041, Россия, г. Тула, ул. Революции, д. 2. Телефон/факс: +7(4872) 56-79-80.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: г. Тула, ул. Революции, д. 2; г. Тула, ул. Пузакова, д. 48.

Адрес электронной почты: tula-gcrt@tularegion.org, официальный сайт: <https://tulapioner.ru/>

Директор: Никольский Дмитрий Сергеевич.

Городской центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, региональными и муниципальными правовыми актами, решениями органов управления образованием, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 27 июня 2022 г. N 629, Уставом Городского центра и другими нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность в сфере образования.

МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, входящее в единую систему образования города Тулы. Основная цель МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, муниципальных проектов, проведение конкурсных (массовых) мероприятий для обучающихся муниципального образования город Тула.

МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, секция, кружок, театр и др.).

Материальная база учреждения: в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» два здания: по ул. Революции, 2 и ул. Пузакова, 48; имеется актовый зал на 250 мест, лекционный зал на 100 мест, выставочный зал, 4 мастерских (для картинга, судо-, авиа- и ракетомоделирования), 32 кабинета для учебных занятий, в том числе 4 хореографических класса, 2 изостудии, планетарий, шахматный клуб.

2. Анализ деятельности за 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив Городского центра работал над решением следующих задач:

- Создание условий для качественного и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- Повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих программ через профессионально-личностное развитие педагога дополнительного образования;
- Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических кадров;
- Реализации программы наставничества, оказание помощи специалистам в их профессиональном становлении, формирование у них потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании;
- Активизация работы первичной организации МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей муниципального образования город Тула (далее – МОЦ) – центр, действующий на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества»:

- осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы дополнительного образования муниципального образования город Тула;
- организационное, методическое и аналитическое сопровождение муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на территории муниципального образования город Тула.

РАЗДЕЛ 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Количественный состав обучающихся

Организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в Городском центре, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, регулирует Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Обучение в Городском центре является бесплатным. Прием обучающихся на 2025-2026 учебный год проводился на принципах равных условий для всех поступающих. Порядок зачисления детей определялся Положением о приеме, переводе и отчислении обучающихся.

Каждый ребенок имел право заниматься в нескольких объединениях, менять их, в том числе в течение учебного года. Учебный год в Городском центре начался 1 сентября 2025 года и закончился 31 мая 2026 года.

Все детские объединения были укомплектованы в сентябре 2025 года (приказ «О комплектовании детских объединений на 2025-2026 учебный год» от 15.09.2025 № 125-осн) в соответствии с Уставом и согласно учебной нагрузке педагогов дополнительного образования.

В 2025-2026 учебном году в Городском центре в период с 1 сентября 2025 года по 31 мая 2026 года занимались 2126 обучающихся (в 2024-2025 уч.г. – 2061), из них:

- дошкольников (5-7 лет) /% – 383/18%;
- 1-4 кл. (8-11 лет) /% – 1080/50,8%
- 5-9 кл. (12-15 лет) /% – 553/26%;
- 10-11 кл. (16-17 лет) / % – 110/5,2%;
- технической направленности – 273/12,8%;
- естественно-научной направленности – 24/1,1%;
- туристско-краеведческой направленности – 91/4,3%;
- социально-гуманитарной направленности – 356/16,7%;
- художественной направленности – 1268/59,6%;
- физкультурно-спортивной направленности – 114/5,5%;
- мальчиков % – 876/41,2%;
- девочек % – 1250/58,8%.

В период лета 2026 года по 42 краткосрочным программам занимались 504 обучающихся. Итого в 2025-2026 учебном году в Городском центре занимались 2630 обучающихся.

Анализ комплектования объединений показал, что объединения художественной направленности наиболее востребованы детьми и родителями.

В 2025-2026 учебном году в Городском центре продолжились занятия с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. 18 человек в возрасте от 8 до 18 лет прошли обучение на базе объединения «Стильные штучки» (педагог Белоусова Н.А.). 5 детей-инвалидов занимались на дому по индивидуальным программам: технической направленности «Волшебный мир» (педагог Марина И.Ю.); художественной направленности: «Волшебная кисть» (педагог Юдина Д.С.); «Радужная мозаика», «Тепло в ладошках» и «Волшебство в ладошках» (педагог Буланова А.В.). Также дети с ОВЗ по четырем программам обучались в группах: «Азбука творчества» (педагог Петракова И.Ю.), «Палитра творчества» (педагог Юдина Д.С.), «Техническая и компьютерная графика» (педагог Шмелев В.Е.), «Современная электроника» (педагог Рогов В.А.). Вышеперечисленные программы дают возможность расширения социальных контактов обучающихся путём включения их в коллективную

деятельность, что приводит к развитию положительных социально значимых личностных качеств, а также обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию ребенка. У обучающихся есть возможность не только активно и постоянно участвовать во всех конкурсных мероприятиях, но и занимать призовые места (выставка для детей – инвалидов и детей с ОВЗ «Пусть мир станет ярче», областной творческий конкурс «Звездочка в ладошке», областной экологический фестиваль для детей с ОВЗ и детей - инвалидов «Открываем Землю», посвященный Всемирному дню Земли и другие очные и дистанционные выставки и конкурсы).

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом, который отражает специфику работы, интересы детей, родителей, социума, определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей. Деятельность детей осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Занятия в объединениях проводились в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора. Расписание было сбалансировано с точки зрения представленных в нем образовательных программ, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся, занимающихся по нескольким программам. Группы формировались по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на добровольной основе. Наполняемость групп творческих объединений в 2025-2026 учебном году соответствовала нормативам, указанным в Положении о режиме и наполняемости объединений.

Одним из показателей качества образования и результативности образовательного процесса является сохранность контингента обучающихся. Педагоги дополнительного образования совместно с администрацией систематически отслеживали наполняемость объединения, сохранность контингента, уровень обучения детей, результативность участия в конкурсных мероприятиях и массовых мероприятиях, удовлетворенность образовательным процессом. Основной состав обучающихся в течение учебного года был относительно стабилен, хотя численный состав обучающихся менялся, дети зачислялись и выбывали, движение детей происходило по уважительным причинам и не вносило дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса.

В Городском центре созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Деятельность в учреждении направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, для чего практически всеми педагогами используются личностно-ориентированные технологии, большое внимание уделяется созданию ситуации успеха.

1.2. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив Городского центра сформирован в соответствии со штатным расписанием. Коллектив в своей структуре имеет административный, педагогический, вспомогательный и обслуживающий персонал. Всего в 2025-2026 учебном году в Городском центре работал 91 человек, в том числе 4 совместителя. Из них:

5 заместителей директора;

1 заведующий отделом инновационной и методической деятельности;

67 педагогических работников (в том числе: ПДО – 39 человек, методисты – 6 человек, педагоги-организаторы – 23 человека);

18 человек – технический персонал.

Сотрудники имеют награды:

нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 1 чел.;

нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 11 чел.;

нагрудный знак «Молодость и профессионализм» – 1 чел.;

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 16 чел.;

Почетная грамота министерства образования Тульской области – 39 чел.

Наличие квалификационных категорий:

1-ая категория – 3 чел.;

высшая категория – 25 чел.

Анализ уровня образования педагогических сотрудников показал, что 79,1 % - это педагоги, имеющие высшее образование (53 чел.), из них 37 чел. – педагогическое. Количество педагогов со средним профессиональным образованием – 12 чел., что составляет 17,9 %. 2 педагога имеют ученую степень кандидата наук.

Педагогический стаж:

до 5 лет – 16 чел.; от 5 до 10 лет – 2 чел.; от 10 до 20 лет – 21 чел.; 20 лет и более – 28 чел.

Вывод: в Городском центре имеются оптимальные кадровые условия для обеспечения качества образовательной деятельности. Кадровый потенциал учреждения имеет высокий образовательный уровень и дальнейшие перспективы профессионального роста. Коллектив в своем составе стабилен, что способствует его сплоченности и созданию творческой созидательной атмосферы, высокой творческой активности педагогических работников по участию в конкурсах профессионального мастерства.

1.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Образовательный процесс в 2025-2026 учебном году осуществлялся в соответствии с учебным планом, разработанным с учетом основных приоритетов детей в области дополнительного образования и с учетом запросов родителей (законных представителей).

В учреждении в 2025-2026 учебном году реализовывались 90 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям: художественная – 49 программ (54,4%), техническая – 19 программ (21,1%), социально-гуманитарная – 12 программ (13,4%), физкультурно-спортивная – 5 программ (5,6%), естественно-научная – 1 программа (1,1%), туристско-краеведческая – 4 программы (4,4%).

В рамках реализации регионального проекта «Каникулы-онлайн» и муниципальной программы «Лето твоих возможностей» в 2025-2026 учебном году были разработаны 42 краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы (художественная - 27, социально-гуманитарная - 14, физкультурно-спортивная - 1).

Итоги мониторинга дополнительных общеразвивающих программ показали наличие программ всех 6 направленностей, их разноуровневость (от стартового до продвинутого), преобладание двухгодичных программ - 31 программа.

В 2025-2026 учебном году все программы были обновлены с учетом современных требований, изменений в нормативных документах федерального и регионального уровней, размещены на официальном сайте учреждения и в АИС «Навигатор».

Освоение дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась в различных формах образовательной деятельности: практические, теоретические и практико-ориентированные учебные занятия, экскурсии, проектная деятельность, профессиональные пробы, концерты и выставки, конкурсы и соревнования, массовые мероприятия. Все формы освоения представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне. Результаты контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ подтверждают их выполнение в полном объеме.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что реализуемые программы соответствуют предъявляемым требованиям, направлены на создание условий для самореализации личности, способствуют развитию творческого потенциала и познавательной активности обучающихся, формированию здорового образа жизни и свидетельствуют о вариативности содержания образования, дополнительных образовательных услуг.

В 2025-2026 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

1.4. Результативность учебного процесса

Развитие творческих способностей детей эффективно лишь в том случае, если оно представляет собой целенаправленный процесс, в ходе которого решается ряд задач, направленных на достижение конечной цели. Результативность образовательной деятельности прослеживается в реализации дополнительных общеразвивающих программ, сохранности контингента обучающихся, организации досуга обучающихся, количестве и результатах участия в городских, областных (региональных), всероссийских и международных конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, конференциях и т.д. Для подведения итогов освоения программы педагоги широко используют разнообразные формы организации образовательной деятельности: диагностику, мониторинги, промежуточную и итоговую аттестацию, соревнования, концерты, выставки, конкурсы и др. Сформированные знания, умения и навыки способствуют повышению мастерства ребенка.

В Городском центре сложилась определенная система отслеживания результатов образовательной деятельности, которая позволяет оценить степень достижения поставленных целей обучения, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающихся.

Аттестация обучающихся объединений является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности, регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формы проведения аттестации, контрольные нормативы и критерии оценки определяются самим педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы.

Регулярная проверка результатов обучения позволяет своевременно отслеживать результативность и обеспечивать эффективное управление образовательным процессом.

Предметом системы оценки качества образования являлись: качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися; качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса); качество воспитательной работы; качество профессиональной компетентности педагогов.

Показателем качества образовательной деятельности педагогического коллектива являются успехи и достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. Среди обучающихся Городского центра – призеры, лауреаты и дипломанты областных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований, олимпиад, научно-практических конференций.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессиональных качеств педагогов позволили в 2025-2026 учебном году добиться определенных результатов: 2468 обучающихся приняли участие в 247 мероприятиях: смотрах, конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня от городских до международных; 1983 обучающихся стали победителями и призерами.

