Подписано цифровой подписью: Никольский Дмитрий Сергеевич

DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, INNLE=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 16 Апрель 2026 г. 11:08:46

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр развития и научно-технического
творчества детей и юношества»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол от 15 апреля 2026 года
№ 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»
Д.С. Никольский

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 ГОД

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества», всесторонний анализ деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной, воспитательной, хозяйственной и других видов деятельности учреждения. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, системы управления организации.

Самообследование было проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведении самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» (далее – Городской центр) образован в октябре 2015 года путем слияния двух старейших учреждений дополнительного образования города Тулы: Дворца детского (юношеского) творчества и Станции юных техников (Постановление администрации города Тулы от 05.06.2015 г. № 3097).

Городской центр – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, входящее в единую систему образования города Тулы, обеспечивающее создание оптимальных социально-педагогических условий для развития индивидуальных способностей каждого обучающегося. Основная задача – реализация дополнительных общеразвивающих программ, муниципальных проектов, проведение конкурсных (массовых) мероприятий для обучающихся муниципального образования город Тула.

Юридический адрес: 300041, Россия, г. Тула, ул. Революции, 2. Телефон/факс: 8(4872) 56-79-80.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: г. Тула, ул. Революции, 2; г. Тула, ул. Пузакова, 48.

Адрес электронной почты: tula-gcrt@tularegion.org, официальный сайт: www.gcr71.ru

Директор: Никольский Дмитрий Сергеевич.

Городской центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, региональными и муниципальными правовыми актами, решениями органов управления образованием, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 июня 2022 г. N 629, Уставом Городского центра и другими нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность в сфере образования.

Общую стратегию развития учреждения в многообразии всех видов его деятельности определяет Программа развития Городского центра на 2021-2025 годы «Пространство возможностей для всех – территория успеха для каждого».

2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1.Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Городском центре осуществлялась в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 июня 2022 г. N 629, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Законом Тульской области «Об образовании», Уставом, утверждённым приказом управления образования администрации города Тулы 27 мая 2021 г. № 143-осн, лицензией на право ведения образовательной деятельности: № 0133/03092 , департамента по надзору и контролю в сфере образования МО ТО, 14 апреля 2016 года, локальными актами учреждения. Образование в Городском центре является бесплатным.

Прием обучающихся проводится на принципах равных условий для всех поступающих. Для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам принимаются несовершеннолетние от 5 до 18 лет. Порядок зачисления в учреждение определяется Положением о правилах приема обучающихся.

Учебный год в Городском центре начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия в объединениях проводились в соответствии с Образовательной программой Городского центра, календарным учебным графиком, расписанием детских объединений. Режим занятий, наполняемость детских объединений регламентируется Положением о режиме занятий и наполняемости детских объединений Городского центра.

В 2025 году в Городском центре по дополнительным общеразвивающим программам занимались 2382 обучающихся (в 2024 году – 2596), из них:

- дошкольников (5-7лет) – 429/18% (в 2024 году – 577/22,2%);
- 1-4 кл. (8-11лет) – 1210/50,8% (в 2024 году – 1207/46,5%);
- 5-9 кл. (12-15 лет) – 620/26% (в 2024 году – 675/26%);
- 10-11 кл. (16-17лет) – 123/5,2% (в 2024 году – 137/5,3%);
- технической направленности – 354/14,9% (в 2024 году – 383/14,8%);
- естественнонаучной направленности – 38/1,5% (в 2024 году – 36/1,4%);
- туристско-краеведческой направленности – 49/2,1% (в 2024 году – 49/1,9%);
- социально-гуманитарной направленности – 478/20,1% (в 2024 году – 527/23,3%);
- художественной направленности – 1319/55,4% (в 2024 году – 1434/52,2%);
- физкультурно-спортивной направленности – 144/6%(в 2024 году – 167/6,4%);
- мальчиков % – 981/41,2% (в 2024 году – 1043/40,2%);

– девочек % – 1401/58,8% (в 2024 году – 1553/59,8%)

В период лета 2025 года по краткосрочным программам занимались 673 обучающихся, 40 детей прошли обучение в «Летней шахматной школе». Итого: в 2025 году 3095 детей с 5 до 18 лет прошли обучение по дополнительным общеразвивающим программам в Городском центре.

Анализ комплектование детских объединений показывает, что детские объединения художественной направленности наиболее востребованы детьми и родителями.

В 2025 году продолжились занятия с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. 18 человек в возрасте от 8 до 18 лет прошли обучение на базе детского объединения «Стильные штучки» (педагог Белоусова Н.А.). 5 детей-инвалидов занимались на дому по индивидуальным программам: технической направленности - «Волшебный мир» (педагог Марина И.Ю.); художественной направленности – «Волшебная кисть» (педагог Юдина Д.С.); «Радужная мозаика», «Тепло в ладошках» и «Волшебство в ладошках» (педагог Буланова А.В.). Также дети с ОВЗ по четырем программам обучаются в группах: «Азбука творчества» (педагог Петракова И.Ю.), «Палитра творчества» (педагог Юдина Д.С.), «Техническая и компьютерная графика» (педагог Шмелев В.Е.), «Современная электроника» (педагог Рогов В.А.). Вышеперечисленные программы дают возможность расширения социальных контактов обучающихся путём включения их в коллективную деятельность, что приводит к развитию положительных социально значимых личностных качеств, а также обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию ребенка. У обучающихся есть возможность не только активно и постоянно участвовать во всех конкурсных мероприятиях, но и занимать призовые места (выставка для детей – инвалидов и детей с ОВЗ «Пусть мир станет ярче», областной творческий конкурс «Звездочка в ладошке», областной экологический фестиваль для детей с ОВЗ и детей - инвалидов «Открываем Землю», посвященный Всемирному дню Земли и другие очные и дистанционные выставки и конкурсы).

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом, который отражает специфику работы, интересы детей, родителей, социума, определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей. Деятельность детей осуществлялась в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В Городском центре в 2025 году реализовывались 80 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям: художественная – 41 программы (51,3%), техническая – 19 программ (23,7%), социально-гуманитарная – 12 программ (15%), физкультурно-спортивная – 5 программ (6,3%), естественнонаучная – 1 программа (1,2%), туристско-краеведческая – 2 программы (2,5%).

