Подписано цифровой подписью: Субботин Алексей Андреевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 28 Октября 2022 г. 16:05:14

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества»

Публичный отчет
за 2021-2022 учебный год

Тула, 2022

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2021-2022 учебный год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» (далее – МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ») – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, входящее в единую систему образования города Тулы. Основная цель МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, муниципальных проектов, проведение конкурсных (массовых) мероприятий для обучающихся муниципального образования город Тула.

Деятельность МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 ноября 2018 г. N 196, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Законом Тульской области «Об образовании», Уставом МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» (новая редакция), утверждённым приказом управления образования администрации города Тулы 27 мая 2021 г. № 143-осн, лицензией на право ведения образовательной деятельности: № 0133/03092, департамента по надзору и контролю в сфере образования МО ТО, 14 апреля 2016 года, локальными нормативными актами учреждения.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» работал над решением следующих задач:

- Совершенствование условий для формирования у обучающихся современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.
- Усиление воспитательного потенциала в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» через включение в образовательный процесс воспитательных компонентов, модулей, направленных на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения.
- Повышение качества образования за счет широкого применения в образовательном процессе современных образовательных технологий, методов и приемов обучения, в том числе электронных образовательных ресурсов, дистанционных технологий.
- Расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями, одаренных детей, на основе образовательной маркетинговой стратегии.
- Совершенствование управления качеством образования посредством создания единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении.
- Развитие кадрового потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогических работников через создание эффективной внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов.
- Создание условий для успешной адаптации молодых педагогических работников, повышение их профессиональной компетентности через развитие личностного и профессионального потенциала и создание единого образовательного пространства молодых и опытных педагогов-наставников.
- Совершенствование деятельности методической службы, направленной на непрерывное развитие, поиск, обновление форм и содержания работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса.

- Совершенствование единого информационного пространства для обеспечения процесса образования, усиление на этой основе взаимодействия всех участников образовательных отношений (педагог – обучающийся – родитель).
- Укрепление ресурсной базы МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» для достижения высокого качества образовательных результатов обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Количественный состав обучающихся

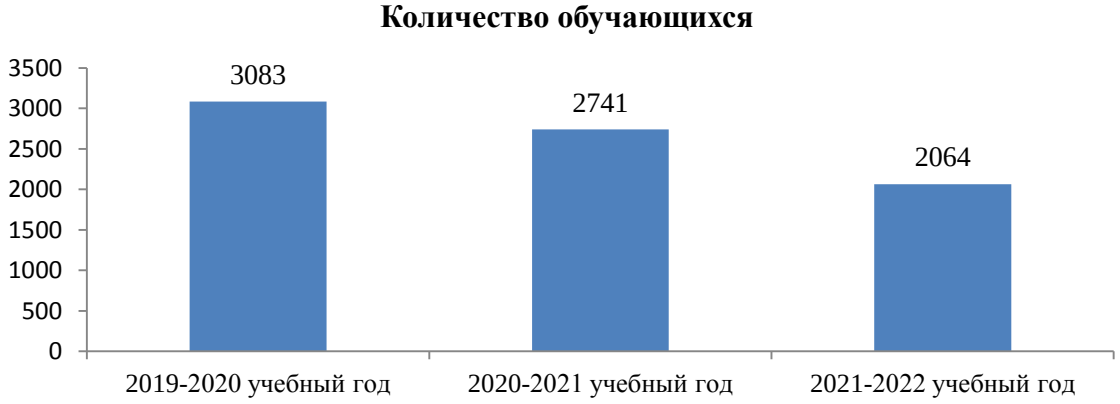
Организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов регулирует Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Обучение в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» является бесплатным. Прием обучающихся на 2021-2022 учебный год проводился на принципах равных условий для всех поступающих. Порядок зачисления детей определялся Положением о приеме, переводе и отчислении обучающихся. Каждый ребенок имел право заниматься в нескольких объединениях, менять их, в том числе в течение учебного года. Учебный год в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» начался 1 сентября 2021 года и закончился 31 мая 2022 года.

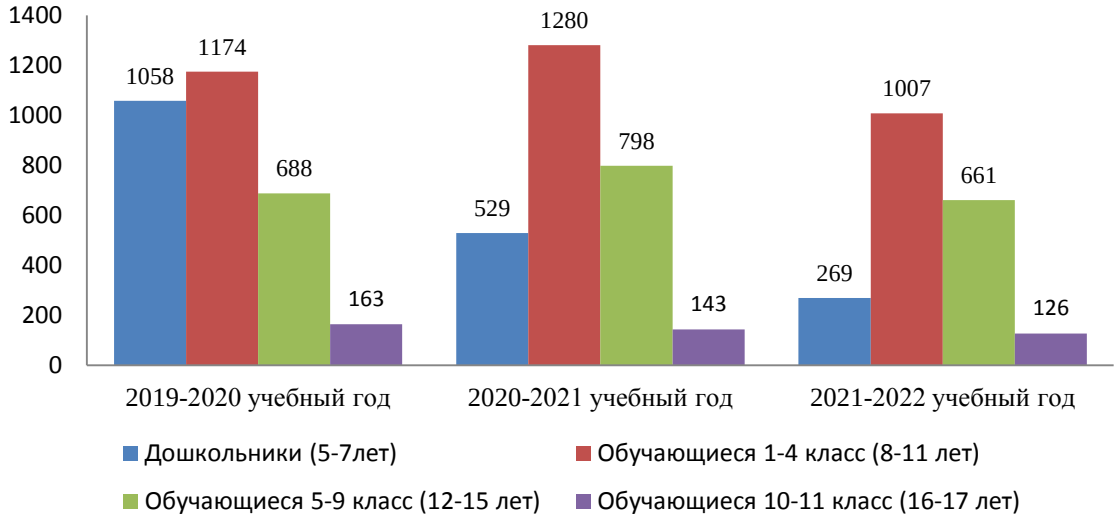
Все детские объединения были укомплектованы в сентябре 2021 года (приказ «О комплектовании детских объединений на 2021-2022 учебный год» от 28.09.2021 №223-осн) в соответствии с Уставом и согласно учебной нагрузке педагогов дополнительного образования. Занятия проводились в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем образовательных программ, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся, занимающихся по нескольким программам. Группы формировались по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся на добровольной основе. В 2021-2022 учебном году в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» по объективным причинам сократилось количество детей по сравнению с предыдущим учебным годом. В прошедшем учебном году уволились 14 педагогов дополнительного образования, 3 – ушли в отпуск по рождению ребенка, 3 педагога снизили нагрузку. Все это сказалось на численности детей в учреждении. На конец 2021-2022 учебного года в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» занимались 2064 обучающихся (в 2020-2021 уч.г. – 2741).

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего детей, из них:	3083	2741	2064
дошкольников (5-7лет)	1058/34,3%	529/19,3%	269/13%
1-4 кл. (8-11лет)	1174/38,1%	1280/46,7%	1007/49%
5-9 кл./% (12-15 лет)	688/22,3%	789/28,8%	661/32%
10-11 кл./ % (16-17лет)	163/5,3%	143/5,2%	126/6%
занимаются в 2-х и более д/о	469	403	224
технической направленности	504/16,3%	405/14,8%	309/15%
естественнонаучной	23/0,7%	31/1,1%	9/0,4%
туристско-краеведческой	36/1,2%	42/1,5%	43/2 %
социально-гуманитарной	991/32,2%	534/19,5%	378/18,3%
художественной	1271/41,2%	1531/55,9%	1100/53,3%
физкультурно-спортивной	258/8,4%	198/7,2%	228/11%
Мальчиков %	1329/43,1%	1121/40,9%	805/39%
Девочек %	1754/56,9%	1620/59,1%	1259/61%