Гордостью учреждения являются:

образцовые коллективы: театр моды «Стиль» (педагоги Мотох Е.В., Сергеева Е.З., Михайлова Ю.А.), театральная студия «Секрет» (педагог Алексеенко М.Л.), хореографический коллектив «Грация» (педагог Панина И.Н.), студия текстильной игрушки «Рыжий кот» (педагог Сысоева О.Д.);

хореографический коллектив «Академия танца» (педагог Анропова Е.Ю.);

юные шахматисты (педагог Тишин П.В.) – победители и призеры турниров от городских до всероссийских;

члены объединения «Пешеходный туризм» (педагог Киняева Т.В.) – победители и призеры соревнований по спортивному ориентированию различного уровня;

объединение «Детвора» (педагог Румянцева А.А.);

клуб интеллектуального развития «Феникс» (педагог Жигулина И.В.);

цирковая студия «Ералаш» (педагог Орлова Е.Е.);
студия живописи и дизайна «Арт-декор» (педагог Сокол Л.В.);
объединение «Творчество без границ» (педагог Марина И.Ю.);
команда картингистов (педагог Кузнеченко М.А.);
радиотехническая лаборатория «Радиоконструирование» (педагог Рогов В.А.).

Техническое направление – наиболее многогранная, интересная и сложная область детской и юношеской увлечённости. Это деятельность, требующая от человека широкого кругозора, развитого воображения, самостоятельного мышления и интереса к поисковой деятельности. Высокие результаты демонстрируют картингисты, авиамоделисты, юные исследователи, оригамисты. За отчетный период 2 обучающихся объединений «Авиамоделирование «Профи» (педагог Грибков Г.Г.) и «Радиотехника» (педагог Рогов В.А.) получили премию в рамках реализации подпрограммы «Развитие общего образования Тульской области» государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области» и премию Правительства Тульской области для поддержки талантливой и социально активной молодежи в номинациях «Техническое творчество» и «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность».

В рамках реализации Программы развития «Пространство возможностей для всех – территория успеха для каждого», в целях дальнейшего развития творческого потенциала обучающихся для их успешной самореализации и формирования опыта самостоятельной деятельности расширился спектр программ, в содержание которых включены темы и разделы по подготовке и реализации проектов («Творчество без границ» педагог Марина И.Ю., «Палитра творчества» педагог Юдина Д.С., «АРТ-чудо» педагог Буланова А.В.), а также их публичная защита внутри объединения по итогам учебного года. Такая работа систематически проводится в объединениях технической направленности: радиотехнических лабораториях «Современная электроник», «Радиотехника» (педагог Рогов В.А.), «Современная 2Д и 3Д графика», «Техническая и компьютерная графика» (педагог Шмелев В.Е.), «Авиамоделирование. Профи» (педагог Грибков Г.Г.), «В мире мультимедиа» (педагог Соловьева А.Д.), а для объединений художественной направленности такое направление деятельности в отчетном периоде было впервые успешно апробировано.

Анализ участия обучающихся Городского центра в мероприятиях различного уровня, а также количество победителей и призеров говорит о высоком качестве их подготовки и профессионализме педагогов.

РАЗДЕЛ 2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализуя программу развития Городского центра на 2021-2025 годы «Пространство возможностей для всех – территория успеха для каждого», «Программу воспитания МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» на 2022-2026 годы» педагогический коллектив в 2025- 2026 учебном году строил свою воспитательную деятельность по основным направлениям:

Общие (сквозные) модули:

1. Воспитание нравственных качеств (проект «Нравственные скрепы»)
2. Формирование семейных ценностей (проект «Семья»)
3. Формирование коммуникативной культуры (проект «Медиа +»).

Вышеуказанные модули используются при проведении каждого образовательного события: акцент на традициях российского общества, поддержка традиционных семейных ценностей, системная коммуникация с участниками (обучающиеся образовательных организаций, педагогическое сообщество, родители) мероприятий через официальный паблик в социальной сети «ВКонтакте», канал в мессенджере МАХ, паблики в социальной сети «ВКонтакте» объединений Городского центра (Ассоциация «Интеллект за будущее России», «Тульская городская школьная Дума», «Театральная студия «Перформанс», «Планетарий», «Театр-студия моды «Стиль», «Клуб культурного досуга «Разрешите пригласить», Тульский городской Совет президентов и другие сообщества детских объединений), сайт «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества», сайт «Региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области», ресурсы партнеров.

Целевые (узконаправленные) модули:

1. «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание». В рамках данного модуля реализуются традиционные проекты:
 - а. «Колесо истории» – один раз в 3 месяца интеллектуальный клуб «Феникс» проводит интеллект-шоу на историческую тему.
 - б. «Ступени лидерства» включает в себя мероприятия детского общественного движения (фестиваль вожатских отрядов «Вожатская флотилия») и ученического самоуправления (форум президентов и лидеров советов обучающихся, заседания Тульской городской школьной Думы, тематические акции).
 - с. «Помни» – события патриотической направленности, посвященные боевой славе, общемировым достижениям в науке, искусстве, промышленности; выдающимся личностям нашей страны.
2. Модуль «Интеллектуальное взросление» включает в себя традиционные проекты:
 - а. «Интеллект за будущее России» - серия ежемесячных игр форматов «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?», дистанционные турниры на актуальную тематику.
 - б. «Финансовая грамотность» реализуется через проведение Чемпионата по финансовой грамотности «Азбука финансов».
 - с. «Шаг в науку» – масштабная научно-практическая конференция для школьников с 3 по 11 классы, охватывающая все учебные предметы и преобразованная новыми форматами.
3. Модуль «Творческое становление» состоит из проектов:
 - а. «Дети, техника, творчество» охватывает все события технической направленности, численность которых в 2025-2026 учебном году составила 11 мероприятий.

б. «Прекрасное своими руками» – это всевозможные выставки декоративно-прикладного творчества, данный проект можно назвать сквозным, потому что в каждое событие, включен декоративно-прикладной компонент.

с. «Арт-квартал» включает в себя все события художественно-эстетической направленности: конкурсы, выставки, концерты. Каждый год меняются форматы и локации проведения.

д. Хакатон по мобильной фотографии «Дети в городе», посвященный Дню города-героя Тулы.

е. Онлайн-школа «Иллюстратор», посвященная технологиям изготовления графических продуктов (открыток, паттернов, плакатов и т.д.) в программе «Illustrator».

4. Модуль «Здоровьеформирование» состоит из следующих инициатив:

4.1. «Независимость» включает в себя все события, посвященные профилактике негативных явлений в детской среде (включая тему «буллинг») и памятным датам ведомств МЧС, ДПС и т.д.

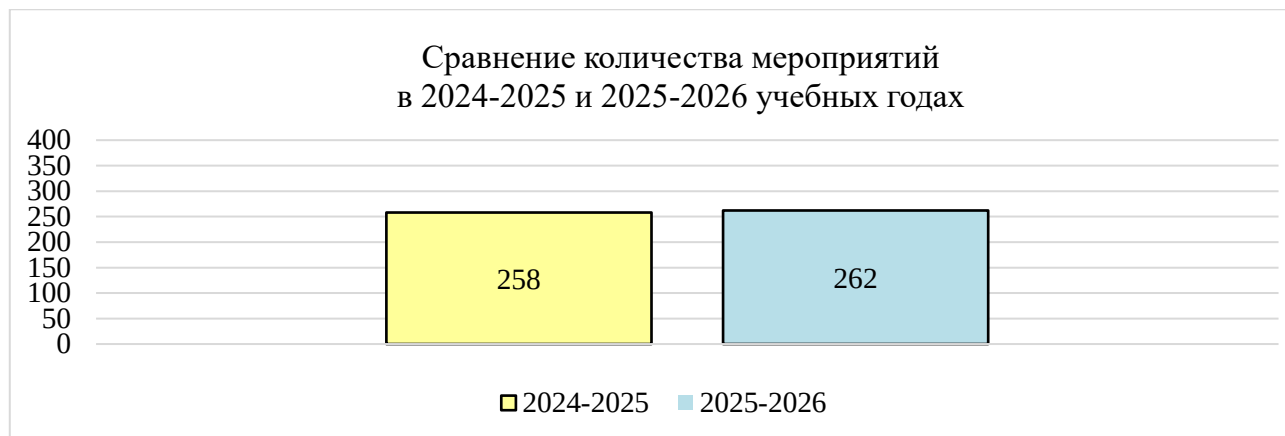
4.2. «Добрая дорога детства» – ведется систематическая работа по обучению детей правилам поведения в городской среде с помощью тематических игр, конкурсов, фестивалей.

4.3. «Интернет-безопасность» – реализуется в плановой работе объединений. Это перенос родительских чатов в мессенджер МАХ, работа на платформе «Сферум», в системе «Госпаблики», перенос всех информационных активов в социальную сеть «ВКонтакте» и в мессенджер МАХ.

4.4. «Здоровое поколение» – проведение тематических событий по заданной тематике.

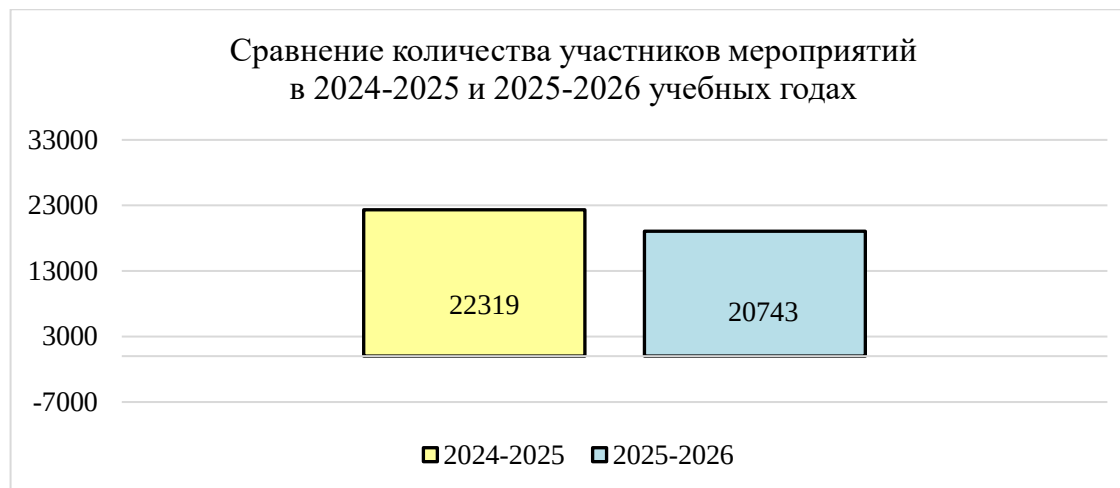
Особое место в данном модуле заняла работа со школьными отрядами юных инспекторов движения. Ведется систематическая работа по популяризации безопасного поведения на дорогах с помощью ежемесячных тематических мероприятий: окружной и муниципальный этапы Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо», игра для дошкольников «Азбука безопасности», квест в городской среде «Дорожный серпантин», олимпиада «Дороги! Дети! Безопасность!».

Каждое воспитательное событие направлено на выполнение нескольких воспитательных задач. Количество массовых воспитательных мероприятий для детей города за 2025-2026 учебный год по сравнению с 2024-2025 учебным годом увеличилось на 4 и составило 262 события (с учетом экскурсий в планетарий).



Данная тенденция связана с двумя событиями:

1. В общий список мероприятий больше не включаются мероприятия онлайн- формата без учета обратной связи (тематические рубрики официального сообщества центра в социальной сети «ВКонтакте», познавательные марафоны, мастер-классы и т.д.). Так как в данных мероприятиях не отслеживаются реальные участники (количество просмотров считать адекватной цифрой нельзя). Сегодня все подобные информационные продукты несут общую образовательную и имиджевую функцию для учреждения.
2. Уменьшилось количество событий, проводимых в рамках лидерского направления: конкурсов, фестивалей, тематических акций.