5 детей-инвалидов и детей с ОВЗ занимались по адаптированным дополнительные общеразвивающие программы: технической направленности - «Волшебный мир»; художественной направленности – «Волшебная кисть»; «Радужная мозаика», «Тепло в ладошках» и «Волшебство в ладошках». В рамках реализации регионального проекта «Каникулы-онлайн» и муниципальной программы «Лето твоих возможностей» в 2025 году были разработаны 33 краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (художественная - 17, техническая - 7, социально-гуманитарная - 8, физкультурно-спортивная - 1).

В 2025 году были открыты 9 новых программ: художественная направленность – «Фантазия», «Вокальная студия «Пой легко!», «Студия танца «Арт-дети», «Творческое объединение «АРТ-чудо»; техническая направленность – «Векторная графика и основы моушн-дизайна», «Аэрокосмическая лаборатория «Высший пилотаж», «ТехноСфера»; социально-гуманитарная направленность – «Медиамастерская»; туристско-краеведческая направленность – «Спортивное ориентирование».

Итоги мониторинга дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показали наличие программ всех 6 направленностей, их разноуровневость (от стартового до продвинутого), преобладание двухгодичных программ - 31 программа.

В 2025 году все программы были обновлены с учетом современных требований, изменений в нормативных документах федерального и регионального уровней, размещены на официальном сайте учреждения и в АИС «Навигатор».

Освоение дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась в различных формах образовательной деятельности: практические, теоретические и практико-ориентированные учебные занятия, экскурсии, проектная деятельность, профессиональные пробы, концерты и выставки, конкурсы и соревнования, массовые мероприятия. Все формы освоения представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне. Результаты контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ подтверждают их выполнение в полном объеме.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что реализуемые образовательные программы соответствуют предъявляемым требованиям, направлены на создание условий для самореализации личности, способствуют развитию творческого потенциала и познавательной активности обучающихся, формированию здорового образа жизни и свидетельствуют о вариативности содержания образования, дополнительных образовательных услуг.

2.2. Результативность образовательной деятельности

Развитие творческих способностей детей эффективно лишь в том случае, если оно представляет собой целенаправленный процесс, в ходе которого решается ряд задач, направленных на достижение конечной цели. Результативность образовательной деятельности прослеживается в реализации дополнительных общеразвивающих программ, сохранности контингента обучающихся, организации досуга обучающихся, количестве и результатах участия в городских, областных (региональных), всероссийских и международных конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, конференциях и т.д. Для подведения итогов освоения программы педагоги широко используют разнообразные формы организации образовательной деятельности: диагностику, мониторинги, промежуточную и итоговую аттестацию, соревнования, концерты, выставки, конкурсы и др. Сформированные знания, умения и навыки способствуют повышению мастерства ребенка.

В Городском центре сложилась определенная система отслеживания результатов образовательной деятельности, которая позволяет оценить степень достижения поставленных целей обучения, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающихся.

Аттестация обучающихся детских объединений является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности, регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формы проведения аттестации, контрольные нормативы и критерии оценки определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы.

Регулярная проверка результатов обучения позволяет своевременно отслеживать результативность и обеспечивать эффективное управление образовательным процессом.

Предметом системы оценки качества образования являлись: качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися; качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение

образовательного процесса); качество воспитательной работы; качество профессиональной компетентности педагогов.

Показателем качества образовательной деятельности педагогического коллектива являются успехи и достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. Среди обучающихся Городского центра - призеры, лауреаты и дипломанты областных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований, олимпиад, научно-практических конференций.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессиональных качеств педагогов позволили в 2025 году добиться определенных результатов: 2468 обучающихся приняли участие в 247 мероприятиях: смотрах, конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня от городских до международных; 1983 обучающихся стали победителями и призерами.

Гордостью учреждения являются:

- образцовые коллективы: театр моды «Стиль» (педагоги Мотох Е.В., Сергеева Е.З., Михайлова Ю.А.), театральная студия «Секрет» (педагог Алексеенко М.Л.), хореографический коллектив «Грация» (педагог Панина И.Н.), студя текстильной игрушки «Рыжий кот» (педагог Сысоева О.Д.).
- хореографический коллектив «Академия танца» (педагог Анропова Е.Ю.);
- юные шахматисты (педагог Тишин П.В.) - победители и призеры турниров от городских до всероссийских;
- члены детского объединения «Пешеходный туризм» (педагог Киняева Т.В.) - победители и призеры соревнований по спортивному ориентированию различного уровня;
- детское объединение «Детвора» (педагог Румянцева А.А.);
- клуб интеллектуального развития «Феникс» (педагог Жигулина И.В.);
- цирковая студия «Ералаш» (педагог Орлова Е.Е.);
- студия живописи и дизайна «Арт-декор» (педагог Сокол Л.В.);
- объединение «Творчество без границ», (педагог Марина И.Ю.);
- команда картингистов (педагог Кузнеченко М.А.);
- радиотехническая лаборатория «Радиоконструирование», (педагог Рогов В.А.).

Техническое направление – наиболее многогранная, интересная и сложная область детской и юношеской увлечённости. Это деятельность, требующая от человека широкого кругозора, развитого воображения, самостоятельного мышления и интереса к поисковой деятельности. Высокие результаты демонстрируют картингисты, авиамоделисты, юные исследователи, оригамисты. За отчетный период 2 обучающихся объединений «Авиамоделирование «Профи» (педагог Грибков Г.Г.) и «Радиотехника» (педагог Рогов В.А.) получили премию в рамках реализации подпрограммы «Развитие общего образования Тульской области» государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области» и премию правительства Тульской области для поддержки талантливой и социально активной молодежи в номинациях «Техническое творчество» и «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность».

В рамках реализации Программы развития «Пространство возможностей для всех-территория успеха для каждого», в целях дальнейшего развития творческого потенциала обучающихся для их успешной самореализации и формирования опыта самостоятельной деятельности расширился спектр программ, в содержание которых включены темы и разделы по подготовке и реализации проектов («Творчество без границ», педагог Марина И.Ю., «Палитра творчества», педагог Юдина Д.С., «АРТ-чудо», педагог Буланова А.В.), а также их публичная защита внутри объединения по итогам учебного года. Такая работа систематически проводится в объединениях технической направленности: радиотехнических лабораториях «Современная электроник», «Радиотехника» (педагог Рогов В.А.), «Современная 2Д и 3Д графика», «Техническая и компьютерная графика» (педагог Шмелев В.Е.), «Авиамоделирование. Профи», (педагог Грибков Г.Г.), «В мире мультимедиа» (педагог Соловьева А.Д.), а для объединений художественной

направленности такое направление деятельности в отчетном периоде было впервые успешно апробировано.