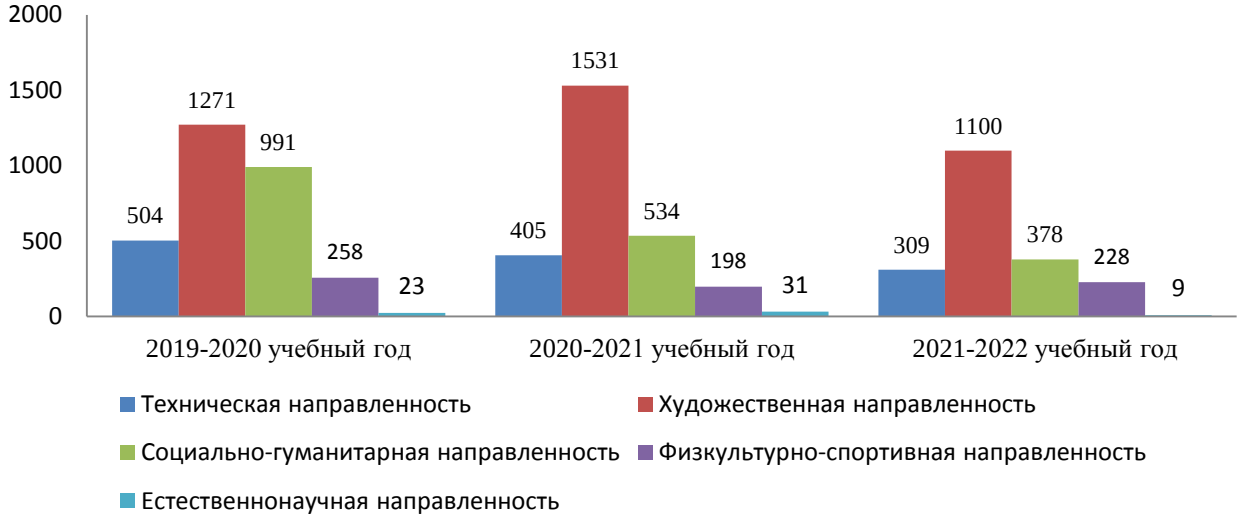
В 2021-2022 учебном году в МБУДО «ГЦРиННТДиЮ» занимались: 3 обучающихся – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 49 детей с ОВЗ и 11 детей-инвалидов.



Анализ количественного состава обучающихся показал уменьшение численности обучающихся вследствие объективных причин (увольнение, декретный отпуск, смена места жительства).



Анализ возрастного состава обучающихся показывает преобладание в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» детей начальной школы и сравнительно небольшое количество старшеклассников.



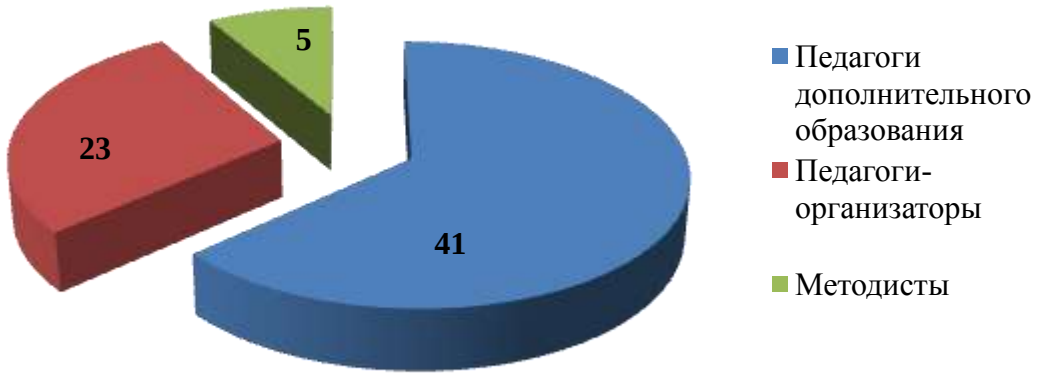
Анализ количества обучающихся по направленностям показывает, что детские объединения художественной направленности наиболее востребованы детьми и родителями (законными представителями).

Одним из показателей качества предоставления образовательных услуг и результативности образовательного процесса является сохранность контингента обучающихся. Основной состав обучающихся в течение учебного года был относительно стабилен, хотя численный состав обучающихся менялся, дети зачислялись и выбывали, движение детей происходило по уважительным причинам и не вносило дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса.

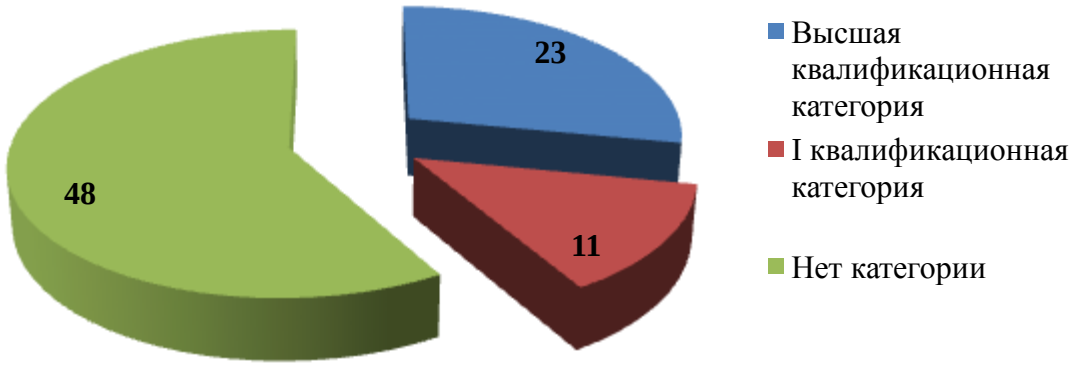
1.2. Кадровое обеспечение

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего сотрудников	116	108	90
Кол-во педагогических работников	86	82	69
Из них совместителей	5	8	3
Образование: высшее профессиональное	72	70	57
среднее профессиональное	11	11	12
Имеют категорию	47	34	37
«Отличник народного просвещения»	3	3	1
«Почетный работник общего образования РФ»	8	10	10
Почетная грамота Минобрнауки РФ (РСФСР, СССР)	18	15	11
Почетная грамота министерства образования Тульской области	46	38	35

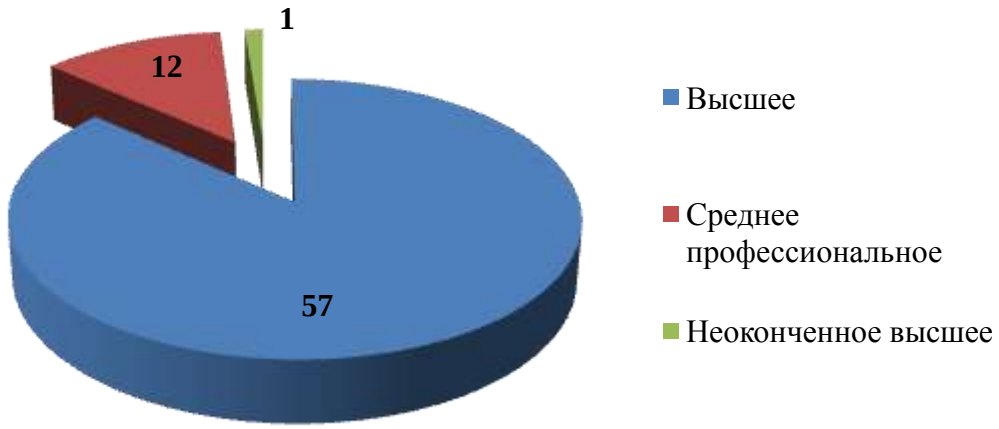
В течение 2021-2022 учебного года наблюдался дефицит педагогических кадров, а именно педагогов дополнительного образования. Из 69 педагогических работников: 82,6% имеют высшее профессиональное образование, 52% имеют квалификационные категории; 2 педагога имеют ученую степень кандидата наук; 11 педагогов имеют почетные звания, 11 педагогов награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ (РСФСР, СССР), 35 – Почетной грамотой министерства образования Тульской области. Самая большая группа педагогических работников – педагоги дополнительного образования – 41 чел., педагогов-организаторов – 23 чел., методистов – 5.