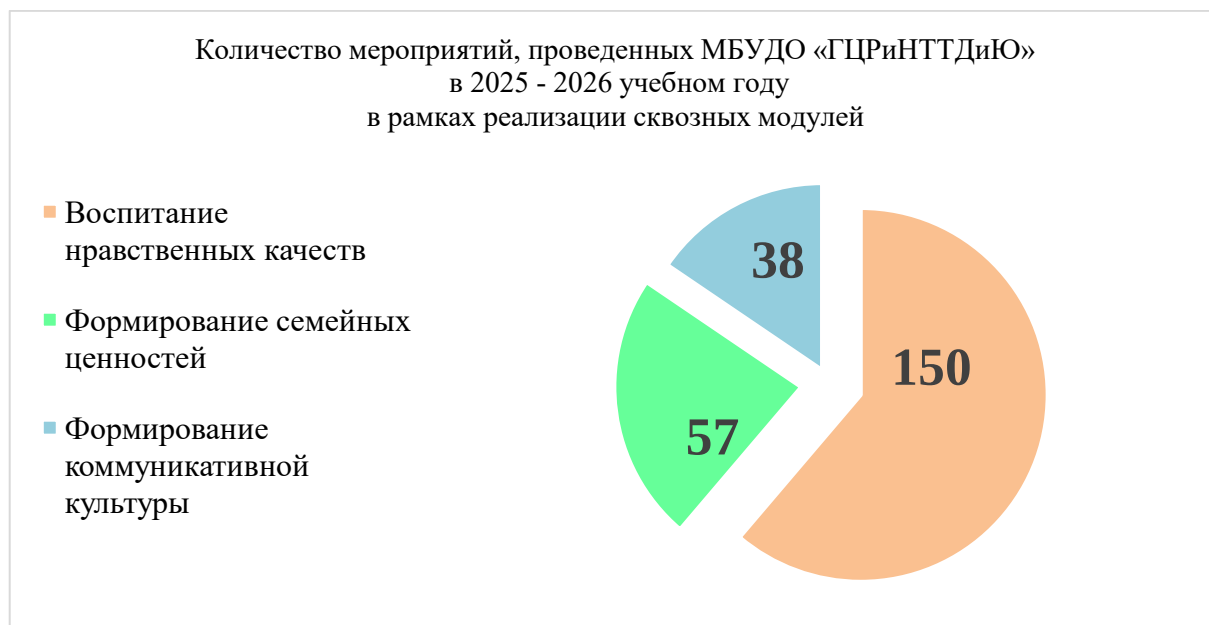


Каждое событие Городского центра направлено на решение нескольких воспитательных задач и включается в реализацию сразу нескольких модулей, но основными модулями, на осуществление которых направлено мероприятие, считается два: сквозной и узконаправленный.

Сравнение соотношения модулей и воспитательных событий представлено в таблице.

<i>Наименование проекта</i>	<i>Количество мероприятий</i>	
	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>
Воспитание нравственных качеств (проект «Нравственные скрепы»)	152	150
Формирование семейных ценностей (проект «Семья»)	63	57
Формирование коммуникативной культуры (проект «Медиа +»)	41	38
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание (проекты: «Колесо истории», «Ступени лидерства», «Разноцветный мир», «Помни»)	81	76

Интеллектуальное взросление (проекты: «Интеллект за будущее России», «Финансовая грамотность», «Шаг в науку», «Космодром»)	114	112
Творческое становление (проекты: «Арт-квартал», «Школьная лига КВН», «Дети, техника, творчество», «Прекрасное своими руками»)	45	39
Здоровьеформирование	16	14





Тенденции воспитательной работы за 2025- 2026 учебный год.

Наибольшее количество мероприятий было проведено в рамках узконаправленного модуля «Интеллектуальное взросление», в который входят часть интеллектуальных игр ассоциации «Интеллект за будущее России», все астрономические лектории планетария, конференция «Шаг в науку». По гражданско-патриотическому воспитанию было проведено 76 событий различных форматов и численности, приуроченных к памятным датам нашей страны, в частности Дню Победы. Модуль «Творческое становление» представлен 39 событиями, которые, в основном, были посвящены 85-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году единства народов России. По направлению «Здоровьеформирование» состоялось 14 мероприятий.

Традиционные проекты:

- Фестивали и акции детских общественных организаций – «Фестиваль волонтерских вожатских отрядов старшеклассников «Вожатская флотилия»;
- Творческие и благотворительные акции – «Дар памяти», «Линейка памяти», «Подари сказку детям»;
- Выставки прикладного и изобразительного искусства «Новогодняя феерия», «Навстречу звездам»; «Наследники Левши», «Военный этюд», «Пусть мир станет ярче!»;

- Научно-практическая конференция «Шаг в науку»;
 - Конкурс патриотической песни «Славу Родине поем»;
 - Конкурс чтецов, муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»;
 - Фестиваль детского творчества «Твоя премьера»;
 - Интеллектуальные игры клуба «Феникс» различной тематики;
 - Новогодние театрализованные представления;
 - Соревнования по программе «Безопасное колесо»;
 - Квест-игра по профориентации «Твой профиль»;
 - Интеллектуально-творческий марафон по профилактике негативных явлений «Разноцветный мир»;
 - Форум президентов ученического самоуправления;
 - Реализация проекта «Каникулы – онлайн» (осень, зима, весна, лето);
 - События технической направленности: открытые соревнования по авиамоделям для закрытых помещений, соревнования по радиоэлектронике, олимпиада по технической и компьютерной графике «Вектор успеха», открытый чемпионат по робототехнике «РобоМастер»;
 - Познавательные программы, приуроченные к памятным датам воинской славы России;
 - Олимпиада для обучающихся «Дорога! Дети! Безопасность!»;
 - Хакатон по мобильной фотографии «Дети в городе», посвященный Дню города-героя Тулы;
 - Информационные медиа блоги: «Дизайн. История. Искусство».
- Новые проекты:*
- Семейные конкурсы и игровые программы для детских объединений центра;
 - Информационный медиа блог: «Алло! Городской центр развития...».

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая деятельность Городского центра – это целостная, основанная на достижениях науки, система мер, действий и мероприятий, направленная на всестороннее повышение качества и результативности образовательного процесса, обеспечение роста методической культуры, развитие творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников.

В основу методической деятельности в 2025-2026 учебном году была положена тема «Повышение профессиональной компетентности как необходимое условие эффективности образовательной и воспитательной деятельности педагогических работников».

Решались следующие задачи:

- обеспечение условий для профессионального развития педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- транслирование передового педагогического опыта творчески работающих педагогов через организацию и проведение педагогических советов, открытых занятий, мастер-классов, участие в методических мероприятиях различного уровня.

Аттестация педагогов Городского центра в 2025-2026 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые занятия, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025-2026 учебного года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 19 педагогических работников, из них: 7 педагогов-организаторов, 12 педагогов дополнительного образования. Аттестация проводилась с присутствием работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Городского центра, присутствующих на заседании. Все признаны соответствующими занимаемой должности.

Аттестацию в целях установления квалификационной категории прошли 8 человек:

7 педагогов дополнительного образования – на высшую квалификационную категорию (Румянцева А.А., Петракова И.Ю., Шмелева Г.В., Юдина Д.С., Сокол Л.В., Тишин П.В., Дегтярева О.Н.);

1 педагог-организатор – на высшую квалификационную категорию (Иванова М.В.).

В данное время первую и высшую квалификационную категорию имеют 28 педагогических работников, что составляет 45% от педагогического состава.

В отделе инновационной и методической деятельности организован консультпункт «Аттестация – кадровая технология», деятельность которого направлена на разъяснение педагогам основных требований к аттестации педагогических работников на квалификационные категории и подготовку необходимых качественных и достоверных материалов. Для педагогов проводятся индивидуальные практические консультации по заполнению таблиц профессиональных достижений педагогических работников и формированию портфолио (в том числе в электронном виде).

С целью развития профессиональной компетентности, формирования устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, педагогические работники повышали свою квалификацию в процессе обучения на курсах, участия в обучающих семинарах, посредством самообразования.

2 педагогических работника Городского центра развития прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург):

- «Содержание профессиональной деятельности методиста: организация методической работы в дополнительном образовании детей» – Гумилевская Н.В., методист;
- «Содержание и методы работы педагога-организатора в учреждениях дополнительного образования детей» – Тарасова И.В., педагог-организатор.

В целях развития информационной безопасности и цифровой грамотности молодёжи, а также формирования безопасного информационного пространства для детей, федеральной инновационной площадкой «Единый урок» реализуется цикл мероприятий «Сетевичок». В рамках цикла реализуется обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования, направленным на обеспечение информационной безопасности детей и подростков. Обучение по программе «Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта» прошли Колесникова А.В., методист, Тишин П.В. и Дочкина А.В. - педагоги дополнительного образования; по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - Юшина Е.А., методист; по программе «Организация профилактики нарушений законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» - Бочарова Т.В., педагог-организатор.

Профессиональную переподготовку прошли 3 педагога: по программе «Теория и методика дополнительного образования детей с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» (ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург) прошли 2 человека – Орлова Е.Е., Михайлова Ю.А., педагоги дополнительного образования; по программе «Организация досуговых мероприятий и развитие социального партнёрства в дополнительном образовании детей» с присвоением квалификации «Педагог-организатор» - Щепеткина А.Г., педагог-организатор.

Представление и распространение собственного педагогического опыта является одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства педагога. Сотрудники транслировали опыт профессиональной деятельности в рамках проведения мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В декабре 2025 года на городском фестивале педагогических идей - методической библиотеке «Ступени к педагогическому мастерству», проводимом в рамках работы Городского профессионального сообщества педагогов дополнительного образования, Жигулина И.В., педагог-организатор, педагог дополнительного образования, представила свой опыт по теме «Технология педагогической провокации». В рамках проведения методической выставки в формате стендовых докладов свои методические материалы представили 7 педагогов и методистов учреждения: Демерлий Н.В., Гончарова Н.А., Складенко А.А., Иванова М.В., Пургина М.И., Юшина Е.А., Колесникова А.В.

12 декабря 2025 года прошел День дополнительного образования детей в рамках региональной методической недели «По ступеням мастерства», организованной ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области». Педагог дополнительного образования Панина И.Н. и методист Цельмер Е.А. приняли участие в марафоне педагогических практик и представили опыт реализации дополнительных общеразвивающих программ и организации проектно-исследовательской деятельности.

24 марта 2026 года в рамках муниципального марафона мастер-классов «ЭКО-логичная среда» педагог-организатор Давыдова Д.О. представила мастер-класс «Почему мы видим разное», в ходе которого продемонстрировала практические приёмы и методы активного вовлечения обучающихся в образовательную деятельность.

В апреле 2026 года педагог дополнительного образования Марина И.Ю. стала участником ежегодной Педагогической конференции рамках Всероссийской выставки оригами «Четыре времени года» (г. Санкт-Петербург). Педагог представила выступление на тему «Оригами в Туле» и провела мастер-класс «Открытка с сюрпризом «С днем рождения!», в рамках которых познакомила участников конференции с созданием изделий в технике оригами, которая была придумана и разработана самим педагогом.

2 апреля 2026 года состоялся региональный мастер-класс «Игровых дел мастер» для педагогов и методистов дополнительного образования, организованный ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» совместно с МБУДО «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» и структурным подразделением ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» детским технопарком «Кванториум».