Анализ участия обучающихся Городского центра в мероприятиях различного уровня, а также количество победителей и призеров говорит о высоком качестве их подготовки и профессионализме педагогов.

2.3. Воспитательная работа

Реализуя Программу развития на 2021-2025 годы «Пространство возможностей для всех – территория успеха для каждого», Программу воспитания на 2022-2026 уч. год педагогический коллектив в 2025 году строил свою воспитательную деятельность по основным направлениям:

Общие (сквозные) модули:

1. Воспитание нравственных качеств (проект «Нравственные скрепы»);
2. Формирование семейных ценностей (проект «СемьЯ»);
3. Формирование коммуникативной культуры (проект «Медиа +»).

Данные модули применяются при создании каждого воспитательного события:

опора на нравственные ценности российского общества и поддержка культурной идентичности школьников города;

информирование о предстоящих и состоявшихся мероприятиях центра через различные каналы связи с целевой аудиторией (социальные сети, сайт, мессенджеры, информационные пособия, раздаточная продукция);

подготовка тематических событий центра к 2026 Году единства народов России, дальнейшая поддержка и улучшение традиционных мероприятий патриотической направленности.

Целевые (узконаправленные) модули.

1. «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание». В рамках данного модуля реализуются традиционные проекты:

1.1. «Тульская городская школьная Дума» - в 2025 году были проведены выборы в Тульскую городскую школьную Думу 9 созыва, проводились добровольческие и экологические акции «Добрые крышечки», «Батарейка сдавайся!», «Жёлуди для оленей», «Коробка храбрости», «Письмо учителю».

1.2. «Колесо истории» - один раз в 3 месяца интеллектуальный клуб «Феникс» проводит интеллект-шоу на историческую тему.

1.3. «Уроки Фемиды» - данный проект реализовывался в ходе подготовки и проведения Школы избирательных комиссий центров образования города Тулы.

1.4. «Курсом подвига и славы» - подкаст, посвященный страницам военной истории России.

2. Модуль «Интеллектуальное взросление» включает в себя традиционные проекты:

2.1. «Интеллект за будущее России» - серия ежемесячных игр форматов «Брейн-ринг», «Что?Где?Когда?», «дистанционный турнир» на актуальную тематику.

2.2. «Финансовая грамотность» реализуется через проведение Чемпионата по финансовой грамотности «Азбука финансов».

2.3. «Шаг в науку» - масштабная научно-практическая конференция для школьников с 1 по 11 класс, охватывающая все учебные предметы и преобразованная новыми форматами.

2.4. Астрономические лектории в планетарии.

2.5. Новые проекты модуля: рубрики «Объясняем за 60 секунд» и «Алло, городской центр развития…»

3. Модуль «Творческое становление» состоит из проектов:

3.1. «Дети, техника, творчество» охватывает все события технической направленности, численность которых в 2025 году составила 11 мероприятий.

3.2. «Прекрасное своими руками» - это всевозможные выставки декоративно-прикладного творчества, а также данный проект можно назвать сквозным, потому, что почти в каждое событие, включен декоративно-прикладной компонент.

3.3. «Арт квартал» включает в себя все конкурсы художественно-эстетической направленности: конкурсы, выставки, концерты. Каждый год меняются форматы проведения, места расположения.

4. Модуль «Здоровьеформирование» состоит из следующих инициатив:

4.1. «Независимость» включает в себя все события, посвященные профилактике негативных явлений в детской среде и памятным датам ведомств МЧС, катастроф.

4.2. «Добрая дорога детства» - ведется систематическая работа по обучению детей правилам поведения в городской среде с помощью тематических игр, конкурсов, фестивалей.

4.3. «Интернет-безопасность» - реализуется в плановой работе детских объединений, в частности переноса всех родительских чатов на платформу «Сферум», MAX, работе в системе «Госпаблики», перенос всех информационных активов в социальную сеть «ВКонтакте».

4.4. «Здоровое поколение» - проведение тематических событий по заданной тематике.

Особое место в данном модуле заняла работа со школьными отрядами юных инспекторов движения. На регулярной основе центр проводит окружные и муниципальный этапы Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо» и заочную олимпиаду по правилам дорожного движения.

Программа воспитания Городского центра развития меняется в соответствии с изменениями нашей страны, добавляются новые проекты, меняются традиционные. Все модули успешно реализуются и охватывают 258 мероприятий (в 2024 году было – 345) с количеством участников – 23305 чел.

Наиболее важные тенденции в воспитательной работе за 2025 год.

Очный формат проведения мероприятий стал основным. Все самые массовые мероприятия центра были посвящены Году защитника Отечества (тематические игры, конкурсы, фестивали).

Значительное внимание уделяется информационной открытости деятельности учреждения. Активно работает паблик «Городской центр развития| Тула» в социальной сети «ВКонтакте»: постоянное наполнение предстоящими и текущими событиями, тематические рубрики для подписчиков, работает электронная приемная. Кроме того набирает обороты канал учреждения в мессенджере MAX. Идет работа в АИС «Навигатор», «Добро.ru».

Особое место в работе центра занимают мероприятия для пришкольных лагерей. Каждый год количество событий и участников увеличивается, все более тесным становится сотрудничество педагогов Городского центра развития с педагогами других образовательных организаций города Тулы. Реализуются актуальные события, созданные педагогами-организаторами совместно с педагогами дополнительного образования по запросам участников.

В большинстве событий, которые проводятся для школьников города принимают участие детские объединения центра в качестве: участников, артистов, волонтеров (с сентября 2023 года у Центра существует свой аккаунт на портале «Добро.ru»). Например, д/о «Академия танца», хореографический коллектив «Грация», цирковая студия «Ералаш», вокальная студия «Ассорти» и «Прима», САП «Юность», Театр моды «Стиль» на постоянной основе обеспечивают массовые мероприятия яркими творческими номерами. Наряду с перечисленными коллективами театральная студия «Секрет», театральная студия «Перформанс», клуб «Аккорд», д/о «Веселые нотки», хореографический коллектив «Нон стоп» - постоянные участники конкурсов и концертов.

Постоянными волонтерами мероприятий центра являются депутаты Тульской городской школьной Думы, артисты театральной студии «Перформанс», члены Тульского городского совета президентов.