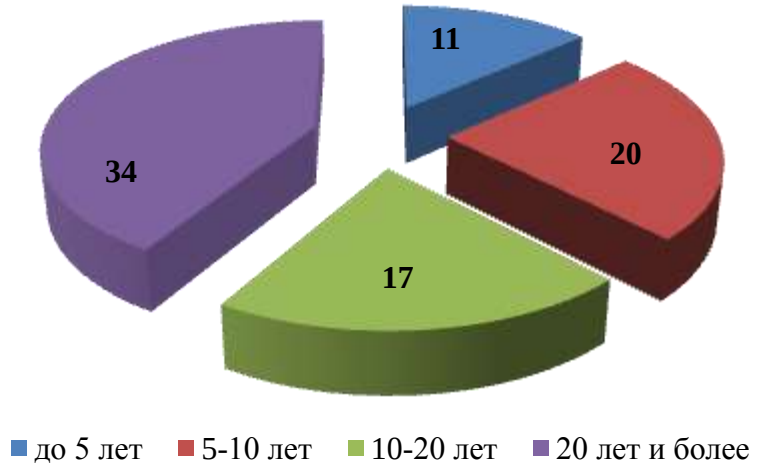
Квалификационные категории



Образование



Педагогический стаж



В МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» имеются кадровые условия для обеспечения качества образовательной деятельности. Кадровый потенциал учреждения имеет высокий образовательный уровень и дальнейшие перспективы профессионального роста. Коллектив в своем составе стабилен, что способствует его сплоченности и созданию творческой созидательной атмосферы, высокой творческой активности педагогических работников по участию в конкурсах профессионального мастерства.

1.3. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» имеются все условия для осуществления дифференцированного подхода к обучению, учету индивидуальных особенностей и интересов детей, возможность учить всех по-разному, корректируя содержание и методы обучения и воспитания в зависимости от способностей и запросов каждого ребенка, уровня развития и конкретных возможностей.

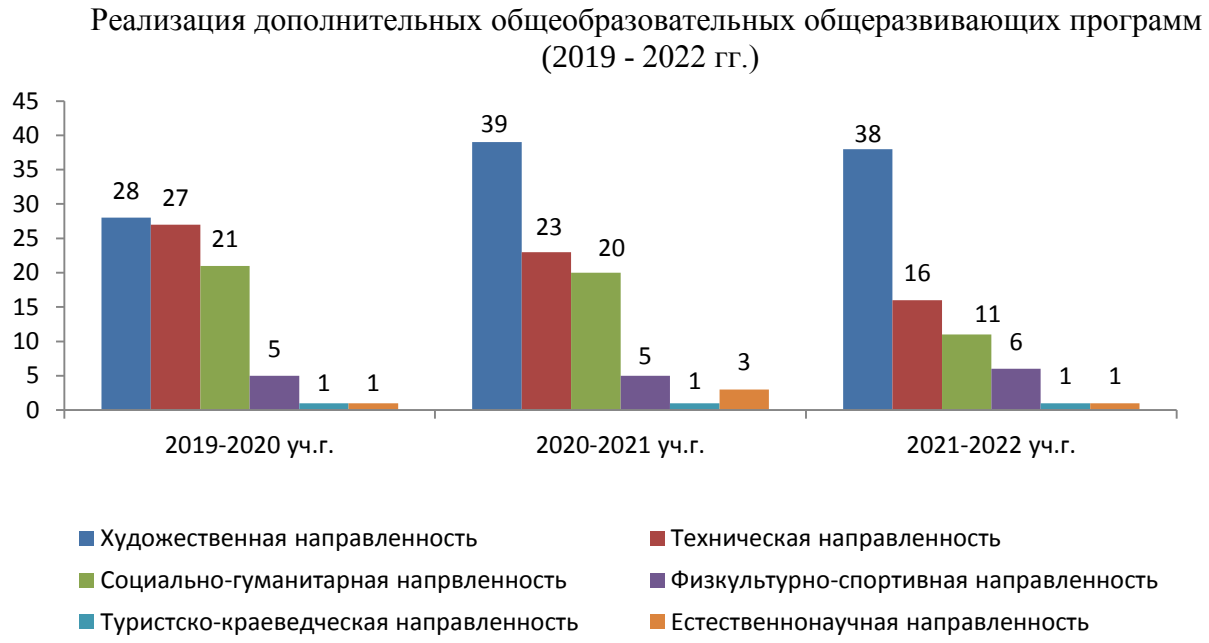
Образовательный процесс в 2021-2022 учебном году осуществлялся в соответствии с учебным планом, разработанным с учетом основных приоритетов детей в области дополнительного образования и с учетом запросов родителей (законных представителей).

В МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в 2021-2022 учебном году был представлен широкий спектр программ. Реализовывались 78 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям: художественная – 38 программ (49 %), техническая – 20 программ (26 %), социально-гуманитарная – 11 программ (14 %), физкультурно-спортивная – 7 программ (9 %), естественнонаучная – 1 программа (1%), туристско-краеведческая – 1 программа (1%).

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».

Важным приоритетом государственной политики в сфере образования стала поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. Объединения технической направленности в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» являются стартовой площадкой для будущих инженеров, изобретателей, конструкторов, людей рабочих профессий, владеющих современной техникой. В 2021-2022 учебном году открыты новые творческие объединения технической направленности: «Авиаасы», «Черчение и творчество», «Творчество без границ». Другие направления были представлены новыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: художественная направленность – «Тоника», «Ансамбль «Диффузия звука», «Студия «Перфоманс», «Грация», «Лаборатория ритмики», социально-гуманитарная

направленность – «Управляй мечтой», естественнонаучная направленность – «Дети Галактики».



По итогам мониторинга дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выявлено, что программы являются разноуровневыми (от стартового до продвинутого); по срокам реализации 23 программы – одного года обучения, 25 программ – двухлетние, 25 программ - 3 года обучения и более.

К началу учебного года все программы были обновлены с учетом современных требований, изменений в нормативных документах федерального и регионального уровней, размещены на официальном сайте учреждения. Необходимо отметить, что педагоги при обновлении программ обращали особое внимание не только на структуру, утвержденную локальным нормативным актом учреждения, но и на содержание, вносили новые темы занятий с учетом календарного плана мероприятий, памятных дат, в том числе памятных дат военной истории России.

Одним из составляющих образовательного процесса, реализуемого педагогами дополнительного образования, является воспитательная деятельность. В соответствии с изменениями в законодательстве в 2021-2022 учебном году педагогами учреждения были разработаны рабочие программы воспитания детских объединений, являющиеся составной частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для осуществления занятости детей в период летних каникул в 2022 году, в рамках реализации регионального проекта «Каникулы-онлайн» и муниципальной программы «Лето твоих возможностей» были разработаны 39 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ (художественная направленность - 22, техническая - 6, социально-гуманитарная - 7, физкультурно-спортивная – 3, естественнонаучная - 1). Краткосрочные программы включают в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления обучения, воспитания, организации досуга и оздоровления детей.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась в различных формах образовательной деятельности. Учебные занятия, экскурсии, практические, лабораторные и практико-ориентированные занятия, проектная деятельность, профессиональные пробы, концерты и выставки, конкурсы и соревнования, массовые мероприятия представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что реализуемые программы соответствуют предъявляемым требованиям, направлены на создание условий для самореализации личности, способствуют развитию творческого потенциала, познавательной активности обучающихся и формированию здорового образа жизни.

В 2021-2022 учебном году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объёме.

1.4. Результативность учебного процесса

Результативность образовательной деятельности прослеживается в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сохранности контингента обучающихся, организации досуга обучающихся, количестве и результатах участия в городских, областных (региональных), всероссийских и международных конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, конференциях и т.д. Для подведения итогов освоения программы педагоги широко используют разнообразные формы организации образовательной деятельности: диагностику, мониторинги, промежуточную и итоговую аттестацию, соревнования, концерты, выставки, конкурсы и др. Сформированные знания, умения и навыки способствуют повышению мастерства ребенка, его самооценки.

В МБУДО «ГЦРиННТДиЮ» сложилась определенная система отслеживания результатов образовательной деятельности, которая позволяет оценить степень достижения поставленных целей обучения, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающихся. Совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессиональных качеств педагогов позволили в 2021-2022 учебном году добиться определенных результатов.

В 2021-2022 учебном году 3935 обучающихся приняли участие в 313 мероприятиях: смотрах, конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня от городских до международных; 2341 человек из них стали победителями и призерами.

Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей/призеров
Международный уровень		
100	659	570
Всероссийский уровень		
51	447	354
Областной уровень		
56	608	230
Городской уровень		
106	2221	1187
Итого:313	*участников 3935*	*победителей/призеров 2341*

Участие обучающихся МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в соревнованиях, выставках, конкурсах, конференциях, научных чтениях, возможность отыскать в сети Интернет конкурсы с различной тематикой по своему направлению работы, для разных возрастов и категорий позволило большому количеству детей проявить себя в творческой деятельности. Обучающиеся детских объединений являются активными участниками всех мероприятий МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».