В рамках мастер-класса 8 педагогических работников Городского центра поделились своим опытом по применению игровых технологий в профессиональной деятельности (Марина И.Ю., Буланова А.В., Беклемищева Е.С., педагоги дополнительного образования; Жигулина И.В., Демерлий Н.В., Пургина М.И., педагоги-организаторы; Юшина Е.А., заведующий отделом инновационной и методической деятельности, Колесникова А.В., методист).

23 апреля 2026 года на базе ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» состоялась встреча разных поколений педагогов региональной системы дополнительного образования детей «Назад в будущее». Соловьева А. Д., педагог дополнительного образования, педагог-организатор, представила свой опыт работы и участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства "Педагогический дебют - 2026".

28 мая 2026 года состоялся межрегиональный форум «Дошкольник в дополнительном образовании». Организатор Форума - ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области». В рамках проведения Форума организована работа творческих площадок «Методическая мозаика «Дегустация практик от мастера»», на которых педагоги Городского центра представили опыт работы с обучающимися дошкольного возраста: Петракова И.Ю., педагог дополнительного образования, на тему «Познавательное развитие дошкольника - путь к успеху младшего школьника»; Румянцева А.А., педагог

дополнительного образования, на тему «Моя педагогическая сокровищница: секреты мастерства педагога дополнительного образования в раскрытии учебного потенциала детей дошкольного возраста».

Участие педагогов в работе экспертных комиссий и жюри конкурсов профессионального мастерства способствует повышению престижа профессии педагога, играет ключевую роль в развитии образовательной системы и повышении качества подготовки специалистов. Педагоги, обладая глубокими знаниями и опытом, способны объективно оценить уровень компетенций участников, выявить сильные стороны и направления для дальнейшего развития. Педагоги Городского центра, обладающие высоким уровнем профессиональных и методических знаний, ставшие неоднократными победителями конкурсов профессионального мастерства, принимают участие в работе экспертных групп по оцениванию материалов конкурсов муниципального и регионального уровней.

Жигулина И.В., педагог-организатор, вошла в состав Малого предметного жюри муниципального конкурса «Профессионалы тульского образования - 2025», номинация «Сотворчество и Успех».

Сокол Л.В. и Юдина Д.С., педагоги дополнительного образования, вошли в состав жюри муниципального конкурса творческих работ воспитанников и обучающихся образовательных организаций города Тулы «О Родине, о доблести, о славе...», приуроченного к 50-летию присвоения городу Туле почетного звания «Город-Герой», 85-ой годовщине обороны города Тулы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

В целях проведения региональной независимой оценки качества (общественной экспертизы), направленной на повышение качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на территории Тульской области, в 2025-2026 гг. методистами Кашуриной Н.Н., Колесниковой А.В., Цельмер Е.А., Юшиной Е.А. проводилась экспертиза дополнительных общеразвивающих программ учреждений дополнительного образования Тульской области, а также индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, на соответствие требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом».

Транслирование педагогического опыта через публикации в отраслевых изданиях — важный фактор формирования современной педагогической культуры. Публикации позволяют распространять передовые методики, делиться эффективными практиками и результатами исследований среди коллег, способствуя повышению уровня квалификации педагогов. Издательская деятельность служит одним из главных инструментов развития учреждения дополнительного образования, влияя на разные сферы жизни и деятельности педагогов и обучающихся.

Педагоги и методисты Городского центра транслируют свой профессиональный опыт через публикации на страницах отраслевых сетевых изданий разного уровня. Были опубликованы 5 статей педагогических работников в электронном издании «Вестник дополнительного образования» (ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», г. Тамбов).

В рамках информационно-издательской деятельности были подготовлены:

- сборник информационно-методических материалов «Панорама: события, опыт, практики»;

- сборник кратких тезисов исследовательских работ участников городской научно-практической конференции «Шаг в науку» школьников 3-11 классов;
- методический дайджест «Будь в Центре»;
- электронный методический портфель «Основные вопросы проведения аттестации на квалификационную категорию»;
- методическая разработка из серии «В помощь педагогу» «Основные направления работы педагога в АИС «Сетевой город «Образование» (методические рекомендации для педагогов дополнительного образования детей);
- презентации и видеоролики различной направленности, отражающие актуальные вопросы профессиональной деятельности;
- примерные макеты дополнительной общеразвивающей программы, рабочей программы, рабочей программы воспитания, индивидуальных учебных планов.

В рамках проведения городского фестиваля педагогических идей - методической библиотеки «Ступени к педагогическому мастерству» (декабрь 2025 г.) и регионального мастер-класса «Игровых дел мастер» (апрель 2026 г.) были организованы выставки методической продукции. Педагогические работники Городского центра представили свои методические разработки, продемонстрировали лучшие практики. В рамках выставки были представлены выпуски сборников «Панорама», «Шаг в науку», материалы серии «В помощь педагогу».

Сборники учебно-методических материалов служат важным ресурсом обмена опытом, предоставляют возможность познакомиться с новыми технологиями и методами обучения, обогащают арсенал инструментов педагога.

Возможность продемонстрировать свои результаты совместной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся осуществлялась через участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Педагогические работники Городского центра получают высокие результаты в профессиональных конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2025» в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования» – Соловьева А.Д., педагог дополнительного образования, лауреат;

- Региональный конкурс на лучший видеоролик «Лучшая практика по проведению малых форм досуга (занятости) детей» в номинации «Познавательные малые формы досуга» – Иванова М.В., педагог-организатор, 1 место; Бочарова Т.В., педагог-организатор, 2 место; Давыдова Д.О., педагог-организатор, 3 место; в номинации «Художественно-творческие малые формы досуга (занятости) детей» 2 место заняла Ключкова В.А., педагог-организатор;

- Областной конкурс в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании» в номинации «Семья и школа. Семейные ценности» – Сокол Л.В., педагог дополнительного образования, 1 место;

- Региональный конкурс методической продукции «Поход для творческой души», посвященный Году единства народов России, победителями и призерами стали 11 педагогических работников. В номинации «Лучшая методическая разработка»: Янковский В.П., педагог дополнительного образования, 1 место; Виноградова Т.Н., педагог дополнительного образования, 2 место; Федина Н.И., педагог

дополнительного образования, 3 место; в номинации «Лучшая рекламная методическая продукция» победителями стали Панина И.Н., Румянцева А.А., Тихонова Н.В., Соловьева А.В., педагоги дополнительного образования; в номинации «Лучшая прикладная методическая продукция» победителями стали Сысоева О.Д., Шмелева Г.В., педагоги дополнительного образования; Колесникова А.В., Юшина Е.А., методисты; 2 место – Соловьева А.Д., педагог дополнительного образования;

- Муниципальный конкурс «Профессионалы тульского образования» в номинации «Сотрудничество и Успех» – Давыдова Д.О., педагог дополнительного образования, педагог-организатор, абсолютный победитель.

Во Всероссийском конкурсе «Моя лучшая методическая разработка», «Мое лучшее мероприятие», «Мой лучший проект» (Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»), IV Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения», II Национальном конкурсе педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига», Всероссийском педагогическом турнире «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей», «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма» (Федеральная инновационная площадка «Единый урок») приняли участие 16 педагогических работников (Жигулина И.В., Клочкова В.А., Синькова Г.И., Соловьева Г.И., Тарасова И.В., педагоги-организаторы; Виноградова Т.В., Дегтярева О.Н., Иванова М.В., Киняева Т.В., Лазарева Г.Е., Петракова И.Ю., Скляренок А.А., Тишин П.В., Янковский В.П., педагоги дополнительного образования; Барина Н.В., Колесникова А.В., Юшина Е.А., методисты).

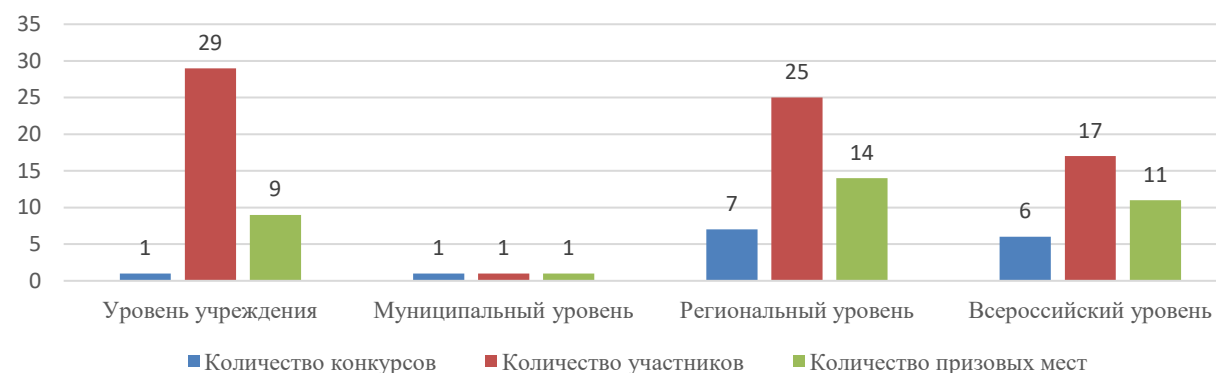
В декабре 2025 года в МБУДО «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» для педагогов был проведен профессиональный конкурс «PRO-движение».

Конкурс проходил в два этапа. В рамках проведения 1 этапа педагоги продемонстрировали свои знания, приняв участие в педагогическом диктанте «Багаж знаний». Во 2-м этапе «Образование будущего создаем сегодня» соревновались 5 команд педагогов, которые презентовали разработанные педагогические проекты, ориентированные на развитие системы дополнительного образования и внедрение современных технологий обучения и воспитания.

В конкурсе приняли участие 30 педагогов Городского центра. Конкурсное жюри оценивало уровень профессиональной компетентности участников, актуальность авторских находок, результативность представленных педагогических технологий, коммуникативную культуру, креативность подхода и нестандартность мышления. По итогам конкурса определены 3 призовых командных места.

Участие педагогических работников в конкурсах способствует раскрытию их потенциала, демонстрации возможностей новых педагогических технологий и новых форм работы с детьми, расширению диапазона общения творчески работающих педагогов, повышению их активности, созданию условий для личностной и профессиональной самореализации.

Участие педагогических работников
в профессиональных конкурсах, 2025-2026 уч. год



Одним из факторов, влияющих на развитие творческого потенциала педагога, повышение его профессионального мастерства является степень вовлеченности педагогических работников в методическую деятельность: участие в семинарах, методических объединениях.

Регулярно проводятся методические мероприятия по актуальным вопросам деятельности системы дополнительного образования. Проведены 3 методических мероприятия в разных формах: методический интенсив, открытая трибуна педагогического опыта, круглый стол, что позволило педагогическим работникам не только расширять знания по вопросам организации образовательного процесса, применения современных педагогических методов и технологий, совершенствования программно-методической базы, но и транслировать передовой профессиональный опыт, представлять лучшие педагогические идеи и практики.

В рамках проведения методических семинаров освещались основные аспекты развития профессиональной компетентности педагогических работников в системе дополнительного образования, актуальные вопросы деятельности учреждения, педагоги представляли свой опыт наставнической деятельности, основанный на принципах справедливости, всеобщности и направленный на повышение профессионализма молодых педагогов.

С декабря 2024 года на основании постановления администрации города Тулы от 05.12.2024 № 542 «О присвоении статуса «Муниципальный опорный центр» дополнительного образования детей муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» деятельность Муниципального опорного центра дополнительного образования детей осуществляется сотрудниками Городского центра.

Целью Муниципального опорного центра является создание условий для развития системы дополнительного образования, в том числе по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеразвивающих программ для детей по направленностям

дополнительного образования через эффективную систему взаимодействия со всеми участниками реализации Целевой модели для обеспечения достижения показателей Целевой модели в муниципальном образовании город Тула.