Традиционные проекты:

– Фестивали и акции детских общественных организаций - «Фестиваль волонтерских вожатских отрядов старшеклассников «Вожатская флотилия»;
– Творческие и благотворительные акции – «Дар памяти», «Подари сказку детям», «Письмо солдату»;
– Выставки прикладного и изобразительного искусства «Новогодняя феерия», «Навстречу звездам», «Наследники Левши», «Военный этюд»;
– Научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку»;
– Технические конкурсы: «Робомастер», «Талант-и Ум», Вектор успеха»;
– Конкурс финансовой грамотности «Азбука финансов»;
– Соревнования по радиоэлектронике;
– Конкурс для детей-инвалидов «Пусть мир станет ярче»;
– Соревнования по авиамодельному спорту;
– Конкурс патриотической песни «Славу Родине поем»;
– Конкурс чтецов;
– Фестиваль детского творчества «Твоя премьера»;
– Интеллектуальные игры клуба «Феникс» различной тематики;
– Новогодние театрализованные представления;
– Соревнования по программе «Безопасное колесо»;
– Квест-игра по профориентации «Твой профиль»;
– Форумы и конкурсы для лидеров ученического самоуправления «Тула - территория УСпеха»;
– Парад юнармейских отрядов «Мы гордимся Россией!»
– Каникулы – онлайн (осенние, зимние, весенние).

Новые проекты:

– Акция «Час в тишине»;
– Познавательные программы по памятным датам России;
– Многоступенчатые интеллектуальные игры по различным темам;
– Информационные медиа блоги;
– Хакатон по мобильной фотографии «Дети в городе»;
– День открытых дверей, посвященный Дню города;
– Открытый конкурс открыток;
– Камерный концерт обучающихся «23» для обучающихся Городского центра.
– Литературно-музыкальная гостиная «Музыка под звездами»;
– Проект «Так Победим!», содержащий серию мероприятий патриотической направленности.

Перспективы развития.

Совершенствование информационного поля центра.

Паблик ВК: создание новых рубрик, использование инструментов для привлечения новых подписчиков, смена дизайна.

Канал в мессенджере «MAX»: публикация новостей о деятельности объединений Центра, конкурсах, мероприятиях.

Сайт «Навигатор» разработка единого шаблона для детских объединений, увеличение числа участников, зарегистрированных на портале.

Сайт «Добро.ru» увеличение количества зарегистрированных волонтеров и мероприятий, освещаемых на портале.

Масштабирование профильных событий. Соединение некоторых мероприятий в более крупные: многодневные фестивали, форумы, конкурсы, для уменьшения выпускаемой документации, привлечения большего числа участников, более системной воспитательной работы.

Участие отдельных педагогов в грантовых кампаниях различного уровня. Для наращивания материально-технической базы, расширения охвата участников, трансляции положительного опыта работы.

2.4. Информационно - методическая деятельность

В основу методической деятельности в 2025 году была положена тема – «Повышение профессиональной компетентности как необходимое условие эффективности образовательной и воспитательной деятельности педагогических работников».

Решались следующие задачи:

– обеспечение условий для профессионального развития педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

– выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

– транслирование передового педагогического опыта творчески работающих педагогов через организацию и проведение педагогических советов, открытых занятий, мастер-классов, участие в методических мероприятиях различного уровня.

С целью развития профессиональной компетентности, формирования устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, педагогические работники повышали свою квалификацию в процессе обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

12 педагогических работников Городского центра развития прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург):

- «Педагог-наставник в дополнительном образовании детей: содержание и организация деятельности»» - Иванова М.В., педагог-организатор;
- «Творческая деятельность обучающихся в дополнительном образовании» - Лазарева Г.Е., Сафронов О.Л., Сокол Л.В., Белоусова Н.А., Кузниченко М.А., Грибков Г.Г., Казаков В.Л., педагоги дополнительного образования;
- «Дополнительное образование детей: содержание и особенности организации учебных занятий» - Котова А.М., педагог дополнительного образования;
- «Особенности профессиональной деятельности педагога-организатора» - Пургина М.И., педагог-организатор;
- «Содержание профессиональной деятельности методиста: организация методической работы в дополнительном образовании детей» - Гумилевская Н.В., методист;
- «Содержание и методы работы педагога-организатора в учреждениях дополнительного образования детей» - Тарасова И.В., педагог-организатор.

Профессиональную переподготовку прошли 3 педагога: по программе «Теория и методика дополнительного образования детей. с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» (ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург) прошли 2 человека – Орлова Е.Е., Михайлова Ю.А., педагоги дополнительного образования; по программе «Организация досуговых мероприятий и развитие социального партнёрства в дополнительном образовании детей с присвоением квалификации «Педагог-организатор» - Щепеткина А.Г., педагог-организатор.

3 человека прошли обучение на онлайн-курс Российского общества «Знание» «Профилактика идеологии неонацизма в детской и молодежной среде» Бочарова Т.В., Демерлий Н.В., педагоги-организаторы, Молодцова Д.С., методист.

В целях развития информационной безопасности и цифровой грамотности молодёжи, а также формирования безопасного информационного пространства для детей, федеральной инновационной площадкой «Единый урок» реализуется цикл мероприятий «Сетевичок». В рамках цикла реализуется обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования, направленным на обеспечение информационной безопасности детей и подростков. Обучение по программе «Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта» прошли Колесникова А.В., методист, Тишин П.В., Дочкина А.В., педагоги дополнительного образования; по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - Юшина Е.А., методист; по программе «Организация профилактики нарушений законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» - Бочарова Т.В., педагог-организатор.

Аттестацию в целях установления квалификационной категории прошли 15 человек:

11 педагогов дополнительного образования - на высшую квалификационную категорию (Мотох Е.В., Сысоева О.Д., Федина Н.И., Иванова М.В., Котова А.М., Румянцева А.А., Петракова И.Ю., Алексеенко М.Л., Шмелева Г.В., Юдина Д.С., Сокол Л.В.);

1 педагог-организатор - на первую квалификационную категорию (Пургина М.И.);

3 педагога-организатора – на высшую квалификационную категорию (Жигулина И.В., Сысоева О.Д., Гончарова Н.А.)

В данное время первую и высшую квалификационную категорию имеют 27 педагогических работников, что составляет 38% от педагогического состава.

Представление и распространение собственного педагогического опыта является одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства педагога. Сотрудники транслировали опыт профессиональной деятельности в рамках проведения мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровней.

В декабре 2025 года на городском фестивале педагогических идей - методической библиотеке «Ступени к педагогическому мастерству», проводимом в рамках работы Городского профессионального сообщества педагогов дополнительного образования, Жигулина И.В., педагог-организатор, педагог дополнительного образования, представила свой опыт по теме «Технология педагогической провокации». В рамках проведения методической выставки в формате стендовых докладов свои методические материалы представили 7 педагогов и методистов учреждения: Демерлий Н.В., Гончарова Н.А., Скляренко А.А., Иванова М.В., Пургина М.И., Юшина Е.А., Колесникова А.В.