Гордостью учреждения являются:

– образцовые коллективы: театр моды «Стиль» (педагоги Мотох Е.В., Сергеева Е.З., Стольникова Е.А., Агапова С., Головская К.В.) и студия текстильной игрушки «Рыжий кот» (педагог Сысоева О.Д.);

– юные шахматисты (педагог Тишин П.В.) - победители и призеры турниров от

городских до всероссийских;

– члены детского объединения «Пешеходный туризм» (педагог Киняева Т.В.) - победители и призеры соревнований по спортивному ориентированию различного уровня;

– коллектив самодеятельной песни «Юность» (педагог Вялов А.И.);

– обучающиеся мастерской художественного проектирования «Веселая карусель» (педагог Катранина И.Ф.) - победители международных и региональных конкурсов и фестивалей;

– обучающиеся детского объединения «Управляй мечтой» (педагоги Бузина Л.В., Котова А.М.) – победители V Тульского открытого чемпионата знаний, инициатив, проектов «Энергия будущих поколений в интересах устойчивого развития региона»;

– команда картингистов (педагог Кузнеченко М.А.) – активные участники, неоднократные победители и призеры региональных, межрегиональных и всероссийских чемпионатов по картингу в г. Ростове, Сочи, Курске. По результатам спортивного сезона 2021 года Талдыкин Егор и Лось Андрей вошли в пятерку лучших спортсменов-картингистов России в своих возрастных группах;

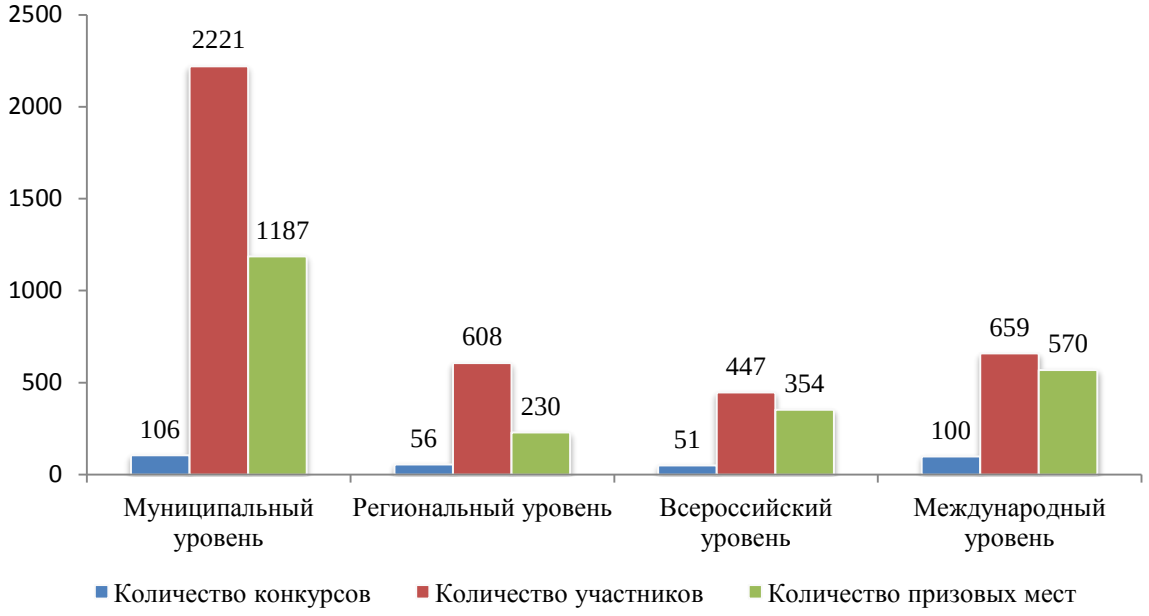
– юные авиамоделисты (педагоги Грибков Г.Г.) – неоднократные участники, победители и призеры городских и региональных конкурсных мероприятий (областная выставка - конкурс «Наследники тульских мастеров-2021», первенство Тульской области по авиамодельному спорту, региональные соревнования по авиамодельному спорту для закрытых помещений, городская выставка «Наследники Левши-2021»);

– юные радиотехники (педагог Рогов В.А.) – участники, победители и призеры городских и региональных конкурсов и выставок (областная выставка-конкурс «Наследники тульских мастеров - 2021», открытые соревнования по радиоэлектронике, городская выставка «Наследники Левши-2021»).

– юные оригамисты (руководитель Центра оригами и занимательной математики, педагог Марина И.Ю.) – активные участники, победители и призеры многочисленных конкурсов, выставок и других конкурсных мероприятий по оригами (международный конкурс открыток оригами «С Днём рождения, Дед Мороз!», всероссийские конкурсы «Осенние чудеса», «Зимние узоры», VIII открытый конкурс открыток в технике оригами «Наука открывает тайны» с всероссийским участием, городской турнир по оригами «Оригамир»);

– Паскевичян Артем и Гузеев Алексей – обучаются по индивидуальной программе «Учебно-исследовательская деятельность» (педагог Шмелев В.Е.) - неоднократные победители городских и региональных выставок, конкурсов и чемпионатов в области технического творчества (IV Тульский открытый чемпионат знаний, инициатив, проектов «Энергия будущих поколений в интересах устойчивого развития региона», городская научно-практическая конференция «Шаг в науку-2021», областная выставка-конкурс «Наследники тульских мастеров», Всероссийская Конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации и др.).

Участие обучающихся МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в соревнованиях, выставках, конкурсах, конференциях разного уровня (2021-2022 учебный год)



Анализ участия обучающихся МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в мероприятиях различного уровня, количество победителей и призеров показывает качество подготовки обучающихся и высокий профессионализм педагогов.

РАЗДЕЛ 2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализуя «Программу развития МБУДО ГЦРиНТТДиЮ на 2016-2020 годы «Создание инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации обучающихся», «Программу воспитания МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» на 2022-2026 уч.год» педагогический коллектив в 2021- 2022 уч. году строил свою воспитательную деятельность по основным направлениям:

Общие (сквозные) модули:

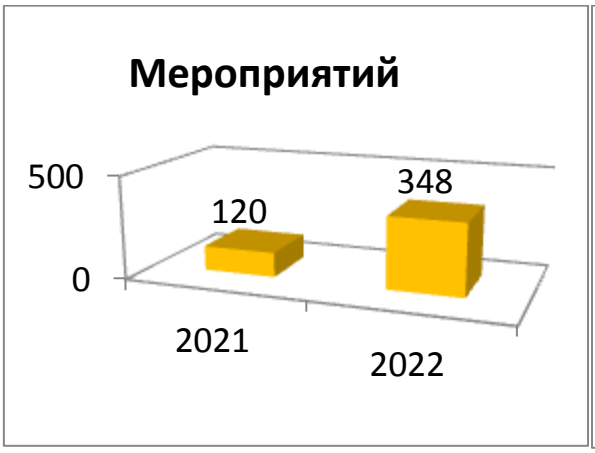
1. Воспитание нравственных качеств (проект «Нравственные скрепы»)
2. Формирование семейных ценностей (проект «СемьЯ»)
3. Формирование коммуникативной культуры (проект «Медиа +»)

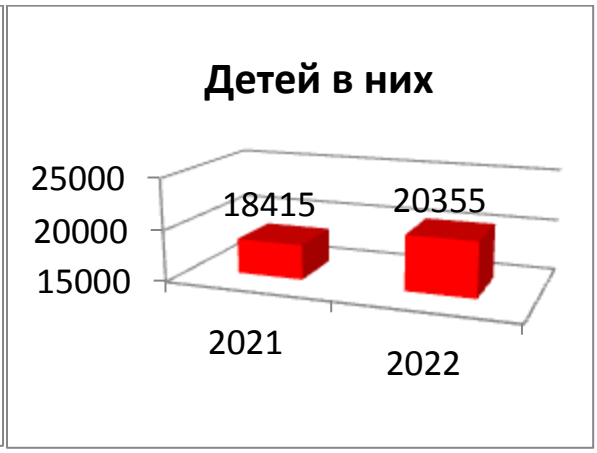
Целевые (узконаправленные) модули:

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание (проекты: «Колесо истории», «Детская инициатива», «Ступени лидерства», «Разноцветный мир», «Уроки Фемиды»)
2. Интеллектуальное взросление (проекты: «Интеллект за будущее России», «Финансовая грамотность», «Шаг в науку», «Космодром»)
3. Творческое становление (проекты: «Арт-квартал», «Школьная лига КВН», «Дети, техника, творчество», «Прекрасное своими руками»)
4. Здоровьеформирование (проекты: «Независимость», «Добрая дорога детства», «Интернет-безопасность», «Здоровое поколение»)

Каждое воспитательное мероприятие (профильное событие) направлено на выполнение нескольких воспитательных задач. Количество массовых воспитательных мероприятий для детей города, проведенных ГЦРиНТТДиЮ за 2021-2022 году составило 348 (с учетом экскурсий в планетарий). Всего в массовых воспитательных мероприятиях для детей города участвовало 20 355 чел., что на 2000 больше, чем в прошлом году.