Муниципальный опорный центр осуществляет координацию деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, по реализации Целевой модели, а также сопровождение процесса наполнения муниципального сегмента АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области».

Для организации работы в системе АИС «Навигатор» составлен реестр муниципальных образовательных организаций города, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. В АИС «Навигатор» отражается деятельность 78 образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

Информация о разных аспектах реализации дополнительных общеразвивающих программ размещается в следующих модулях АИС «Навигатор»: «Программы», «Заявки», «Журнал посещений», «Мероприятия», «Сводные данные», «Кадровые ресурсы», «НОКО» (независимая оценка качества образования).

В рамках организационной, методической и экспертно-консультационной поддержки специалисты МОЦ координируют деятельность муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, при включении ими данных в АИС «Навигатор»:

- корректирование и публикация карточек дополнительных общеразвивающих программ, размещенных на модерацию образовательными организациями города Тулы;
- корректирование и публикация карточек мероприятий, размещенных на модерацию образовательными организациями города Тулы;
- отслеживание корректности данных об обучающихся, зачисленных на обучение по дополнительным общеразвивающим программам;
- отслеживание корректности данных о педагогических работниках, реализующих дополнительные общеразвивающие программы;
- размещение информации о конкурсных мероприятиях разного уровня, в которых приняли участие обучающиеся образовательных организаций города Тулы, для организации работы по учету достижений детей.

Специалистами МОЦ проводятся мониторинги:

ежедневно:

- охват услугами дополнительного образования обучающихся в возрасте 5-17 лет по каждому образовательному учреждению;
- обработка заявок на обучение по дополнительным общеразвивающим программам;

ежемесячно:

- о направленностях и профилях программ, по которым обучаются дети (социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, естественно-научная, туристско-краеведческая, техническая);
- на наличие заявок в статусе «Обучается» за прошлые года обучения;

- на наличие заявок в статусе «Обучается» на детей в возрасте менее 5 лет и старше 19 лет;
- на наличие обучающихся, у которых есть заявка в статусе «Обучается» более 5 программ;
- о размещении образовательными организациями информации в разделе «Мероприятия»;
- о размещении данных о педагогах, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, в модуле «Инвентаризация» в разделе «Кадровые ресурсы».

На основании данных мониторингов ведется консультационная работа по актуальным вопросам с организаторами по работе в АИС «Навигатор» в образовательных организациях.

Ежемесячно в управление образования администрации города Тулы предоставляется форма отчета 1-ГМУ о количестве заявлений о предоставлении муниципальной услуги, поступивших от заявителей через Единый портал государственных (муниципальных) услуг; количестве положительных решений, принятых по результатам предоставления услуги в отношении заявителей – физических лиц; общем количестве отказов (отрицательных решений), принятых по результатам рассмотрения заявлений о предоставлении государственной (муниципальной) услуги, в отношении заявителей.

В сентябре-октябре 2025 года проведен мониторинг по заполнению муниципального сегмента АИС «Навигатор» в 2025-2026 учебном году, модуль «Программы». В ходе мониторинга специалистами Муниципального опорного центра было проверено 1965 программ в 78 образовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации города Тулы (8 учреждений дополнительного образования, 7 дошкольных образовательных учреждений, 63 общеобразовательных учреждения).

По результатам мониторинга выявлено, что у 75% образовательных организаций города Тулы, реализующих деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, в рамках заполнения данных в АИС «Навигатор» существуют области, нуждающиеся в улучшении и дополнительном контроле.

В рамках оказания организационной, методической и информационной поддержки образовательным организациям муниципального образования город Тула, реализующим дополнительные общеразвивающие программы, специалистами МОЦ был проведен семинар-совещание «Достижение целевых показателей федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети». Актуализация данных в подсистеме региональной информационной системы управления сферой образования Тульской области «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области» (23.10.2025) для представителей администрации образовательной организации, курирующих реализацию дополнительного образования, специалистов, ответственных за работу в АИС «Навигатор». Были освещены основные вопросы по организации работы по наполнению муниципального сегмента АИС «Навигатор».

По итогам мониторинга с целью оказания организационной, методической, консультационной поддержки образовательных организаций Муниципальным опорным центром проведен семинар-совещание «Достижение целевых показателей федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети». Актуализация данных в подсистеме региональной информационной системы управления сферой образования Тульской области «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области». В семинаре

приняли участие 106 сотрудников из 75 образовательных организаций города Тулы (представители администрации образовательной организации, курирующие дополнительное образование, специалисты, ответственные за работу в АИС «Навигатор»).

В ходе совещания были представлены итоги мониторинга заполнения муниципального сегмента АИС «Навигатор» в 2025-2026 учебном году, детально рассмотрены основные ошибки заполнения основных модулей АИС «Навигатор», предложены механизмы по корректному размещению данных о программах, кадровых ресурсах, мероприятиях, осуществлению записи на обучение в текущем учебном году, внесению данных о достижениях обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня и др.

В рамках обеспечения проведения мероприятий по внедрению социального заказа на территории муниципального образования город Тула были организованы:

- мониторинг дополнительных общеразвивающих программ учреждений дополнительного образования, направленных на прохождение экспертизы по проведению независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеразвивающих программ на соответствие требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом;

- проведена консультационная работа с методистами учреждений дополнительного образования по проведению дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями экспертизы.

МОЦ содействует распространению лучших практик реализации дополнительных общеразвивающих программ по направленностям дополнительного образования, способствует трансляции и масштабированию лучших практик муниципального образования город Тула через предоставление актуальной информации о значимых мероприятиях, проводимых в образовательных организациях города Тулы, для размещения в информационных источниках Регионального модельного центра дополнительного образования детей Тульской области.

В Городском центре действует открытая информационная среда с использованием различных ресурсов в соответствии с действующим законодательством. Наиболее важным инструментом информационной открытости является официальный сайт Городского центра, который позволяет информировать общественность о всех направлениях деятельности учреждения.

В ноябре 2025 года официальный сайт перенесен на новый адрес <https://tulapioner.ru/>.

Осуществлена работа по заполнению разделов «Сведения об образовательной организации», «Наши коллективы», «Методические рекомендации и программы», «Правовое просвещение учащихся», «Независимая оценка качества условий оказания услуг», «Безопасность», «Информационная безопасность», «Навигатор дополнительного образования» и другие.

В апреле-мае 2026 года проведен внутренний мониторинг соответствия сайта организации Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации (приказ Рособнадзора от 03.07.2025 № 1353, обновленная редакция). В ходе мониторинга выявлено, что содержание разделов сайта соответствуют нормативным требованиям.

Разделы «Новости», «Анонсы событий» постоянно пополняются материалами о деятельности Городского центра, достижениях обучающихся, реализации дополнительных общеразвивающих программ, проводимых мероприятиях. Всего за период с ноября 2025 года по май 2026 года в разделах «Новости» и «Анонсы событий» размещено 75 информационных материалов.

Информационная открытость Городского центра обеспечивалась также посредством размещения информации в социальной сети «ВКонтакте». Деятельность сообщества Городского центра в социальной сети позволила обеспечить учет интересов не только самого учреждения, но и различных групп пользователей – обучающихся, родителей, представителей общественности и т.д. Данный ресурс способствует оперативному знакомству с деятельностью объединений Городского центра, своевременному информированию о достижениях обучающихся и педагогов, проведении мероприятий и об их итогах, позволяет организовывать прямую трансляцию мастер-классов и мероприятий в реальном времени, проводить обучающие семинары для детей, концерты с участием обучающихся и творческих коллективов, конкурсные состязания и многое другое.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», и в дальнейшем федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» в 2025-2026 учебном году в Городском центре продолжена работа в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области». Была организована информационно-методическая, технологическая работа по обновлению и актуализации информации: публикация новых дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении, внесение дополнений и корректировка данных в разделах.

Размещены все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении. Показатель количества обучающихся, зачисленных в АИС «Навигатор», находится на достаточно высоком уровне (95% от количества обучающихся в учреждении).

В мае 2026 года была открыта электронная запись детей в объединения Городского центра на 2026-2027 учебный год.

Продолжена работа по размещению информации в модуле «Мероприятия», в котором Городской центр представляет на сайте Навигатора все свои мероприятия, не являющиеся программами дополнительного образования. В течение учебного года было опубликовано 65 мероприятий, организуемых учреждением: конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей, акций, выставок, познавательных программ и др. На сайте Навигатора была организована запись детей на проводимые мероприятия; участниками мероприятий, опубликованных учреждением, стали более 5000 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет.

В течение учебного года организована работа по внесению в модуль «Независимая оценка качества образования» информации об участии и достижениях обучающихся Городского центра в конкурсных мероприятиях разного уровня. Внесены более 3200 записей об участии и достижениях обучающихся в конкурсах и мероприятиях.

Сотрудниками отдела инновационной и методической деятельности в течение учебного года была организована информационная и техническая поддержка родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам подачи заявок на обучение, проводилась активная рекламная кампания популяризации данного ресурса среди родительской общественности на официальном сайте, в сообществах социальных сетей.

В 2025-2026 учебном году работа в системе «Сетевой Город. Образование» способствовала повышению уровня организации управленческой деятельности и учебно-воспитательного процесса. С сентября 2025 года для всех педагогов дополнительного образования предоставлена возможность ведения электронного журнала в системе «Сетевой Город. Образование»: сформированы группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам для учета посещаемости, загружены календарные учебные графики для осуществления учебно-тематического планирования. Использование в своей работе ресурсов АИС «Сетевой город. Образование» позволяет значительно снизить трудозатраты на ведение педагогом бумажного журнала, сократить статистическую отчетность. Данная система помогает улучшить не только технологический, но и методологический подход в построении процессов в образовательной организации, что позволяет уверенно адаптироваться к реальности, которую вокруг нас формируют новые технологии.

РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Городском центре создан стабильный коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач. Управление осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, на принципах демократии, гласности и открытости.

Все вопросы деятельности рассматриваются на совещаниях при директоре. Кроме текущих вопросов, в рамках руководства и контроля уделяется внимание вопросам техники безопасности и здоровьесбережения, привлечения дополнительных финансовых средств.

Администрация большое внимание уделяла подбору и расстановке кадров. Все педагоги имеют свои должностные обязанности, которые уточняются на 1 сентября каждого года, ознакомлены с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, режимом работы, требованиями охраны труда и техники безопасности. Дополнены и оформлены в соответствии с новыми требованиями личные дела сотрудников.

В течение года проводились собрания трудового коллектива, педагогические советы, совещания педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов. Ежемесячно проводились мониторинги посещаемости детских объединений, результативности образовательного процесса, проверки журналов учета работы педагогов дополнительного образования.

В течение года администрацией были проведены выходы во все детские объединения. По итогам подготовлены акты, справки с обязательным ознакомлением педагогами. По выявленным несоответствиям или нарушениям принимались управленческие решения. В минувшем году продолжилась деятельность органов самоуправления, сотрудничество педагогического коллектива с родительской общественностью.

ЗАДАЧИ на 2026-2027 учебный год

В 2027 году исполняется 90 лет Тульскому городскому Дворцу пионеров и 100 лет Станции юных техников. 2026-2027 учебный год будет посвящен этим датам. Основной задачей станет: *Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 90-летию Тульского городского Дворца пионеров и 100-летию Станции юных техников.*

Образовательные задачи:

1. Создание условий для качественного и продуктивного освоения дополнительных общеразвивающих программ. Воспитание устойчивого познавательного интереса и желания учиться на протяжении всей жизни
2. Развитие коммуникативных навыков эффективного общения, работы в команде, ведения диалога и аргументации своей позиции.
3. Развитие познавательных навыков: умение работать с информацией, анализировать, сравнивать, обобщать, решать проблемы, способность ставить цели, планировать свою деятельность, контролировать и оценивать результат.
4. Профильная ориентация и профессиональное самоопределение: помощь обучающимся в выборе будущей профессии, развитие интереса к определённым сферам деятельности.