Жигулина И.В., педагог-организатор, представляла свой опыт по воспитанию подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма рамках проведения круглого стола «Воспитание гражданственности и патриотизма у допризывной молодёжи» (февраль 2025) и городского семинара «Деятельность педагога дополнительного образования по воспитанию патриотизма и гражданственности» (апрель 2025).

В апреле 2025 года педагоги дополнительного образования Марина И.Ю. и Юдина Д.С. стали участниками ежегодной Педагогической конференции рамках Всероссийской выставки оригами «Четыре времени года» (г. Санкт-Петербург). Педагоги рассказали о народных промыслах Тульской области, которые являются символами нашего города и отражают его культуру. Марина И.Ю., руководитель Центра оригами и занимательной математики, представила сообщение «Чаепитие по-тульски» и провела мастер-класс «Тульские самовары», познакомила участников конференции с созданием изделий в технике оригами, которая была придумана и разработана самим педагогом. Юдина Д.С. представила собственный опыт по изготовлению фигурки лошадки из бумаги в технике оригами и способам раскрашивания в стиле филимоновской народной игрушки.

20 мая 2025 года состоялся региональный методический интенсив «Потенциал методического сопровождения педагогов дополнительного образования: новые цели и смыслы», организованный ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» совместно с МБУДО «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества». В интенсиве приняли участие заместители директора и методисты учреждений дополнительного образования Тульской области.

Цель методического интенсива – профессиональное обсуждение проблем методического сопровождения деятельности педагога дополнительного образования и презентация опыта образовательных организаций дополнительного образования детей региона в решении данной проблемы.

Юшина Е. А., заведующий отделом инновационной и методической деятельности, методист МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» выступила по теме «Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования: потенциал МБУДО «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества».

На выставке методической продукции «Развивая детей-развиваемся сами» участники интенсива могли познакомиться с методическими разработками педагогов Городского центра развития по различным направлениям деятельности.

Методический интенсив позволил создать уникальную возможность для всех участников рассмотреть собственный опыт сквозь призму новых смыслов и

В рамках реализации регионального проекта по организации досуга школьников в каникулярное время «Каникулы онлайн» мастер-классы педагогов транслируются на официальной странице учреждения в социальной сети «ВКонтакте». В 2025 году были размещены 25 мастер-классов от 12 педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающий программы художественной, технической и социально-педагогической направленности.

Своим опытом педагоги также делились на мастер-классах, проводимых в рамках проведения Дня открытых дверей, выставки «Наследники Левши-2024», выставки декоративно-прикладного творчества «Новогодняя феерия».

Участие педагогов в работе экспертных комиссий и жюри конкурсов профессионального мастерства способствует повышению престижа профессии педагога, играет ключевую роль в развитии образовательной системы и повышении качества подготовки специалистов. Педагоги, обладая глубокими знаниями и опытом, способны объективно оценить уровень компетенций участников, выявить сильные стороны и направления для дальнейшего развития. Педагоги Городского центра, обладающие высоким уровнем профессиональных и методических знаний, ставшие неоднократными победителями конкурсов профессионального мастерства, принимают участие в работе экспертных групп по оцениванию материалов конкурсов муниципального и регионального уровней.

Жигулина И.В. и Сысоева О.Д. вошли в состав Малого предметного жюри муниципального конкурса «Профессионалы тульского образования - 2025», номинация «Сотворчество и Успех».

Котова А.М., заместитель директора по воспитательной работе, вошла в состав экспертной группы, оценивавшей материалы заочного этапа Регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2025» в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования».

В целях проведения региональной независимой оценки качества (общественной экспертизы), направленной на повышение качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на территории Тульской области, в 2024-2025 гг. методистами Колесниковой А.В., Цельмер Е.А., Юшиной Е.А. проводилась экспертиза дополнительных общеразвивающих программ учреждений дополнительного образования Тульской области, а также индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, на соответствие требованиям к условиям и порядку оказания

государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом».

Педагоги и методисты МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» транслируют свой профессиональный опыт через публикации на станицах отраслевых сетевых изданий разного уровня. Были опубликованы 5 статей педагогических работников в электронном издании «Вестник дополнительного образования» (ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», г. Тамбов).

В рамках информационно-издательской деятельности были подготовлены:

- сборник информационно-методических материалов «Панорама: события, опыт, практики»;
- сборник кратких тезисов исследовательских работ участников городской научно-практической конференции «Шаг в науку» школьников 3-11 классов;
- методическая разработка из серии «В помощь педагогу» «Открытое занятие»;
- презентации и видеоролики различной направленности, отражающие актуальные вопросы профессиональной деятельности;
- приметные макеты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, рабочей программы, рабочей программы воспитания, индивидуальных учебных планов.

В рамках проведения муниципального фестиваля педагогических идей (декабрь 2025 г.) и регионального методического интенсива (май 2025 г.) были организованы выставки методической продукции. Более 20 педагогов Городского центра представили свои разработки, чтобы продемонстрировать лучшие практики. В рамках выставки были представлены выпуски сборников «Панорама», «Шаг в науку», материалы серии «В помощь педагогу».

Сборники учебно-методических материалов служат важным ресурсом обмена опытом, предоставляют возможность познакомиться с новыми технологиями и методами обучения, обогащают арсенал инструментов педагога.

Возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты совместной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) осуществлялась через участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Педагогические работники МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» получают высокие результаты в профессиональных конкурсах:

– Региональный конкурс лучших практик системы дополнительного образования Тульской области – Жигулина И.В., педагог-организатор, педагог дополнительного образования, 1 место в номинации «Дистанционное и мобильное дополнительное образование»; Петракова И.Ю., педагог дополнительного образования, 3 место в номинации «Дополнительная общеобразовательная программа»;

– Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2025» номинации «Молодые педагоги дополнительного образования» – Соловьева А.Д., педагог дополнительного образования, 1 место;

– Региональный конкурс на лучший видеоролик «Лучшая практика по проведению малых форм досуга (занятости) детей» в номинации «Познавательные малые формы досуга» – Иванова М. В., педагог-организатор, 1 место; Бочарова Т.В., педагог-организатор, 2 место; Давыдова Д.О., педагог-организатор, 3 место; в номинации «Художественно-творческие малые формы досуга (занятости) детей» 2 место заняла Клочкова В.А., педагог-организатор;

– Областной конкурс в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании» в номинации «Семья и школа. Семейные ценности» - Сокол Л.В., педагог дополнительного образования, 1 место.