Рост количества мероприятий и участников

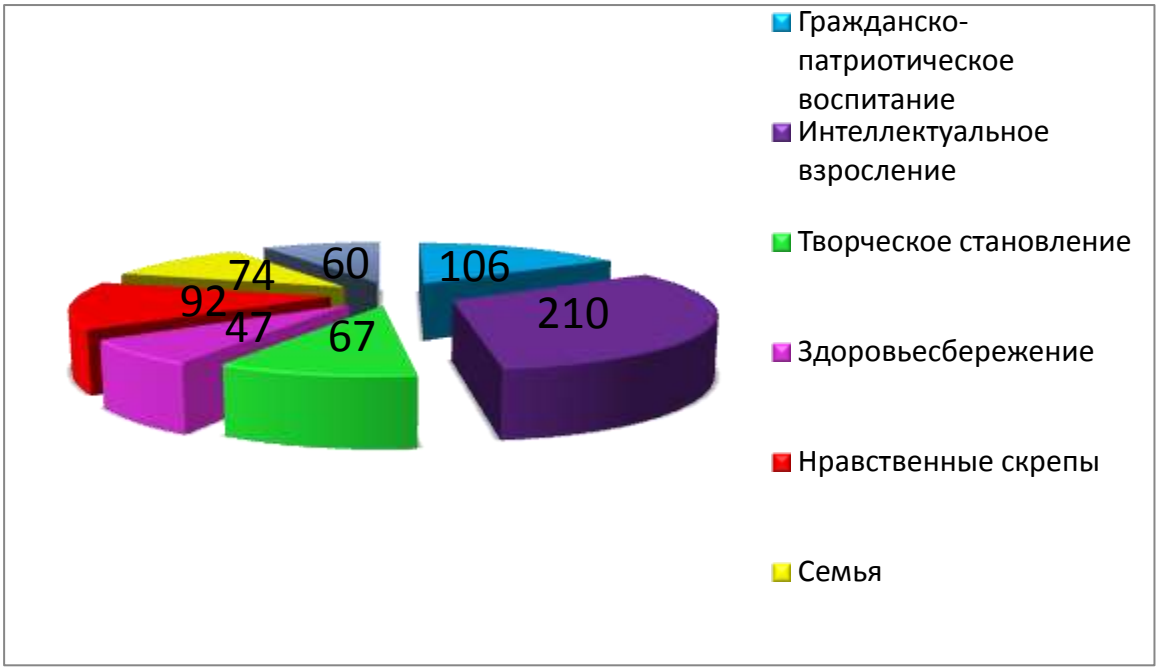




Каждое мероприятие было направлено на решение различных воспитательных целей и задач и реализовывалось в рамках воспитательных проектов. Эти данные представлены в таблице.

Наименование проекта	***Количество мероприятий***	
	2020-2021 год	***2021-2022 год***
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	76	106
Интеллектуальное взросление	70	210
Воспитание нравственных качеств	75	92
Творческое становление	38	67
Здоровьеформирование	20	47
Формирование семейных ценностей	25	74
Формирование коммуникативной культуры	-	60

Количество мероприятий, проведенных МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в 2021- 2022 учебном году в рамках реализации воспитательных модулей, иллюстрирует диаграмма:



Наиболее важные тенденции в воспитательной работе за 2021- 2022 год.

Пандемия коронавируса, карантин и последующее за ним дистанционное обучение способствовало развитию инновационных процессов в организации воспитательных событий, часть из которых прошла в режиме онлайн, а также в режиме прямой трансляции. Не смотря на это, коллектив сохранил и развил свои традиции. Особенно стоит отметить увеличение числа семейных команд в интеллектуальных турнирах и творческих проектах.

Традиционные проекты:

- Фестивали и акции детских общественных организаций - «Фестиваль волонтерских вожатских отрядов старшеклассников «Вожатская флотилия», конкурс лидеров ученического самоуправления «Стратегия успеха»,;
- Творческие и благотворительные акции – «Марафон красоты, доброты и творчества», «Дар памяти», «Линейка памяти
- Выставки прикладного и изобразительного искусства «Новогодняя феерия», «Навстречу звездам», «Наследники Левши»,
- Научные чтения «Шаг в науку»;
- Конкурс патриотической песни «Славу Родине поем»;
- Конкурсы чтецов: городской - « Мир спасет красота» и муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» ;
- Фестиваль детского творчества «Твоя премьера»;
- Интеллектуальные игры клуба «Феникс» различной тематики;
- Новогодние театрализованные представления;
- Соревнования по программе «Безопасное колесо»;
- Квест-игра по профориентации «Мастер-град»;
- Интеллектуально-творческий марафон по профилактике негативных явлений «Разноцветный мир»;
- Игра «Русское народное РДШ» ;
- «Классные встречи РДШ» с интересными людьми ;
- Форум президентов ученического самоуправления «Мое государство-школа»;
- Парад юнармейских отрядов «Мы гордимся Россией!»
- Каникулы – онлайн (осенние, зимние, весенние);

Новые проекты:

- Онлайн-квест «Улицы героев»;
- Интеллектуально-исторический проект «Лента времени»;
- КВИЗЫ: «От Волги до Енисея», «Морской бой», «Формула здоровья»;
- Организационно-деятельностная игра «ТопИнфо»
- Игра на местности по правилам ПДД «Дорожный серпантин»;
- Онлайн-выставка робототехнических поректов;
- Интеллект-шоу «Сильное звено»;
- Выпуски газеты «Чемодан приключений;
- Многоступенчатые интеллектуальные игры по истории мультипликации;
- Информационные медиа блоги: «А ты знаешь?», фолк-проект «ШТОШ», «Книгозор»;
- Семейный творческий проект «Завтрак для мамы»;
- Эстафета зимних игр «Зимнее кружево»;

Проблемы:

- Регистрация участников в навигаторе мероприятий и на АИС «Молодежь»;
- Низкое качество интернета для организации онлайн-мероприятий и прямых трансляций;
- Отсутствие призового фонда;
- Неэстетичный вид стульев в зрительном зале;
- Отсутствие специального оборудования для организации выставок изобразительного искусства;
- Сложная процедура приглашения почетных гостей для встреч с депутатами ТГШД.

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая деятельность МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» – это целостная, основанная на достижениях науки, система мер, действий и мероприятий, направленная на всестороннее повышение качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, развитию творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников.

Основная цель методической работы в 2021-2022 учебном году – создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.

С целью развития профессиональной компетентности, формирования устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, педагогические работники повышали свою квалификацию в процессе обучения на курсах, участия в обучающих семинарах, посредством самообразования.

В 2021-2022 учебном году на базе ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО» 8 человек прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации; 3 педагога обучились на курсах повышения квалификации ФГБОУ ВО «ТулГУ», 1 человек – закончил курсы ИППК ВИАКАдемия ООО, г. Москва. С целью повышения компетенции в области цифровой грамотности и информационной безопасности 2 педагога прошли бесплатное дистанционное обучение: Курсы повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по образовательным программам «Основы цифровой грамотности» и «Обработка персональных данных», 3 человека в дистанционном формате обучались на курсах Академии МинПросвещения РФ «Цифровые технологии в образовании» и «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты».

Педагогический коллектив МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» постоянно совершенствует свои профессиональные компетенции, принимая активное участие в дистанционных онлайн-конференциях, семинарах, вебинарах, воркшопах, обучающих семинарах практической направленности различной тематики, что способствует повышению качества образовательного процесса и внедрению новых эффективных технологий и форм работы.

В течение учебного года педагогические работники проходили обучение на вебинарах, онлайн мастер-классах и педагогических мастерских, организованных Ассоциацией руководителей образовательных организаций, АО «Издательство «Просвещение», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», Региональным модельным центром дополнительного образования детей Тульской области, МКУ «ЦНППМ г. Тулы».

