

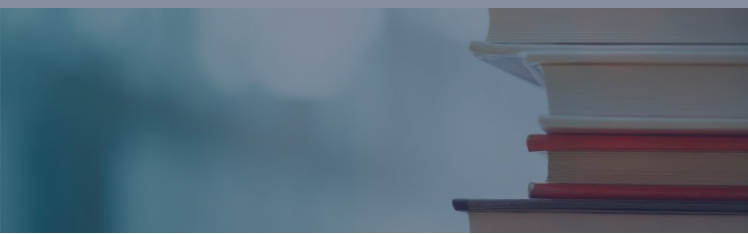
МБУДО «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества»

Профессиональный стандарт
**«ПЕДАГОГ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
И ВЗРОСЛЫХ»**

Ориентиры для развития педагога



Понятия квалификации работника, профессионального стандарта



Статья 195.1. ТК РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ

(ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)

Квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержден приказом Минтруда и соцзащиты России от 22 сентября 2021 года № 652н.

Приказ зарегистрирован в Минюсте России 17 декабря 2021 года, вступает в силу 1 сентября 2022 года и действует до 1 сентября 2028 года.

Этим же приказом признается утратившим силу приказ Минтруда и соцзащиты России от 5 мая 2018 года №298н, которым был утвержден действующий сегодня профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых.

		 МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗАРЕГИСТРИРОВАНО Регистрационный № <u>66403</u> от <u>17 декабря 2021 г.</u>
МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНТРУД РОССИИ)		
ПРИКАЗ		
<u>22 сентября 2021 г.</u>	Москва	№ <u>652н</u>
Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»		
В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266), п р и к а з ы в а ю: 1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». 2. Признать утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016). 3. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.		
Министр		А.О. Котяков

ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА:

- ✓ формирование кадровой политики,
- ✓ организация обучения и аттестации работников,
- ✓ заключение трудовых договоров,
- ✓ установление системы оплаты труда,
- ✓ разработка должностных инструкций.

СТРУКТУРА ДОКУМЕНТА

-
- точная информация о профессии – как называется и классифицируется, предоставляются сведения о трудовой деятельности;
 - функции, которые нужно выполнять, а также соответствующие им уровни и подуровни квалификации;
 - подробное описание всех требований к квалификации, опыту и образованию;
 - информация, содержащая данные об организации, разработавшей стандарт.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ



ОБОБЩЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

Должность, профессия

«Преподавание по дополнительным
общеобразовательным программам»

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРШИЙ ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
СТАРШИЙ ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

«Организационно-методическое обеспечение
реализации дополнительных общеобразовательных
программ»

СТАРШИЙ МЕТОДИСТ
МЕТОДИСТ

«Организационно-педагогическое обеспечение
реализации дополнительных общеобразовательных
программ»

ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР

Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРШИЙ ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
СТАРШИЙ ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Профильное высшее или среднее профессиональное образование.
При наличии диплома иного профиля - курс профессиональной переподготовки.
Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования

Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ОСВОЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ

- ✓ Готовить информационные материалы о содержании программы
- ✓ Набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики программ, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся
- ✓ Использовать **профориентационные** возможности занятий избранным видом деятельности
- ✓ Осуществлять **электронное обучение**, использовать **дистанционные образовательные технологии**
- ✓ Анализировать ход и результаты занятий для **коррекции собственной деятельности**
- ✓ Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями при решении задач обучения и (или) воспитания

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НЕОБХОДИМЫЕ ЗНАНИЯ

- ✓ Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий
- ✓ Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения
- ✓ Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании
- ✓ Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка
- ✓ Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ

- ✓ Устанавливать взаимоотношения с родителями, разрешать конфликтные ситуации
- ✓ Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, повышения психолого-педагогической компетентности родителей
- ✓ Использовать различные формы привлечения родителей к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ

- ✓ Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ
- ✓ Анализировать и интерпретировать **результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики** с учетом задач, особенностей образовательной программы и обучающихся
- ✓ Использовать различные средства (способы) фиксации **динамики подготовленности и мотивации** обучающихся
- ✓ Анализировать и **корректировать собственную оценочную деятельность**
- ✓ Корректировать процесс освоения образовательной программы

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ

- ✓ Находить, анализировать и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая **методическую литературу, электронные образовательные ресурсы**)
- ✓ Проектировать совместно с обучающимися **индивидуальные образовательные маршруты**
- ✓ Вести учебную, плановую документацию на бумажных и электронных носителях
- ✓ Разрабатывать **отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы**
- ✓ Заполнять и использовать **электронные базы данных** об участниках образовательного процесса для формирования отчетов, **предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц**

Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

СТАРШИЙ МЕТОДИСТ
МЕТОДИСТ

Среднее профессиональное
или высшее образование.
В случае если оно не является
профильным – профессиональная
переподготовка

Организация и
проведение
исследований рынка
услуг дополнительного
образования детей и
взрослых

Организационно-
педагогическое
сопровождение
методической
деятельности
педагогов
дополнительного
образования

Мониторинг и оценка
качества реализации
педагогическими
работниками
дополнительных
общеобразовательных
программ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ

- ✓ Анализировать и оценивать **инновационные подходы** к построению дополнительного образования в избранной области, находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования для решения профессиональных задач и самообразования
- ✓ Проводить **групповые и индивидуальные консультации** по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий
- ✓ Оценивать **качество разрабатываемых материалов**
- ✓ Анализировать состояние методической работы и планировать методическую работу в организации
- ✓ Оказывать профессиональную **поддержку в оформлении и представлении педагогическими работниками своего опыта**
- ✓ Использовать различные средства и способы распространения позитивного опыта организации образовательного процесса
- ✓ Готовить программно-методическую документацию для проведения экспертизы (рецензирования) и анализировать ее результаты

Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

Среднее профессиональное
или высшее образование.
В случае если оно не является
профильным – профессиональная
переподготовка

ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР

Организация и
проведение массовых
досуговых
мероприятий

Организационно-
педагогическое
обеспечение развития
социального
партнерства и
продвижения услуг
дополнительного
образования детей и
взрослых

Организация
дополнительного
образования детей и
взрослых по одному
или нескольким
направлениям
деятельности

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА И ПРОДВИЖЕНИЯ УСЛУГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ

- ✓ Готовить и размещать **информационно-рекламные материалы** о возможностях дополнительного образования
- ✓ Проводить **презентации организации** и реализуемых ею образовательных программ, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие мероприятия
- ✓ Организовывать мероприятия **по набору и комплектованию обучающихся** с учетом специфики программ, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся
- ✓ Находить заинтересованных лиц и организации, развивать **формальные и неформальные формы** взаимодействия с ними
- ✓ Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями, иными заинтересованными лицами и организациями, в том числе **с социальными партнерами**

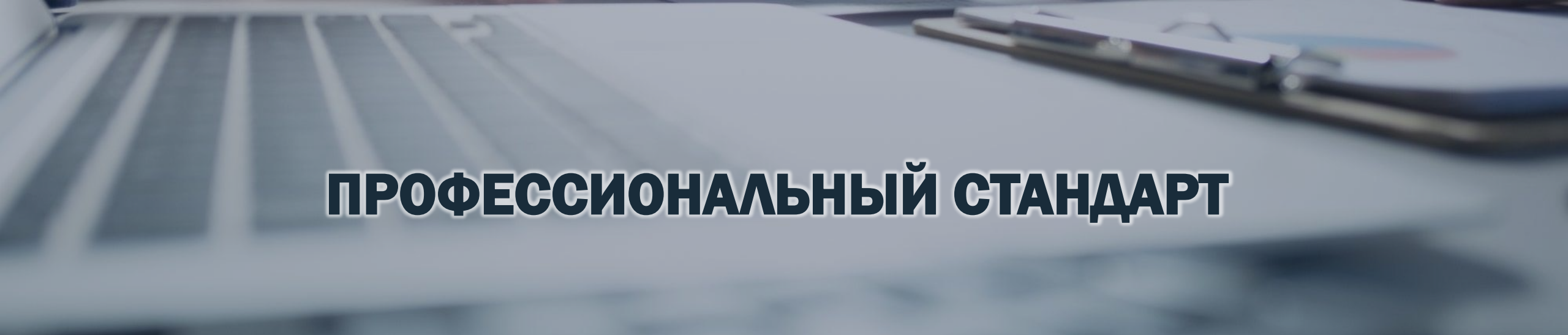
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

применяет
ориентиры,
описанные
в стандартах, чтобы
формировать
кадровую политику

РУКОВОДИТЕЛЬ

ПЕДАГОГ

повышает
собственный
уровень
профессионализма
и ответственности



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**- это ориентир, на котором базируется
трудовой процесс педагогов**