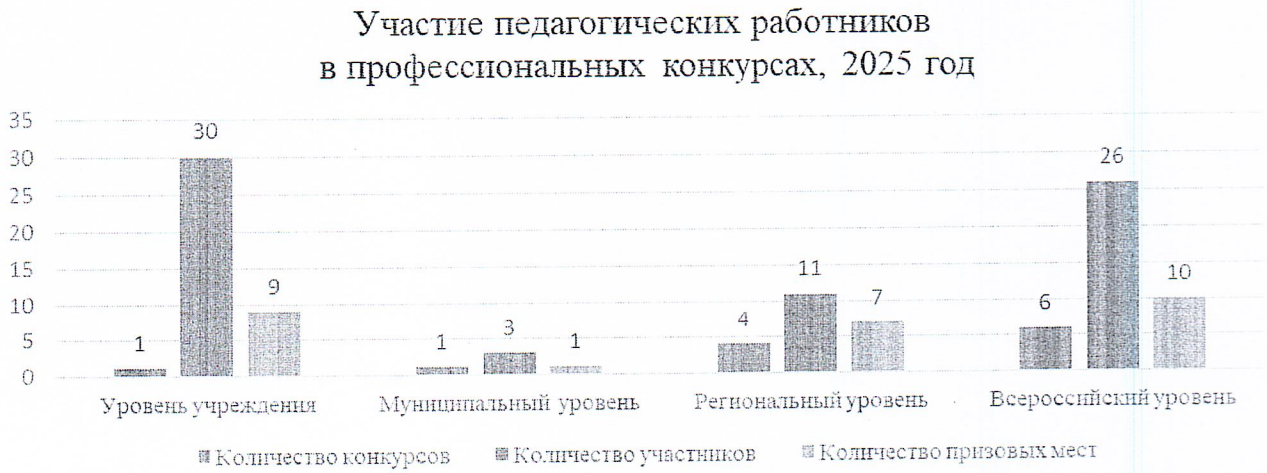
Широкие возможности продемонстрировать достижения в профессиональной педагогической деятельности и предъявить результаты своей работы были предоставлены педагогам в дистанционных конкурсах.

Во Всероссийском конкурсе «Моя лучшая методическая разработка», «Мое лучшее мероприятие», «Мой лучший проект» (Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»), IV Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения», II Национальном конкурсе педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига», Всероссийском педагогическом турнире «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей», «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма» (Федеральная инновационная площадка «Единый урок») приняли участие 16 педагогических работников (Жигулина И.В., Клочкова В.А., Синькова Г.И., Соловьева Г.И., Тарасова И.В., педагоги-организаторы, Виноградова Т.В., Дегтярева О.Н., Иванова М.В., Киняева Т.В., Лазарева Г.Е., Петракова И.Ю., Скляренко А.А., Тишин П.В., Янковский В.П., педагоги дополнительного образования, Баринова Н.В., Колесникова А.В., Юшина Е.А., методисты).

В декабре 2025 года в МБУДО «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» для педагогов был проведен профессиональный конкурс «PRO-движение».

Конкурс проходил в два этапа. В рамках проведения 1 этапа педагоги продемонстрировали свои знания, приняв участие в педагогическом диктанте «Багаж знаний». Во 2-м этапе «Образование будущего создаем сегодня» соревновались 5 команд педагогов, которые презентовали разработанные педагогические проекты, ориентированные на развитие системы дополнительного образования и внедрение современных технологий обучения и воспитания.

В конкурсе приняли участие 30 педагогов Городского центра развития. Конкурсное жюри оценивало уровень профессиональной компетентности участников, актуальность авторских находок, результативность представленных педагогических технологий, коммуникативную культуру, креативность подхода и нестандартность мышления. По итогам конкурса определены 3 призовых командных места.



Участие педагогических работников в конкурсах способствует раскрытию их потенциала, демонстрации возможностей новых педагогических технологий и новых форм работы с детьми, расширению диапазона общения творчески работающих педагогов, повышению их активности, созданию условий для личностной и профессиональной самореализации.

Одним из факторов, влияющих на развитие творческого потенциала педагога, повышение его профессионального мастерства является степень вовлеченности педагогических работников в методическую деятельность: участие в семинарах, методических объединениях.

В 2025 году методические мероприятия проведены в разных формах: методический интенсив и открытая трибуна педагогического опыта, - позволяя педагогическим

работникам не только расширять знания по вопросам организации образовательного процесса, применения современных педагогических методов и технологий, совершенствования программно-методической базы, но и транслировать передовой профессиональный опыт, представлять лучшие педагогические идеи и практики.

С декабря 2024 года на основании постановления администрации города Тулы от 05.12.2024 № 542 «О присвоении статуса «Муниципальный опорный центр» дополнительного образования детей муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» деятельность Муниципального опорного центра дополнительного образования детей осуществляется сотрудниками Городского центра.

Целью Муниципального опорного центра является создание условий для развития системы дополнительного образования, в том числе по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеразвивающих программ для детей по направленностям дополнительного образования через эффективную систему взаимодействия со всеми участниками реализации Целевой модели для обеспечения достижения показателей Целевой модели в муниципальном образовании город Тула.

Муниципальный опорный центр осуществляет координацию деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, по реализации Целевой модели, а также сопровождение процесса наполнения муниципального сегмента АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области».

Для организации работы в системе АИС «Навигатор» составлен реестр муниципальных образовательных организаций города, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. В 2025 году в АИС «Навигатор» отражается деятельность 78 образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

Информация о разных аспектах реализации дополнительных общеразвивающих программ размещается в следующих модулях АИС «Навигатор»: «Программы», «Заявки», «Журнал посещений», «Мероприятия», «Сводные данные», «Кадровые ресурсы», «НОКО» (независимая оценка качества образования).

В рамках организационной, методической и экспертно-консультационной поддержки специалисты МОЦ координируют деятельность муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, при включении ими данных в АИС «Навигатор»:

- корректирование и публикация карточек дополнительных общеразвивающих программ, размещенных на модерацию образовательными организациями города Тулы;
- корректирование и публикация карточек мероприятий, размещенных на модерацию образовательными организациями города Тулы;
- отслеживание корректности данных об обучающихся, зачисленных на обучение по дополнительным общеразвивающим программам;
- отслеживание корректности данных о педагогических работниках, реализующих дополнительные общеразвивающие программы;
- размещение и информации о конкурсных мероприятиях разного уровня, в которых приняли участие обучающиеся образовательных организаций города Тулы, для организации работы по учету достижений детей.