В январе 2022 года специалисты Регионального модельного центра дополнительного образования детей Тульской области провели для педагогических работников учреждения выездной семинар-практикум «Новые формы. Новое качество. Новое дополнительное образование». В ходе семинара были освещены следующие вопросы: актуальные аспекты нормативно-правового обеспечения системы дополнительного образования, организационно-методические аспекты деятельности педагога дополнительного образования в рамках реализации ДООП (в том числе сетевых и дистанционных), работа в АИС «Навигатор дополнительного образования Тульской области», возможности

формирования гибких компетенций обучающихся. В рамках практической части участники семинара расширили свои знания по организации проектной деятельности.

В межкурсовой период для педагогических работников МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» на базе отдела инновационной и методической деятельности работал постоянно действующий консультпункт «Спрашивайте - отвечаем». За отчетный период методистами было проведено более 600 консультаций по актуальным вопросам профессиональной деятельности, таким как обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внедрение и применение современных педагогических технологий, обобщение и трансляция передового педагогического опыта, подготовка конкурсных материалов, совершенствование организации образовательного процесса, проведение различных форм контроля и выявления результативности обучения, подготовка методической продукции и открытых занятий и выступлений и др.

Действует консультпункт «Аттестация – кадровая технология», деятельность которого направлена на разъяснение педагогам основных требований к аттестации педагогических работников на квалификационные категории и подготовку необходимых качественных и достоверных материалов. Для педагогов проводятся индивидуальные консультации с элементами практикумов по заполнению таблиц профессиональных достижений педагогических работников.

В 2021-2022 учебном году успешно прошли аттестацию на квалификационные категории 4 человека:

- 1 педагог дополнительного образования на высшую квалификационную категорию: Янковский В.П.;
- 1 педагог-организатор на высшую квалификационную категорию: Гончарова Н.А.;
- 1 методист на высшую квалификационную категорию: Цельмер Е.А.;
- 1 методист на первую квалификационную категорию: Громова Е.В.

В данное время первую и высшую квалификационную категорию имеют 37 педагогических работников, что составляет 54 % от педагогического состава.

Представление и распространение собственного педагогического опыта является одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства педагога. Сотрудники транслировали опыт профессиональной деятельности в рамках проведения мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В ноябре 2021 года на онлайн-семинаре, проводимом в рамках работы Городского профессионального сообщества педагогов дополнительного образования, 7 педагогов учреждения представили свой опыт по теме «Современные подходы к формированию личности ребенка в условиях дополнительного образования». В марте 2022 года Смоликова Т.В., заведующий отделом инновационной и методической деятельности, на подобном семинаре освещала тему «Программно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования».

Важное место в деятельности учреждения занимает трансляция лучшего педагогического опыта посредством публикаций в информационно-методических сборниках, альманахах, профессиональных изданиях, СМИ, на педагогических сайтах.

Педагоги и методисты МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» транслируют свой профессиональный опыт через публикации на станицах печатных и электронных изданий разного уровня. Были опубликованы 9 статей педагогических работников в изданиях: электронных изданиях «Мир детства», «PosTULAt.ru» (МКУ «ЦНППМПР г. Тулы»).

В рамках информационно-издательской деятельности были подготовлены:

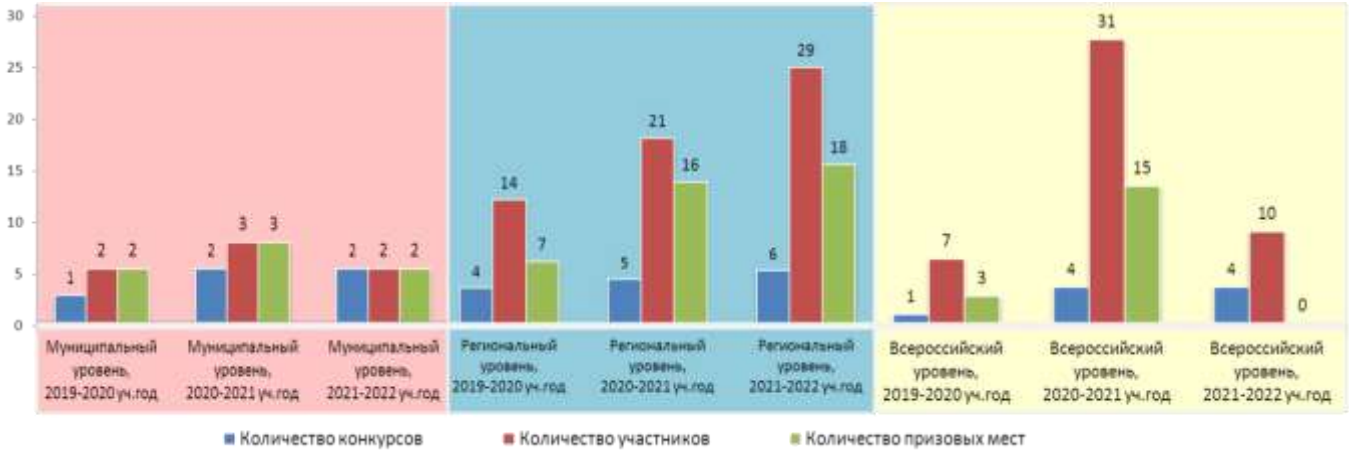
- сборник информационно-методических материалов «Панорама: события, опыт, практики»;
- сборник кратких тезисов исследовательских работ участников городской научно-практической конференции школьников 3-11 классов «Шаг в науку»;
- методическая разработка из серии «В помощь педагогу» «Методические материалы по основным вопросам организации дополнительного образования»;

- презентации и видеоролики различной направленности, отражающие актуальные вопросы профессиональной деятельности.

Для оказания методической помощи педагогам в рамках разработки и обновления программно-методического обеспечения деятельности педагогов разработаны примерные макеты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, рабочей программы, рабочей программы воспитания, индивидуальных учебных планов.

Благоприятной мотивационной средой для профессионального развития педагогов и распространения инновационного опыта служат конкурсы профессионального мастерства. Педагогические работники МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» активно участвуют в профессиональных конкурсах.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (2020-2021, 2021-2022 учебные годы)



В 2020-2021 учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой конкурсы для педагогов проводились в дистанционном формате, поэтому можно проследить увеличение количества участников и призеров конкурсов Всероссийского уровня. В 2021-2022 учебном году количество участников Всероссийских конкурсов, проводимых в дистанционном формате, сократилось. Также следует отметить, что итоги конкурсов Всероссийского уровня, в котором приняли участие педагоги учреждения в этом учебном году, еще не поведены, поэтому количество призовых мест на диаграмме не отражено.

Высокие результаты участия в конкурсном движении в 2021-2022 учебном году продемонстрировали педагоги, занявшие призовые места:

– Тишин П.В., педагог дополнительного образования – 1 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта образования в номинации «Педагог – формула успеха»;

– Подкопаева Е.С., педагог дополнительного образования – 2 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»;

– 15 педагогических работников стали победителями и призерами во всех номинациях областного фестиваля педагогических идей «Творческая волна».

Продолжена традиция организации конкурса педагогического мастерства на уровне учреждения с целью поддержки и развития педагогической инициативы, раскрытия личностно-профессионального потенциала педагогов. В октябре-ноябре 2021 года в МБУДО «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» для педагогов был проведен профессиональный конкурс «К вершинам открытий и творчества».

Конкурс проходил по четырем номинациям «Мастер-класс», «Визитная карточка объединения», «Цифровое образовательное пространство» и презентация опыта работы

«Это у меня хорошо получается».

Участниками конкурса стали 21 педагог МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ». По итогам конкурса определены 16 победителей и призеров.

Участие педагогических работников в конкурсах способствует раскрытию их потенциала, демонстрации возможностей новых педагогических технологий и новых форм работы с детьми, расширению диапазона общения творчески работающих педагогов, повышению их творческой активности, созданию условий для личностной и профессиональной самореализации.

Одним из показателей профессиональной активности педагога является участие в жюри или судейских комиссиях конкурсов педагогического мастерства. Педагогические работники Городского центра развития принимали участие в работе экспертных комиссий конкурсов:

Балакина А.В., педагог-организатор, педагог дополнительного образования - Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022»;

Балакина А.В., Жигулина И.В., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования – муниципальный конкурс профессионального мастерства «Профессионал-2022» в номинации «Расширяем грани образования».