Воспитательные задачи:

1. Формирование гражданской идентичности и патриотизма: воспитание любви к Родине, уважения к истории и культуре своего народа, осознание себя гражданином России.
2. Духовно-нравственное воспитание: приобщение к общечеловеческим и национальным моральным ценностям (добро, справедливость, честь, долг); развитие эмпатии, милосердия, честности.
3. Формирование культуры здоровья: пропаганда здорового образа жизни, ценностей физической культуры и спорта.
4. Трудовое воспитание: воспитание уважительного отношения к труду, формирование ответственного отношения к своим обязанностям.

Задачи, направленные на развитие профессионализма педагога:

1. Совершенствование теоретических знаний и педагогического мастерства
2. Овладение новыми методиками и технологиями: внедрение в практику современных педагогических технологий: проектного, исследовательского, проблемного обучения.
3. Освоение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), цифровых образовательных платформ и инструментов для повышения эффективности занятий.
4. Изучение и применение передового педагогического опыта, в том числе через посещение открытых занятий коллег и участие в работе методических объединений.

5. Развитие профессиональных и личностных компетенций: развитие коммуникативных навыков для эффективного взаимодействия с обучающимися, родителями и коллегами; формирование навыков управления конфликтами и стрессом, развитие эмоционального интеллекта; развитие навыков наставничества и командной работы.

6. Научно-исследовательская и творческая деятельность: ведение научно-исследовательской работы, участие в педагогических конференциях, семинарах, круглых столах; написание и публикация статей, разработка авторских методических пособий, программ, дидактических материалов; создание и реализация собственных образовательных проектов, обобщение и распространение собственного педагогического опыта через мастер-классы и открытые занятия.

7. Участие в профессиональном сообществе: активное участие в конкурсах профессионального мастерства, взаимодействие в профессиональных сообществах, педагогических сетях для обмена опытом и совместного решения профессиональных задач.

Реализация этих задач позволит педагогу не только соответствовать современным требованиям к образованию, но и достигать высоких результатов в обучении и воспитании, а также поддерживать высокий уровень личной мотивации и удовлетворенности профессией.

Задачи МОЦ:

- осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы дополнительного образования муниципального образования город Тула;
- организационное, методическое и аналитическое сопровождение муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на территории муниципального образования город Тула.

Циклограмма управленческой деятельности

№ п/п	Форма деятельности	Периодичность
1	Общее собрание работников	2 раза в год
2	Заседание Совета Учреждения	не менее 2-х раз в год
3	Заседание Педагогического Совета	август, январь, май
4	Заседание Методического совета	август, декабрь, апрель
5	Заседание Художественного Совета	сентябрь, декабрь, март
6	Заседание методического объединения	не менее 4-х раз в год

7	Заседание комиссии по исчислению стажа	по мере необходимости
8	Заседание комиссии по распределению выплат, премии	ежемесячно
9	Заседание комиссии по аттестации на соответствие занимаемой должности	по мере необходимости
10	Совещание при директоре	вторник
11	Совещание при директоре (нештатная рабочая группа по противодействию терроризму и экстремизму, по противопожарной безопасности)	по мере необходимости
12	Совещание отдела инновационной и методической деятельности	раз в месяц
13	Совещание педагогов дополнительного образования	вторник (ул. Революции, 2) среда (ул. Пузакова, 48)
14	Совещание педагогов-организаторов	раз в 2 недели/ по мере необходимости
15	Заседание комиссии по охране труда	два раза в год
16	Консультпункт для педагогов	постоянно

Основные направления, формы и методы деятельности педагогического коллектива в 2026-2027 учебном году

Работа педагогического коллектива МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в 2026-2027 учебном году будет осуществляться по основным направлениям деятельности.

1. Совершенствование содержания и технологий реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с запросами социума и потребностями личности в дополнительном образовании в 2024–2025 учебном году планируется проводить через повышение качества образования, а именно:

- внедрение и активное использование современных педагогических технологий, соответствующих требованиям развития дополнительного образования и реализующих идею саморазвития ребенка, профессионального самоопределения обучающихся;
- реализацию вариативных моделей дополнительного образования, индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов;
- учет индивидуальных особенностей, способностей и интересов детей с целью дифференцированного подхода к обучению;
- совершенствование системы выявления, развития и поддержки талантливых и одаренных детей;

– реализацию модели внутренней системы оценки качества образовательного процесса, совершенствование форм и методов отслеживания результативности обучения;

– совершенствование информационно-аналитического и научно-методического обеспечения качества, доступности и вариативности образовательного процесса в учреждении;

– развитие научно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;

2. Создание условий для успешной социализации обучающихся в современном обществе, развития творческого потенциала обучающихся, а также продуктивной коммуникации и кооперации всех участников образовательного процесса в 2026-2027 учебном году планируется осуществлять посредством:

– формирования у обучающихся навыков сотрудничества и коммуникации в рамках реализации проектов и программ;

– развития различных форм сотрудничества (кооперации) внутри учреждения, развития межпрограммной интеграции;

– создания единого социокультурного пространства путем расширения форм сотрудничества учреждения с семьями обучающихся;

– организации безопасной образовательной среды в условиях дополнительного образования, совершенствования системы профилактики негативного влияния социальной среды на обучающихся;

– создания условий для развития и свободного выбора различных видов деятельности, способствующих личностному и профессиональному самоопределению детей и подростков;

– развития воспитательного потенциала, поддержки социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия;

– участия в грантовых кампаниях различного уровня;

– реализации основных воспитательных проектов:

- «Нравственные скрепы» (духовно-нравственное воспитание);

- «Семья» (воспитание семейных ценностей);

- «Коммуникация» (формирование коммуникативной культуры);

- «Я - гражданин России» (гражданско-патриотическое воспитание);

- «Детская инициатива» (воспитание активной гражданской позиции);

- «Мечтать, трудиться, добиваться» (воспитание положительного отношения к труду и творчеству);

- «Интеллект +» (интеллектуальное воспитание);

- «Здоровое поколение» (здоровье сберегающее воспитание);

- «Разноцветный мир» (социокультурное воспитание, формирование толерантных установок личности);

- «Радуга талантов» (культуротворческое и эстетическое воспитание);

- «Уроки Фемиды» (правовое воспитание и культура безопасности).

3. Методическая деятельность, формирование эффективной системы сопровождения непрерывного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических кадров будет осуществляться путем:

- совершенствования форм, методов и технологий методической работы, интеграции систем повышения квалификации и аттестации педагогов;
- реализации деятельности педагогического коллектива по работе над единой методической темой, деятельности педагогов по темам самообразования;
- совершенствования компетентности педагогических работников в области современных цифровых технологий посредством проведения обучающих семинаров, практикумов, индивидуальных консультаций;
- обобщения и трансляции педагогического опыта в решении образовательных и воспитательных проблем;
- организации методических объединений, мастер-классов, семинаров-практикумов, вебинаров, педагогических чтений, открытых трибун для педагогического сообщества, конкурсов профессионального мастерства и др.;
- активизации деятельности педагогов по совершенствованию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями;
- обновления профессиональных компетенций педагогических работников;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, реализации Программы наставничества и методического сопровождения молодых педагогов «Школа молодого педагога»

4. Повышение информационной открытости учреждения с целью формирования его позитивного имиджа предусматривает:

- обеспечение информационной открытости, направленной на повышение качества предоставления образовательных услуг и укрепления имиджа учреждения (обновление контента официального сайта учреждения, размещение актуальной информации в АИС «Региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области», АИС «Сетевой город. Образование», группы в социальной сети «ВКонтакте»);
- продолжение работы по организации и издательской деятельности педагогических работников и обучающихся в целях популяризации дополнительного образования, трансляции лучшего опыта работы в сфере развития и воспитания детей на различном уровне (выпуск альманахов, сборников информационно-методических материалов, памяток, буклетов, методических портфелей, в т.ч. электронных; публикации в СМИ);
- обновление электронных информационно-методических банков, медиатеки (создание и размещение инфопродуктов: видеофильмов, видеосюжетов, слайд-шоу, презентаций).

5. Обеспечение стабильной и устойчивой деятельности системы управления учреждения на принципах государственно-общественного управления, совершенствование взаимодействия с социальными партнерами, расширение форм и сфер социального партнерства предусматривает:

- своевременное обновление нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с изменениями и нововведениями в социально-экономической ситуации и законодательстве;
- совершенствование организационных, ресурсных, методических механизмов управления учреждением;

- взаимодействие с социальными партнерами, разработку и реализацию совместных проектов и мероприятий, поиск новых форм и расширение социального партнерства во всех сферах деятельности;
- проведение маркетинговых исследований (анкетирование, опрос, беседа) для принятия и корректировки управленческих решений.

План работы на 2026-2027 уч. год

	Август	
<i>Направления деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Организационно-управленческая</i>	1. Подготовка учреждения к новому учебному году. 2. Подготовка документация на начало учебного года. 3. Дополнительные соглашения к трудовым договорам. 4. Заседание комиссии по исчислению стажа. 5. Педагогический совет.	Администрация Зам. по УВР Константинова Л.Е. директор
<i>Контрольно-регулирующая</i>	1. Контроль записи в объединения. 2. Контроль проведения оргсборов. 3. Контроль публикаций дополнительных общеразвивающих программ в АИС «Навигатор», «Сетевой город. Образование». 4. Составление рецензий внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ.	Зам. по УВР Зам. по УВР Юшина Е.А. методисты
<i>Методическая</i>	1. Внутренняя экспертиза дополнительных общеразвивающих программ. Составление рецензий внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ. 2. Работа в АИС «Навигатор»: - Публикация дополнительных общеразвивающих программ в АИС «Навигатор»; - Перевод данных в карточках программ на 2026-2027 учебный год; - Отчисление обучающихся с краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ; - Публикация информации о мероприятиях МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в модуле «Мероприятия»; - Внесение данных о достижениях обучающихся МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в модуль «НОКО».	Юшина Е.А., методисты
<i>МОЦ</i>	1. Мониторинг наполнения муниципального сегмента АИС «Региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области» в модулях «Программы», «Заявки», «Журнал посещаемости», «Инвентаризация», «Мероприятия», «НОКО». 2. Корректировка и модерация данных о дополнительных общеразвивающих программах, мероприятиях образовательных организаций, подведомственных управлению образования	Юшина Е.А., сотрудники МОЦ