Специалистами МОЦ поводятся мониторинги:

ежедневно:

- охват услугами дополнительного образования обучающихся в возрасте 5-17 лет по каждому образовательному учреждению;
- обработка заявок на обучение по дополнительным общеразвивающим программам;

ежемесячно:

- о направленностях и профилях программ, по которым обучаются дети (социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, естественно-научная, туристско-краеведческая, техническая);

- на наличие заявок в статусе «Обучается» за прошлые года обучения;

- на наличие заявок в статусе «Обучается» на детей в возрасте менее 5 лет и старше 19 лет;

- на наличие обучающихся, у которых есть заявка в статусе «Обучается» более 5 программ;

- о размещении образовательными организациями информации в разделе «Мероприятия»;

- о размещении данных о педагогах, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, в модуле «Инвентаризация» в разделе «Кадровые ресурсы».

На основании данных мониторингов ведется консультационная работа по актуальным вопросам с организаторами по работе в АИС «Навигатор» в образовательных организациях.

Ежемесячно в управление образования администрации города Тулы предоставляется форма отчета 1-ГМУ о количестве заявлений о предоставлении муниципальной услуги, поступивших от заявителей через Единый портал государственных (муниципальных) услуг; количестве положительных решений, принятых по результатам предоставления услуги в отношении заявителей – физических лиц; общем количестве отказов (отрицательных решений), принятых по результатам рассмотрения заявлений о предоставлении государственной (муниципальной) услуги, в отношении заявителей.

В рамках оказания организационной, методической, информационной поддержки образовательным организациям муниципального образования город Тула, реализующим дополнительные общеразвивающие программы, специалистами МОЦ были проведены семинары для представителей администрации образовательной организации, курирующих реализацию дополнительного образования, специалистов, ответственных за работу в АИС «Навигатор»:

- онлайн-семинар «Основные аспекты деятельности образовательных организаций города Тулы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области» (19.03.2025);

- рабочая встреча сотрудников МОЦ с сотрудниками учреждений дополнительного образования, ответственными за работу в АИС «Навигатор» (04.06.2025);

- семинар-совещание «Достижение целевых показателей федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети». Актуализация данных в подсистеме региональной информационной системы управления сферой образования Тульской области «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области» (23.10.2025).

На данных мероприятиях были освещены основные вопросы по организации работы по наполнению муниципального сегмента АИС «Навигатор».

В рамках обеспечения проведения мероприятий по внедрению социального заказа на территории муниципального образования город Тула были организованы:

- мониторинг дополнительных общеразвивающих программ учреждений дополнительного образования, направленных на прохождение экспертизы по проведению независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеразвивающих программ на соответствие требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом;

- проведена консультационная работа с методистами учреждений дополнительного образования по приведению дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями экспертизы.

МОЦ содействует распространению лучших практик реализации дополнительных общеразвивающих программ по направленностям дополнительного образования,

способствует трансляции и масштабированию лучших практик муниципального образования город Тула через предоставление актуальной информации о значимых мероприятиях, проводимых в образовательных организациях города Тулы, для размещения в информационных источниках Регионального модельного центра дополнительного образования детей Тульской области.

В Городском центре действует открытая информационная среда с использованием различных ресурсов в соответствии с действующим законодательством. Наиболее важным инструментом информационной открытости является официальный сайт Городского центра развития, который позволяет обеспечить качественный диалог общественности и образовательной системы, получить обратную связь, своевременно вносить коррективы в работу учреждения.

В 2025 году в соответствии изменениями действующего законодательства (приказ Роспотребнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и др.) были внесены изменения и дополнения на официальном сайте учреждения.

В 2025 году на официальном сайте МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» были размещены 583 информационных материала. Информация о проведении учебных занятий и мероприятий, анонсы значимых событий, инструкции и полезные советы для педагогов и родителей, итоги конкурсов и викторин, достижения обучающихся и педагогов – все это нашло отражение в публикациях в различных разделах сайта.

В рубрике «Независимая оценка качества работы» в подразделе «Опрос» посетители сайта имеют возможность проголосовать об открытости и доступности информации, размещенной на официальном сайте, о комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, об удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, о доступности услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.

Практически, представленная на официальном сайте информация достаточно полно освещает деятельность Городского центра развития, сведения о деятельности присутствуют в полном объеме.

Мониторинг официального сайта учреждения, анализ содержания, полноты информации, удобства навигации и возможностей «обратной связи» (через электронную приемную, гостевую книгу) получателей услуг показал, что в течение года постоянно обновлялись и пополнялись разделы «Информационная безопасность», «Положения о городских мероприятиях», «Правовое просвещение», «Научно-техническое творчество», «Декоративно-прикладное творчество», «Анонсы», «События», «Новости», «Образование», «Документы», «Каникулы», «Шахматы», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Противодействие коррупции» и др.

Большое внимание уделялось вопросам антинаркотической направленности, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, технике безопасности, формированию здорового образа жизни, организации досуга и т.д. Систематически пополнялся раздел «Издательская деятельность», в котором размещались материалы педагогов (памятки, конспекты, статьи, методическая продукция), где они делились своим передовым профессиональным опытом.

Информационная открытость учреждения обеспечивалась также посредством размещения информации в социальной сети «ВКонтакте». Деятельность сообщества Городского центра в социальной сети позволила обеспечить учет интересов не только самого учреждения, но и различных групп пользователей – обучающихся, родителей, представителей общественности и т.д. Данный ресурс способствует оперативному

знакомству с деятельностью объединений Городского центра развития, своевременному информированию о достижениях обучающихся и педагогов, проведении мероприятий и об их итогах, позволяет организовывать прямую трансляцию мастер-классов и мероприятий в реальном времени, проводить обучающие семинары для детей, концерты с участием обучающихся и творческих коллективов, конкурные состязания и многое другое.

В рамках реализации федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» в 2025 учебном году в Городском центре продолжена работа в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области». Была организована информационно-методическая, технологическая работа по обновлению и актуализации информации: публикация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении, внесение дополнений и корректировка данных в разделах.

В мае 2025 года была открыта электронная запись детей в объединения учреждения на 2025-2026 учебный год. На сентябрь 2026 года в АИС были размещены все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении. В 2025-2026 учебном году показатель количества обучающихся, зачисленных в АИС «Навигатор», находился на достаточно высоком уровне (96,4% от количества обучающихся в учреждении).