Ведущая роль в управлении методической работой в учреждении принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу педагогов, создает условия для развития их творчества. Основная цель деятельности методического совета учреждения – совершенствование образовательного процесса, форм и методов воспитательной деятельности, оптимизация и координация методической работы, анализ результатов внутриучрежденческого контроля. В ходе работы совета рассматривались вопросы разработки модели внутренней оценки качества образования, организационно-методического сопровождения образовательного процесса.

Продолжена работа над общей методической темой МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» «Повышение профессиональной компетентности как необходимое условие эффективности образовательной и воспитательной деятельности педагогических работников», реализуемой в рамках Программы развития на 2021-2025 годы. Одним из направлений методической деятельности педагогов является работа над темой самообразования. В рамках оказания методической помощи педагогам в этом вопросе особое внимание уделялось развитию и совершенствованию содержания образования, технологий, методик и форм повышения квалификации педагогов.

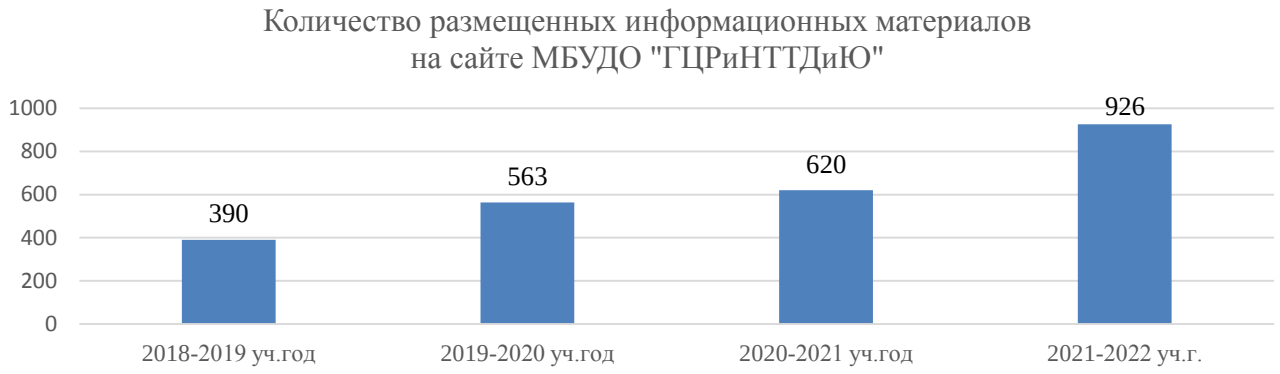
Одним из факторов, влияющих на развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования, повышение его профессионального мастерства является степень вовлеченности педагога в методическую деятельность: участие в семинарах, методических объединениях.

Ежемесячно в течение всего учебного года проводились методические мероприятия по актуальным вопросам деятельности системы дополнительного образования (12 методических мероприятий). Мероприятия проводились в разных формах (семинар-практикум, открытая трибуна методического опыта, диалоговая площадка, методический семинар, психолого-педагогический семинар и др.), позволяя педагогическим работникам не только расширять знания по вопросам организации образовательного процесса, применения современных педагогических методов и технологий, совершенствования программно-методической базы, но и транслировать передовой профессиональный опыт, представлять лучшие педагогические идеи и практики.

В МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» создана открытая информационная среда учреждения с использованием различных ресурсов. Наиболее важным инструментом информационной открытости в образовательном учреждении является официальный сайт, который позволяет обеспечить качественный диалог общества и образовательной системы, получить обратную связь, своевременно вносить коррективы в работу учреждения.

В 2021-2022 учебном году на официальном сайте МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» было

размещено более 900 информационных материалов. Информация о проведении учебных занятий и мероприятий, анонсы значимых событий, инструкции и полезные советы для родителей, итоги конкурсов и викторин, достижения детей и педагогов – все это нашло отражение в публикациях в различных разделах сайта.



В течение года постоянно обновлялись и пополнялись разделы «События», «Новости», «Образование», «Документы», «Дистанционные конкурсы», «Информационная безопасность», «Анонсы», «Правовое просвещение» и др. Большое внимание уделялось вопросам информационной безопасности, антинаркотической деятельности, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, технике безопасности, формированию здорового образа жизни и т.д. Значительно пополнился раздел «Издательская деятельность», в котором размещались профессиональные материалы педагогов (конспекты, статьи, методическая продукция). Новый раздел «Каникулы-онлайн» использовался для освещения событий и мероприятий, проводимых в рамках регионального проекта «Каникулы-онлайн» и муниципальной программы «Лето твоих возможностей». В рубрике «Независимая оценка качества работы» создан подраздел «Опрос», где посетители сайта могут проголосовать об открытости и доступности информации, размещенной на официальном сайте, о комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доступности услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.

В связи с изменениями действующего законодательства (постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 (вступ. в силу с 1 марта 2022 г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации») были внесены соответствующие изменения и дополнения в раздел «Основные сведения об образовательной организации». Осуществлялся ежемесячный мониторинг размещенных на сайте материалов в рамках их актуальности и полноты (соответствие их новым правилам ведения сайта с 01.03.2022 в рамках приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 (с изменениями, вступ. в силу с 1 марта 2022 года) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Во исполнение приказа министерства образования Тульской области № 1173 от 14.09.2021 учреждение приняло участие в конкурсе «История образовательной организации» на сайте. На официальном сайте был создан раздел «Краеведение», где подготовили и разместили материалы в подразделы «История образовательной организации», «Жизнь образовательной организации в разные годы», «Педагоги», «Педагогические династии», «Знаменитые ученики», «Юные герои», «Фильмография учреждения», «Виртуальный музей истории учреждения». В соответствии с приказом министерства образования Тульской области №1708 от 28 декабря 2021 года МБУДО

«ГЦРиНТТДиЮ» был вручен Диплом министерства образования Тульской области за 1 место (категория-учреждения дополнительного образования, созданные в довоенные годы).

Информационная открытость учреждения обеспечивалась также посредством размещения информации в социальной сети «ВКонтакте». Создание сообщества МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в социальной сети позволило обеспечить учет интересов не только самого учреждения, но и различных групп пользователей — обучающихся, родителей, представителей общественности и т.д. Данный ресурс способствовал оперативному знакомству с деятельностью учреждения и детских объединений, своевременному информированию о достижениях обучающихся и педагогов, проведении мероприятий и их итогах.

Большинством педагогов активно взаимодействуют с обучающимися и их родителями (законными представителями) через страницу детского объединения в социальных сетях «ВКонтакте» и «Инстаграм», группах мессенджеров Viber и WhatsApp, размещение анонсов, информации о событиях и достижениях детского объединения, публикация обучающих материалов, проведение опросов на актуальные темы.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021-2022 учебном году в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» продолжена работа в АИС «Региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области» (далее - АИС «Навигатор»). Деятельность учреждения по организации работы с данным электронным ресурсом включала в себя следующие направления:

1. Организация рекламно-информационной кампании среди родительской и педагогической общественности по регистрации в системе, записи детей на программы, публикации отзывов (информирование на совещаниях, на сайте учреждения, в родительских чатах, на информационных стендах и видеопанели, подготовка информационных памяток, инструкций для родителей).

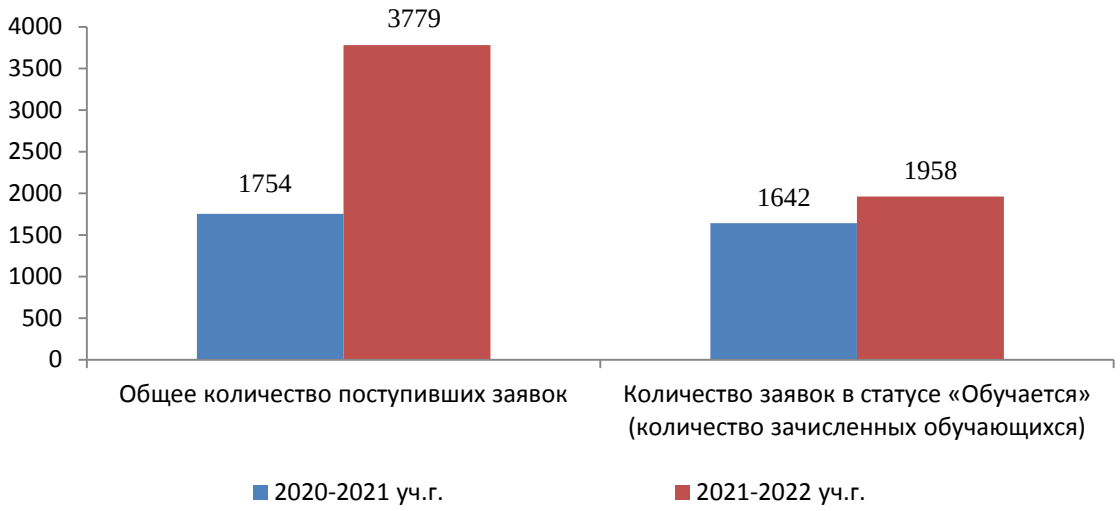
2. Системная работа по обновлению и актуализации информации о программах, реализуемых в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»; публикация новых программ, внесение дополнений и изменений; своевременная обработка поступающих заявок (зачисление, отчисление, перевод).