	администрации города Тулы.	
	Сентябрь	
Организационно-управленческая	1. Учебный план на 2026-2027 уч.г. 2. Расписание работы объединений на 2026-2027 уч.г. Приказ по зачислению обучающихся в учреждение и комплектованию объединений на 2025-2026 уч.г. 3. Подготовка приказов о проведении воспитательных мероприятий и по итогам. 4. Подготовка плана-графика повышения квалификации и прохождения аттестации на квалификационные категории.	Зам. по УВР Зам. по УВР Зам. по ВР Юшина Е.А.
Контрольно-регулирующая	1. Контроль проведения городских воспитательных мероприятий 2. Контроль комплектования учебных групп 3. Своевременное оформление учебной документации педагогами. 4. Контроль комплектования учебных групп в АИС «Навигатор», «Сетевой город. Образование».	Зам. по ВР Зам. по УВР Зам. по УВР Юшина Е.А.
Методическая	1. Консультпункт по актуальным вопросам профессиональной деятельности (ежемесячно). 2. Организационно-методическое сопровождение педагогических работников учреждения по подготовке к аттестации на квалификационные категории (в течение года, по отдельному плану). 3. Организационно-методическое сопровождение педагогических работников учреждения в рамках участия в конкурсах педагогического мастерства разного уровня (в течение года, по отдельному плану). 4. Обновление и пополнение контента официального сайта учреждения (ежемесячно). 5. Зачисление обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы АИС «Навигатор», «Сетевой город. Образование». 6. Обновление разделов и модулей АИС «Навигатор», «Сетевой город. Образование» (ежемесячно). 7. Методический совет «Определение стратегии развития учреждения: цели, задачи, содержание образовательно-воспитательной деятельности».	Гумилевская Н.В. Юшина Е.А., методисты Гумилевская Н.В. Юшина Е.А.
МОЦ	1. Мониторинг наполнения муниципального сегмента АИС «Региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области» в модулях «Программы», «Заявки», «Журнал посещаемости», «Инвентаризация», «Мероприятия», «НОКО». 2. Корректировка и модерация данных о дополнительных общеразвивающих программах, мероприятиях образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Тулы.	Юшина Е.А., сотрудники МОЦ

	3. Проведение консультаций с сотрудниками образовательных организаций города Тулы по работе в АИС «Навигатор» (по запросу образовательных организаций).	
Работа с семьей	1. Родительские собрания в объединениях.	Педагоги
Воспитательно-образовательные мероприятия	1. День открытых дверей	Пургина М.И. Гончарова Н.А. Соловьева А.Д.
	2. Квест «Щит и меч России: тайны оружейной столицы», посвященный 880-летию города Тулы	Гончарова Н.А. Соловьева А.Д.
	3. День открытых дверей в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»	Пургина М.И. Клочкова В.А. Плохих А.А.
	4. Интеллектуальная программа «Тула – мой город – Герой»	Жигулина И.В. Демерлий Синькова Г.И.
	5. Интеллектуальный квест «Тула оружейная», посвященный 315-летию со дня основания Тульского оружейного завода	Жигулина И.В. Демерлий Н.В.
	6. Третий хакатон по мобильной фотографии «Дети в городе»	Пургина М.И. Клочкова В.А.
	Октябрь	
Организационно-управленческая	1. Совещания ПДО, педагогов-организаторов, методистов. 2. Подготовка приказов о проведении воспитательных мероприятий и по итогам.	Зам. по УВР, ВР, Юшина Е.А. Зам. по ВР
Контрольно-регулирующая	1. Контроль проведения городских воспитательных мероприятий. 2. Проверка журналов. 3. Контроль посещаемости объединений (ежемесячно). 4. Контроль результативности учебного процесса (ежемесячно).	Зам. по ВР Зам. по УВР Зам по УВР Сысоева О.Д. Гончарова Н.А.
Методическая	1. Методическая сессия «Диалоги о главном: актуальные вопросы дополнительного образования». 2. Открытая трибуна педагогического опыта «От теории – к практике».	Гумилевская Н.В. Юшина Е.А., методисты
МОЦ	1. Семинар «Навигатор эффективности: ключевые инструменты повышения качества	Юшина Е.А.,

	дополнительного образования» для образовательных организаций города Тулы. 2. Мониторинг наполнения муниципального сегмента АИС «Региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области» в модулях «Программы», «Заявки», «Журнал посещаемости», «Инвентаризация», «Мероприятия», «НОКО». 3. Корректировка и модерация данных о дополнительных общеразвивающих программах, мероприятиях образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Тулы. 4. Проведение консультаций с сотрудниками образовательных организаций города Тулы по работе в АИС «Навигатор» (по запросу образовательных организаций)	сотрудники МОЦ
Воспитательно-образовательные мероприятия	1. Открытая выставка открыток «Россия – от края до края» с всероссийским участием, посвященная Году единства народов России	Гончарова Н.А.
	2. Профориентационная игра «Медиа-старт»	Пургина М.И. Плохих А.А.
	3. Интеллектуальный квест-сказка «Изумрудный город»	Жигулина И.В. Демерлий Н.В.
	4. Чемпионат по финансовой грамотности «Азбука финансов»	Соловьева А.Д.
	5. Конкурс чтецов «Литературная Тула», посвящённый 880-летию города Тулы. Отбор	Пургина М.И. Плохих А.А.
	6. Конкурс чтецов «Литературная Тула», посвящённый 880-летию города Тулы. Финал	Пургина М.И. Плохих А.А.
	7. Интеллектуальное шоу «БУМ – «БЛЕСНИ УМОМ»	Жигулина И.В. Демерлий Н.В.
	8. Интеллектуальный турнир «Чёрно-белый мир»	Жигулина И.В. Демерлий Н.В.
	9. Познавательная программа «43 дня мужества», посвященная 85-летию Тульской оборонительной операции	Гончарова Н.А.
	10. Квиз «В единстве народов - сила России» ко Дню народного единства	Соловьева А.Д.
	Ноябрь	
Организационно-управленческая	Совещания ПДО, педагогов-организаторов, методистов. Подготовка приказов о проведении воспитательных мероприятий и по итогам.	Зам. по УВР, ВР, Юшина Е.А. Зам. по ВР
Контрольно-регулирующая	1. Контроль проведения воспитательных мероприятий 2. Соблюдение требований СанПин и ОТ при организации учебного процесса (выборочно)	Зам.по ВР Зам. по УВР

	(тематическая проверка)	
Методическая	1. Проведение профессионального конкурса «PROдвижение». 2. Мастерская советов для групп наставник-наставляемый «Практики плюс знания».	Гумилевская Н.В. Юшина Е.А., методисты
МОЦ	1. Корректировка и модерация данных о дополнительных общеразвивающих программах, мероприятиях образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Тулы. 2. Проведение консультаций с сотрудниками образовательных организаций города Тулы по работе в АИС «Навигатор» (по запросу образовательных организаций).	Юшина Е.А., сотрудники МОЦ
Работа с семьей	1. Мероприятия в детских объединениях, посвященные Дню матери 2. Концерт, посвященный дню Матери	Педагоги Пургина М.И. Плохих А.А.
Воспитательно-образовательные мероприятия	1. Квиз «В стране дорожных знатоков» для обучающихся МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»	Гончарова Н.А.
	2. Выставка рисунков обучающихся МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», посвященная Дню отца и Дню матери	Пургина М.И. Клочкова В.А.
	3. Дистанционный фото-марафон «Россия – это мы!», посвященный Дню народного единства	Клочкова В.А. Плохих А.А.
	4. Интеллектуальный КВИЗ «Символы России: Владимир Даль, собиратель землм русской»	Жигулина И.В. Демерлий Н.В.
	5. Конкурс патриотической песни «Славу Родине поём!». Дистанционный отбор	Пургина М.И. Плохих А.А.
	6. XVI Чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг» среди школьников города Тулы	Жигулина И.В. Демерлий Н.В.
	7. Онлайн-выставка творческих работ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Пусть мир станет ярче!»	Соловьева А.Д.
	8. Игровая программа «Светофор-шоу» для обучающихся МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»	Гончарова Н.А.
	9. Конкурс патриотической песни «Славу Родине поём!». Очный финал-концерт	Пургина М.И. Плохих А.А.
	10. Открытые соревнования по авиамоделям для закрытых помещений, посвященные героической обороне города Тулы в годы Великой Отечественной войны	Гончарова Н. А.
	11. Конкурс графических материалов по безопасности дорожного движения «Мы за безопасность на дорогах»	Пистряк О.С.
	Декабрь	

Организационно-управленческая	1. Совещания ПДО, педагогов-организаторов, методистов 2. Подготовка приказов о проведении воспитательных мероприятий и по их итогам 3. Муниципальное задание на 2027 год	Зам. по УВР, ВР, Юшина Е.А. Зам. по ВР Зам. по УВР
Контрольно-регулирующая	1. Контроль проведения воспитательных мероприятий 2. Сохранность контингента обучающихся в 1 полугодии (тематическая проверка)	Зам. по ВР Зам. по УВР
Методическая	1. Организационно-методическое сопровождение педагогов в рамках участия в ежегодном городском фестивале педагогических идей.	Гумилевская Н.В. Юшина Е.А., методисты
МОЦ	1. Корректировка и модерация данных о дополнительных общеразвивающих программах, мероприятиях образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Тулы. 2. Проведение консультаций с сотрудниками образовательных организаций города Тулы по работе в АИС «Навигатор» (по запросу образовательных организаций).	Юшина Е.А., сотрудники МОЦ
Работа с семьей	1. Новогодние игровые программы, концерты, выставки с участием родителей 2. Новогодний концерт для родителей обучающихся	Педагоги Пургина М.И. Плоких А.А.
Воспитательно-образовательные мероприятия	1. Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя феерия» для обучающихся города Тулы	Гончарова Н.А. Соловьева А.Д.
	2. Городская научно-практическая конференция школьников 3 – 11 классов «Шаг в науку	Цельмер Е.А.
	3. Выставка рисунков обучающихся МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» «Зима и прочие радости»	Пургина М.И. Клочкова В.А.
	4. Торжественная линейка «Дорогой героев», посвященная героической обороне г. Тулы	Демерлий Н.В. Синькова Г.И.
	5. Интеллектуальный бой «Улица любая Оборонная»	Жигулина И.В. Демерлий Н.В.
	6. Новогодние мероприятия (по отдельному графику)	Педагоги
	7. Выставка рисунков «Новогодняя мозаика» для обучающихся МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»	Гончарова Н.А. Соловьева А.Д.
	8. Новогодние квест-приключения в технологии «100 к одному»	Жигулина И.В. Демерлий Н.В.
	Январь	
Организационно-	1. Совещания ПДО, педагогов-организаторов, методистов	Зам. по УВР, ВР,

<i>управленческая</i>	2. Подготовка приказов о проведении воспитательных мероприятий и по итогам 3. Отчет по муниципальному заданию за 2024 год 4. Отчеты 1-ДОД	Юшина Е.А. Зам.по ВР Зам. по УВР Зам. по УВР
<i>Контрольно-регулирующая</i>	1. Проверка журналов 2. Выполнение дополнительных общеразвивающих программ в 1 полугодии учебного года (тематическая проверка)	Зам по УВР Зам. по УВР
<i>Методическая</i>	1. Мониторинг «Актуализация данных о деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ в автоматизированных информационных системах».	Юшина Е.А., методисты
<i>МОЦ</i>	1. Мониторинг наполнения муниципального сегмента АИС «Региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области» в модулях «Программы», «Заявки», «Журнал посещаемости», «Инвентаризация», «Мероприятия», «НОКО». 2. Корректировка и модерация данных о дополнительных общеразвивающих программах, мероприятиях образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Тулы. 3. Проведение консультаций с сотрудниками образовательных организаций города Тулы по работе в АИС «Навигатор» (по запросу образовательных организаций).	Юшина Е.А., сотрудники МОЦ
<i>Работа с семьей</i>	1. Концерт «Зимний» для родителей обучающихся МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»	Пургина М.И. Плохих А.А.
<i>Воспитательно-образовательные мероприятия</i>	1. Литературно-музыкальное кино-кафе «Крылья Феникса» по теме «Арт-галерея»	Жигулина И.В. Демерлий Н.В.
	2. Турнир по логическим играм «Талант - и -Ум» для обучающихся города Тулы	Соловьева А.Д.
	3. Концерт обучающихся и педагогов МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» «Зимний»	Пургина М.И. Плохих А.А.
	Февраль	
<i>Организационно-управленческая</i>	1. Совещания ПДО, педагогов-организаторов, методистов 2. Подготовка приказов о проведении воспитательных мероприятий и по итогам	Зам. по УВР, ВР, Юшина Е.А. Зам. по ВР
<i>Контрольно-регулирующая</i>	1. Контроль проведения воспитательных мероприятий 2. Организация воспитательной работы в (выборочно) 3. Организация работы с родителями	Зам. по ВР Зам. по УВР Зам. по УВР
<i>Методическая</i>	1. Марафон открытых занятий.	Гумилевская Н.В.