В 2025 году была продолжена работа по размещению информации в модуле «Мероприятия», в котором учреждение представляет на сайте Навигатора все свои мероприятия, не являющиеся программами дополнительного образования. В течение 2025 года было опубликовано 70 мероприятий, организуемых учреждением: конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей, акций, выставок, познавательных программ и др. На сайте Навигатора была организована запись детей на проводимые мероприятия; участниками мероприятий, опубликованных учреждением, стали более 3000 школьников в возрасте от 6 до 18 лет.

С апреля 2025 года организована работа по внесению в модуль «Независимая оценка качества образования» информации об участии и достижениях обучающихся Городского центра в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Сотрудниками отдела инновационной и методической деятельности в течение учебного года была организована информационная и техническая поддержка родителей и педагогов по вопросам подачи заявок на обучение, проводилась активная рекламная кампания популяризации данного ресурса среди родительской общественности на официальном сайте, в сообществах социальных сетей.

В 2025 учебном году работа в системе «Сетевой Город. Образование» способствовала повышению уровня организации управленческой деятельности и учебно-воспитательного процесса. С сентября 2025 года для всех педагогов дополнительного образования предоставлена возможность ведения электронного журнала в системе «Сетевой Город. Образование»: сформированы группы обучающихся по дополнительным программам для учета посещаемости, загружены календарные учебные графики для осуществления учебно-тематического планирования. Использование в своей работе ресурсов АИС «Сетевой город. Образование» позволяет значительно снизить трудозатраты на ведение педагогом бумажного журнала, сократить статистическую отчетность. Данная система помогает улучшить не только технологический, но и методологический подход в построении процессов в образовательной организации, что позволяет уверенно адаптироваться к реальности, которую вокруг нас формируют новые технологии.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив Городского центра сформирован в соответствии со штатным расписанием. Коллектив в своей структуре имеет административный, педагогический, вспомогательный и обслуживающий персонал. Всего в учреждении в 2025 году работали 91 человек, в том числе 4 совместителя. Из них:

- 5 заместителей директора;
- 1 заведующий отделом инновационной и методической деятельности;
- 67 педагогических работника (в том числе: ПДО – 39 человек, 6 методистов, 23 – педагоги-организаторы);
- 18 человек технический персонал.

Сотрудники имеют награды:

- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 1 чел.;
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 11 чел.;
- нагрудный знак «Молодость и профессионализм» – 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 16 чел.;
- Почетная грамота министерства образования Тульской области – 39 чел.;

Наличие квалификационных категорий:

- 1-ая категория – 3 чел.;
- высшая категория – 23 чел.

Анализ уровня образования педагогических сотрудников показал, что 79,1 % - это педагоги, имеющие высшее образование (53 чел.), из них 37 чел. – педагогическое. Количество педагогов со средним профессиональным образованием 12 чел., что составляет 17,9 %. 2 педагога имеют ученую степень кандидата наук.

Педагогический стаж:

до 5 лет – 16 чел.; от 5 до 10 лет – 2 чел.; от 10 до 20 лет – 21 чел.; 20 лет и более – 28 чел.

Вывод: в Городском центре имеются оптимальные кадровые условия для обеспечения качества образовательной деятельности. Кадровый потенциал учреждения имеет высокий образовательный уровень и дальнейшие перспективы профессионального роста. Коллектив в своем составе стабилен, что способствует его сплоченности и созданию творческой созидательной атмосферы, высокой творческой активности педагогических работников по участию в конкурсах профессионального мастерства.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Городской центр расположен в двух зданиях по адресу: г. Тула, ул. Революции, 2 и г. Тула, ул. Пузакова, 48. Для осуществления образовательной деятельности оборудованы 42 помещения, в том числе: 34 учебных кабинета, 1 лаборатория, 3 мастерских, 4 хореографических класса, изостудия, конференц-зал, выставочный и зрительный зал. Для осуществления образовательной деятельности все помещения имеют естественное освещение, искусственное освещение с равномерным распределением над рабочей поверхностью. Доски в учебных кабинетах оборудуются софитами. Учебные кабинеты эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением, оснащены мебелью, оборудованием и инвентарём для освоения дополнительных общеразвивающих программ и соответствуют требованиям санитарных правил. Помещения оснащены противопожарной сигнализацией. В целях осуществления безопасности обучающихся и персонала осуществляется пропускной режим, установлены тревожные кнопки. Образовательный и воспитательный процессы обеспечены средствами мультимедиа: экраны, проекторы, звуковоспроизводящая аппаратура, световая аппаратура, переносные и стационарные компьютеры.

Состояние материально-технической базы Городского центра соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Обновление материально-технической базы, ремонт осуществляется в пределах выделяемых средств.

5. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Учредителем Городского центра является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляет управление образования администрации города Тулы.

Управление Городским центром осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Единоличным исполнительным органом Городской центр является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью всего учреждения.

Высшим органом управления является общее собрание работников, которое определяет условия коллективного договора, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка. Сформированы коллегиальные органы управления – управляющий совет, педагогический совет. Порядок их формирования, сферы деятельности регламентируется локальными нормативными актами (положениями) и Уставом Городского центра и касаются содержательного аспекта деятельности.

В целом в Городском центре сложилась управленческая команда с достаточно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями), работниками и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Городского центра. С целью осуществления связей в структуре управляющей системы педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения – конкретизируют решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Вывод: данная структура и система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Городского центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Самообследование показало:

– Городской центр функционирует стабильно;

– деятельность учреждения строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Городского центра;

– организационная модель учреждения обеспечивает доступность и равные возможности в получении дополнительного образования, отражает направления деятельности Городского центра, обеспечивает выполнение муниципального задания.

Вывод: для дальнейшего развития всех направлений деятельности Городского центра следует:

– повысить эффективность управления путем разработки новых механизмов, направленных на повышение качества и доступности дополнительного образования, диагностики и оценки возможностей обучающихся, диагностики и оценки профессионального мастерства педагогов; мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг, внедрения эффективных технологий, в том числе дистанционных;

– совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей;

– активизировать поиск новых форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся;

– развивать воспитательную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализовать комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности;

– активизировать поиск специалистов по разным направлениям дополнительного образования, отдавая приоритет молодым педагогам и специалистам в области научно-технического творчества;

– продолжить работу по выявлению способных и одаренных детей и создание условий для их реализации через участие в творческих конкурсах, смотрах, соревнованиях;

– поиск и развитие механизмов стимулирования молодых кадров и системы их профессионального роста.

Директор МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» Д.С. Никольский