3. Подготовка отчетной информации о программах и обучающихся в АИС «Навигатор» для предоставления в управление образования администрации города Тулы, РМЦ дополнительного образования детей Тульской области, администрации МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».

4. Подготовка, корректировка информации в АИС «Навигатор» в период перехода системы на новую платформу (июнь 2021 г., январь 2022 г.): учет зачисленных обучающихся, публикация программ, открытие новых групп на новый учебный год, корректировка расписания в группах.

5. Работа в модуле «Мероприятия»: публикация мероприятий (мастер-классов, конкурсов, фестивалей, акций, праздников, выставок и др.), которые регулярно проводятся учреждением, но не являются программами дополнительного образования, подача и подтверждение заявок на мероприятия.

По состоянию на сентябрь 2021 года в АИС «Навигатор» были размещены все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении. За весь период работы системы было подано 5920 заявок. Сравнительный анализ данных по количеству заявок и количеству зачисленных за два учебных года представлен в диаграмме:



Необходимо отметить, что в 2021-2022 учебном году был достигнут высокий показатель количества обучающихся, зачисленных в АИС «Навигатор»: 99% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в учреждении. Этот показатель соответствует плановым значениям компонента «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» показателя «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», установленного Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (плановые значения: не менее 75% обучающихся от общей численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием).

В 2021-2022 учебном году в АИС «Навигатор» была проведена работа по подтверждению обучающихся по СНИЛС и формированию электронных сертификатов учета. Сертификат учета закрепляет возможность получать дополнительное образование в тех кружках, которые уже ранее финансировались государством. В этот период МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» было подтверждено 426 обучающихся. С 2022-2023 учебного года будет организована работа по выдаче сертификатов персонифицированного финансирования, которые предоставляют дополнительную возможность пойти на обучение по программам, которые включены в систему ПФДО.

В период с марта по май 2022 года в АИС «Навигатор» было опубликовано 22 мероприятия, которые проводятся учреждением, но не являются программами дополнительного образования. Спектр таких мероприятий достаточно широк: конкурсы, концерты, фестивали, акции, праздники, выставки и др. На эти мероприятия было подано и подтверждено 1139 заявок.

Продолжена работа в системе «Сетевой Город. Образование», которая способствовала повышению уровня организации управленческой деятельности и учебно-воспитательного процесса. Использование в своей работе ресурсов АИС «Сетевой город. Образование» позволяет значительно снизить трудозатраты на ведение педагогом бумажного журнала, сократить статистическую отчетность. Данная система помогает улучшить не только технологический, но и методологический подход в построении процессов в образовательной организации, что позволяет уверенно адаптироваться к реальности, которую вокруг нас формируют новые технологии.

Информационные ресурсы, обеспечивающие открытость учреждения, позволяют продемонстрировать общественности города и области разносторонность и многоплановость образовательного процесса учреждения, профессионализм сотрудников, разнообразие форм, методов и приемов работы с обучающимися.

С 2021 года в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» реализуется программа развития учреждения «Пространство возможностей для всех-территория успеха для каждого» на

2021-2025 годы. Основная цель программы заключается в развитии образовательного, профессионального и ресурсного пространства для реализации доступного, индивидуально ориентированного качественного дополнительного образования детей и их талантов. В программе предусмотрено создание условий для формирования успешной, социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности ребенка, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, развития его интересов и способностей.

В рамках реализации программы развития в 2021-2022 уч. году:

- приведена в соответствие нормативная документация по разработке и реализации ДООП;
- продолжена работа по систематическому обновлению информационного материала на официальном сайте и группы ВК с целью повышения открытости учреждения;
- продолжена работа по организации издательской деятельности педагогических работников в целях популяризации дополнительного образования и трансляции лучшего опыта работы в сфере развития и воспитания детей;
- организована работа по совершенствованию педагогических работников в различных областях профессиональной деятельности посредством проведения обучающих семинаров, практикумов, вебинаров и т.д.;
- разработана внутренняя система оценки качества и результативности реализации ДООП;
- активизирована деятельность педагогов дополнительного образования в проведении мастер-классов, в т.ч. в ВК для обучающихся и их родителей с целью ознакомления с содержанием программы и популяризации детского творчества;
- систематизирована работа по методическому сопровождению обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- продолжена работа профилактического лектория по разным направлениям: ДТТ, правилам поведения в ЧС, в сети Интернет, профилактике негативных явлений, формированию культуры здорового и безопасного поведения и др.

Планируется, что по итогам реализации программы развития на 2021-2025 годы «Пространство возможностей для всех – территория успеха для каждого» МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» станет эффективной площадкой, объединяющей инициативы детей, педагогического и родительского сообщества и обеспечивающей непрерывный рост качества образования и использование всех ресурсов для успешной самореализации детей и раскрытия их талантов.

РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» создан стабильный коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач. Управление осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, на принципах демократии, гласности и открытости.

Все вопросы деятельности рассматриваются на совещаниях при директоре. Кроме текущих вопросов, в рамках руководства и контроля уделяется внимание вопросам техники безопасности и здоровьесбережения, привлечения дополнительных финансовых средств.

Администрация большое внимание уделяла подбору и расстановке кадров. Все педагоги имеют свои должностные обязанности, которые уточняются на 1 сентября каждого года, ознакомлены с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, режимом работы, требованиями охраны труда и техники безопасности. Дополнены и оформлены в соответствии с новыми требованиями личные дела сотрудников.

В течение года проводились собрания трудового коллектива, педагогические советы, совещания педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов. Ежемесячно проводились мониторинги посещаемости детских объединений, результативности образовательного процесса, проверки журналов учета работы педагогов дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году все проверки проводились в соответствии с планом контрольно-регулирующей деятельности и на основании приказов директора. Контроль проводился в форме посещения и анализа занятий и мероприятий, проверки документации, анализа планов и программ. Итоги рассматривались на совещаниях при директоре. По результатам всех проверок были изданы приказы, все педагоги были с ними ознакомлены.

В течение года администрацией были проведены выходы во все детские объединения. По итогам подготовлены акты, справки с обязательным ознакомлением педагогами. По выявленным несоответствиям или нарушениям принимались управленческие решения. В минувшем году продолжилась деятельность органов самоуправления, сотрудничество педагогического коллектива с родительской общественностью.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- повысить количество обучающихся по сравнению с 2021 – 2022 годом до значений 2250-2350;
- заинтересовать и мотивировать обучающихся посещать два и более детских объединений МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»;
- создание на базе корпуса по ул. Пузакова, д. 48 научно-технического кластера МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»;
- создание на базе корпуса по ул. Революции, д. 2 «Квартала всестороннего развития ребенка»;
- усилить идеологическую воспитательную работу МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» акцентировать деятельность на вопросах изучения госсимволов;
- продолжить работу с одарёнными детьми в рамках реализации программы «Путь к успеху»;
- упорядочить регистрацию участников мероприятий на АИС «Молодежь»;
- привлечь новые кадры с приоритетом на научно-техническую и естественнонаучную направленности;
- продолжить повышение профессиональной подготовки педагогических работников;
- мотивировать педагогов к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- усилить методическую поддержку педагогов при участии в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;
- продолжить традицию проведения профессиональных конкурсов среди педагогов МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»;
- провести серию мероприятий, направленных на сплочение коллектива МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»

Директор МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» _____ А.А. Субботин