		Юшина Е.А., методисты
МОЦ	1. Корректировка и модерация данных о дополнительных программах, мероприятиях образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Тулы. 2. Проведение консультаций с сотрудниками образовательных организаций города Тулы по работе в АИС «Навигатор» (по запросу образовательных организаций).	Юшина Е.А., сотрудники МОЦ
Работа с семьей	1. Концерты, игровые программы, мастер-классы для родителей к 23 Февраля	Педагоги
	2. Концерт, посвящённый 23 февраля и 8 марта	Пургина М.И. Плохих А.А.
Воспитательно-образовательные мероприятия	1. Заседание городского НОУ «Наукоград», посвященное Дню российской науки	Цельмер Е.А.
	2. Интеллект-шоу «Волшебники детства» к юбилею образовательного учреждения	Жигулина И.В. Демерлий Н.В.
	3. Интеллектуальный Z-турнир «Защитники Отечества»	Жигулина И.В. Демерлий Н.В.
	4. Соревнования по радиоэлектронике, посвященные Дню защитника Отечества, для обучающихся города Тулы	Гончарова Н. А.
	5. Игровая программа «Рыцари и принцессы: праздник мужества и красоты» для обучающихся МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»	Соловьева А.Д.
	6. Выставка рисунков обучающихся МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» «Сила и красота», посвященная 23 февраля и 8 марта	Пургина М.И. Клочкова В.А.
	7. Научные чтения «Навстречу звёздам!» по астрономии и космонавтике	Зимин А.Г.
	Март	
Организационно-управленческая	3. Совещания ПДО, педагогов-организаторов, методистов	Зам. по УВР, ВР, Юшина Е.А.
	4. Подготовка приказов о проведении воспитательных мероприятий и по итогам	Зам. по ВР
Контрольно-регулирующая	1. Контроль проведения воспитательных мероприятий	Зам. по ВР
	2. Организация образовательного процесса с дошкольниками (тематическая проверка)	Зам. по УВР
Методическая	1. Диалоговая площадка «От идеи до результата: эффективные инструменты педагога».	Гумилевская Н.В. Юшина Е.А., методисты
МОЦ	1. Творческая лаборатория для сотрудников учреждений дополнительного образования «Успешные практики реализации дополнительного образования».	Юшина Е.А., сотрудники МОЦ

	2. Мониторинг наполнения муниципального сегмента АИС «Региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области» в модулях «Программы», «Заявки», «Журнал посещаемости», «Инвентаризация», «Мероприятия», «НОКО». 3. Корректировка и модерация данных о дополнительных программах, мероприятиях образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Тулы. 4. Проведение консультаций с сотрудниками образовательных организаций города Тулы по работе в АИС «Навигатор» (по запросу образовательных организаций).	
Работа с семьей	1. Праздники, посвященные 8 Марта 2	Педагоги
	3. Масленичная программа «Разгуляй-забавы» во дворе МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»	Пургина М.И. Клочкова В.А.
Воспитательно-образовательные мероприятия	1. Отборочные этапы Городского фестиваля детского творчества «Твоя премьера»	Пургина М.И. Плохих А.А.
	2. Интеллект-шоу «Дамы приглашают кавалеров»	Жигулина И.В. Демерлий Н.В.
	3. Дистанционный фото-марафон «Разгуляй-забавы», посвященный празднованию Масленицы	Клочкова В.А.
	4. Конкурс творческих работ «Навстречу звездам»	Клочкова В.А. Плохих А.А.
	5. Олимпиада по технической и компьютерной графике «Вектор успеха» для обучающихся города Тулы	Соловьева А.Д.
	6. Интеллект-шоу «Колесо истории: Вокруг света» (Пиратская вечеринка)	Жигулина И.В. Демерлий Н.В.
	7. Городской фестиваль детского творчества «Твоя премьера». Номинация «Вокал»	Пургина М.И. Плохих А.А.
	8. Городской фестиваль детского творчества «Твоя премьера». Номинация «Оригинальный жанр»	Пургина М.И. Плохих А.А.
	9. Открытый чемпионат по робототехнике «РобоМастер»	Гончарова Н.А.
	10. Конкурс изобразительного искусства «Военный этюд», посвященный победе советского народа в Великой Отечественной войне	Пургина М.И. Клочкова В.А.
	11. Квиз «Дорога без опасностей» (для школьников МБОУ ЦО)	Гончарова Н.А.
	12. Квиз «Экологика», посвященный Дню защиты Земли (для школьников МБОУ ЦО)	Соловьева А.Д.

	Апрель	
Организационно-управленческая	1. Совещания ПДО, педагогов-организаторов, методистов 2. Подготовка приказов о проведении воспитательных мероприятий и по итогам 3. Самообследование, публичный отчет за 2026 год. 4. Мониторинг уровня квалификации педагогических работников МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» и аттестации на соответствие занимаемой должности	Зам. по УВР, ВР, Юшина Е.А. Зам. по ВР Зам. по УВР, ВР, Юшина Е.А. Зам. по УВР
Контрольно-регулирующая	1. Контроль проведения воспитательных мероприятий 2. Организация индивидуального обучения детей (тематическая проверка)	Зам. по ВР Зам. по УВР
Методическая	1. Методический совет «Подведение итогов учебного года. Анализ методической деятельности». 2. Обновление данных АИС «Навигатор» в рамках организации записи на обучение по дополнительным общеразвивающим программам на новый учебный год.	Гумилевская Н.В. Юшина Е.А., методисты
МОЦ	1. Аналитический дайджест «Зеркало реальности: показатели качества дополнительного образования в АИС «Навигатор» в 2026-2027 учебном году». 2. Корректировка и модерация данных о дополнительных программах, мероприятиях образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Тулы. 3. Проведение консультаций с сотрудниками образовательных организаций города Тулы по работе в АИС «Навигатор» (по запросу образовательных организаций).	Юшина Е.А., сотрудники МОЦ
Работа с семьей	1. Итоговые занятия, концерты, спектакли, выставки для родителей	Педагоги
Воспитательно-образовательные мероприятия	1. Городской фестиваль детского творчества «Твоя премьера». Номинация «Хореография»	Пургина М.И. Плохих А.А.
	2. Интеллектуальный турнир «ОРДЕН ФЕНИКСА»: по теме «Князь Александр Невский»	Жигулина И.В. Демерлий Н.В.
	3. Городской фестиваль детского творчества «Твоя премьера». «Театр»	Пургина М.И. Плохих А.А.
	4. Интеллектуальный космический КВИЗ «Он сказал «Поехали!»	Жигулина И.В. Демерлий Н.В.
	5. Интеллектуальный баттл «Моя Россия: забытая война от Черного моря до Тихого океана» к 170-летию Крымской войны	Жигулина И.В. Демерлий Н.В.
	6. Выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей и подростков «Наследники Левши-2026»	Гончарова Н.А. Соловьева А.Д.

	7. Пленарное заседание городской научно-практической конференции 3 – 11 классов «Шаг в науку»	Цельмер Е.А.
	8. Онлайн-выставка «По стране шагает Первомай!», посвященная празднику Весны и труда	Соловьева А.Д.
	9. Гала-концерт Городского фестиваля детского творчества «Твоя премьера»	Пургина М.И. Плохих А.А.
	Май	
Организационно-управленческая	1. Итоговый педагогический совет 2. Подготовка приказов о проведении воспитательных мероприятий и по итогам 3. Анализ деятельности за 2026-2027 уч.г.. 4. Запись в объединения на 2027-2028 уч.г.	Директор Зам по ВР Заместители директора методисты
Контрольно-регулирующая	1. Контроль проведения воспитательных мероприятий 2. Итоговая аттестация обучающихся 3. Итоговые занятия	Зам. по ВР педагоги педагоги
Методическая	1. Выпуск сборника информационно-методических материалов «Панорама: традиции и инновации». 2. Выпуск сборника кратких тезисов исследовательских работ участников городской научно-практической конференции «Шаг в науку» школьников 3-11 классов. 3. Обновление данных АИС «Навигатор» в рамках организации записи на обучение по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам в период летних каникул.	Юшина Е.А., методисты
МОЦ	1. Мониторинг наполнения муниципального сегмента АИС «Региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области» в модулях «Программы», «Заявки», «Журнал посещаемости», «Инвентаризация», «Мероприятия», «НОКО». 2. Корректировка и модерация данных о дополнительных программах, мероприятиях образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Тулы. 3. Проведение консультаций с сотрудниками образовательных организаций города Тулы по работе в АИС «Навигатор» (по запросу образовательных организаций).	Юшина Е.А., сотрудники МОЦ
Работа с семьей	1. Итоговые занятия, концерты, спектакли, выставки для родителей 2. Праздники, посвященные Всемирному дню семьи	Педагоги
Воспитательно-образовательные	1. Онлайн-акция «Журавли» с участием обучающихся и педагогов МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ	Пургина М.И. Клочкова В.А.

мероприятия	2. Выставка конкурса изобразительного искусства «Военный этюд», посвященного победе советского народа в Великой Отечественной войне	Пургина М.И. Клочкова В.А.
	3. Марафон «Бессмертный подвиг - живая память», посвященный Дню Победы в годы ВОВ для обучающихся МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»	Гончарова Н.А. Соловьева А.Д.
	4. Концерт обучающихся и педагогов МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» «Весна в Центре»	Пургина М.И. Плохих А.А.
	5. Акция «Парад победителей»	Жигулина И.В. Демерлий Н.В.
	6. Фестиваль «День пионерии во Дворце пионеров» к юбилею образовательного учреждения	Жигулина И.В. Демерлий Н.В.
	Июнь, июль, август	
Организационно-управленческая	1. Запись в объединения на 2027-2028 уч.г. 2. Запись на обучение по краткосрочным программам в летний период. 3. План деятельности на 2027-2028 уч.г. 4. Отчисление обучающихся, закончивших обучение и перевод на следующий учебный год в АИС «Навигатор», Сетевой город. Образование. 5. Мероприятия по подготовке учреждения к новому 2027-2028 уч.г. 6. Контроль за организацией реализации проекта «Лето твоих возможностей»	методисты методисты заместители директора Зам. по УВР методисты Директор Зам. по УВР, ВР
Контрольно-регулирующая	1. Контроль за работой объединений в летний период	Зам. по УВР
Методическая	1. Работа в АИС «Навигатор»: - Перевод и отчисление обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; - Организация записи на обучение по дополнительным общеразвивающим программам на новый учебный год; - Внесение данных о достижениях обучающихся МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в модуль «НОКО». 2. Обновление содержания и разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ, программ воспитания.	Юшина Е.А., методисты, педагоги
МОЦ	1. Мониторинг наполнения муниципального сегмента АИС «Региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области» в модулях «Программы», «Заявки», «Журнал посещаемости», «Инвентаризация», «Мероприятия», «НОКО». 2. Корректировка и модерация данных о дополнительных общеразвивающих программах, мероприятиях образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Тулы.	Юшина Е.А., сотрудники МОЦ

	3. Проведение консультаций с сотрудниками образовательных организаций города Тулы по работе в АИС «Навигатор» (по запросу образовательных организаций).	
Воспитательно-образовательные мероприятия	Мероприятия для пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей на базе центров образования города Тулы. Реализация муниципальной программы «Лето твоих возможностей». Реализация проекта «Каникулы онлайн».	Зам. по УВР, ВР