Подписано цифровой подписью:
gumilevskayanv@cityadm.tula.ru
DN: CN=Communications Server
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 20 Апрель 2022 г. 16:03:10

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр развития и научно-технического
творчества детей и юношества»

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
# за 2021 ГОД

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества», всесторонний анализ деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной, воспитательной, хозяйственной и других видов деятельности учреждения. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, системы управления организации.

Самообследование было проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведении самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» (далее – МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ») образовано в октябре 2015 года путем слияния двух старейших учреждений дополнительного образования города Тулы: Дворца детского (юношеского) творчества и Станции юных техников (Постановление администрации города Тулы от 05.06.2015 г. № 3097).

МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, входящее в единую систему образования города Тулы, обеспечивающее создание оптимальных социально-педагогических условий для развития индивидуальных способностей каждого обучающегося. Основная задача – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, муниципальных проектов, проведение конкурсных (массовых) мероприятий для обучающихся муниципального образования город Тула.

Юридический адрес: 300041, Россия, г. Тула, ул. Революции, 2. Телефон/факс: 8(4872) 56-79-80.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: г. Тула, ул. Революции, 2; г. Тула, ул. Пузакова, 48.

Адрес электронной почты: tula-gcrt@tularegion.org, официальный сайт: www.gcr71.ru

И.о. директора МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»: Гумилевская Надежда Владимировна.

МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, региональными и муниципальными правовыми актами, решениями органов управления образованием, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ

Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 (ред. 30.09.2020)), Уставом МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» и другими нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность в сфере образования.

Общую стратегию развития учреждения в многообразии всех видов его деятельности определяет Программа развития МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» на 2021-2025 годы «Пространство возможностей для всех – территория успеха для каждого».

.

## 2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1.Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» осуществлялась в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09 ноября 2018г. N 196, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Законом Тульской области «Об образовании», Уставом, утверждённым приказом управления образования администрации города Тулы 27 мая 2021 г. № 143-осн, лицензией на право ведения образовательной деятельности: № 0133/03092, департамента по надзору и контролю в сфере образования министерства образования Тульской области, 14 апреля 2016 года, локальными нормативными актами учреждения. Образование в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» является бесплатным.

Прием обучающихся проводится на принципах равных условий для всех поступающих. Для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам принимаются несовершеннолетние от 5 до 18 лет. Порядок зачисления в учреждение определяется Положением о правилах приема обучающихся.

Учебный год в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия в объединениях проводились в соответствии с образовательной программой МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», календарным учебным графиком, расписанием детских объединений. Режим занятий, наполняемость детских объединений регламентируется Положением о режиме занятий и наполняемости детских объединений МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».

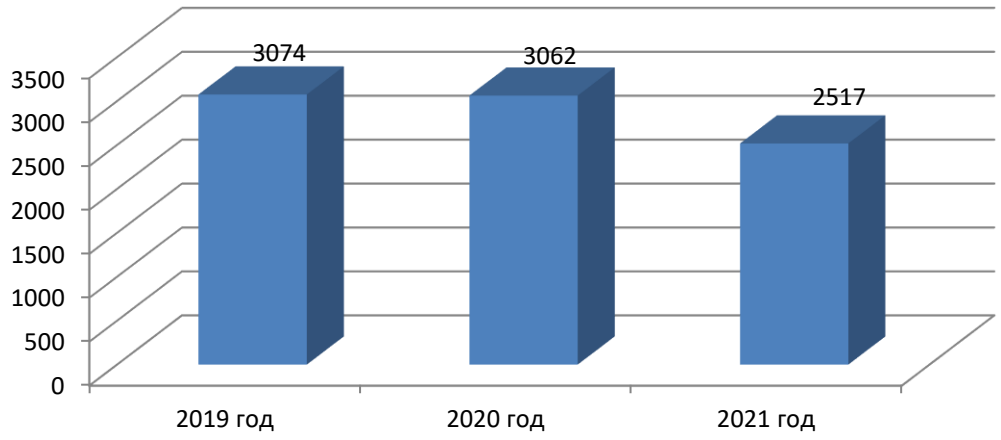
В отчетном периоде продолжилось внедрение дистанционных технологий в различные направления деятельности МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ». В связи с дальнейшим распространением в 2021 году коронавирусной инфекции обучение проводилось по смешанной форме – очные и дистанционные занятия. Педагоги дополнительного образования приобрели определенный опыт по вопросам организации онлайн-занятий на платформах для видеоконференций, овладели нужными компетенциями для проведения онлайн-занятий. Занятия в очном формате проводились при строгом соблюдении правил и рекомендаций Роспотребнадзора: обязательное ношение масок или защитных экранов всеми сотрудниками учреждения, влажная обработка и проветривание помещений, обработка поверхностей дезинфицирующими средствами, фиксация термометрии обучающихся и сотрудников в специальных журналах.

Состояние современного образования требует новых подходов к развитию образовательной среды, в том числе информационной, как системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно - коммуникативных технологий. В связи с этим, с 1 сентября 2021 года 13 педагогов дополнительного образования перешли на электронные журналы учета работы объединений.

В 2021 году в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» занимались 2517 обучающихся.

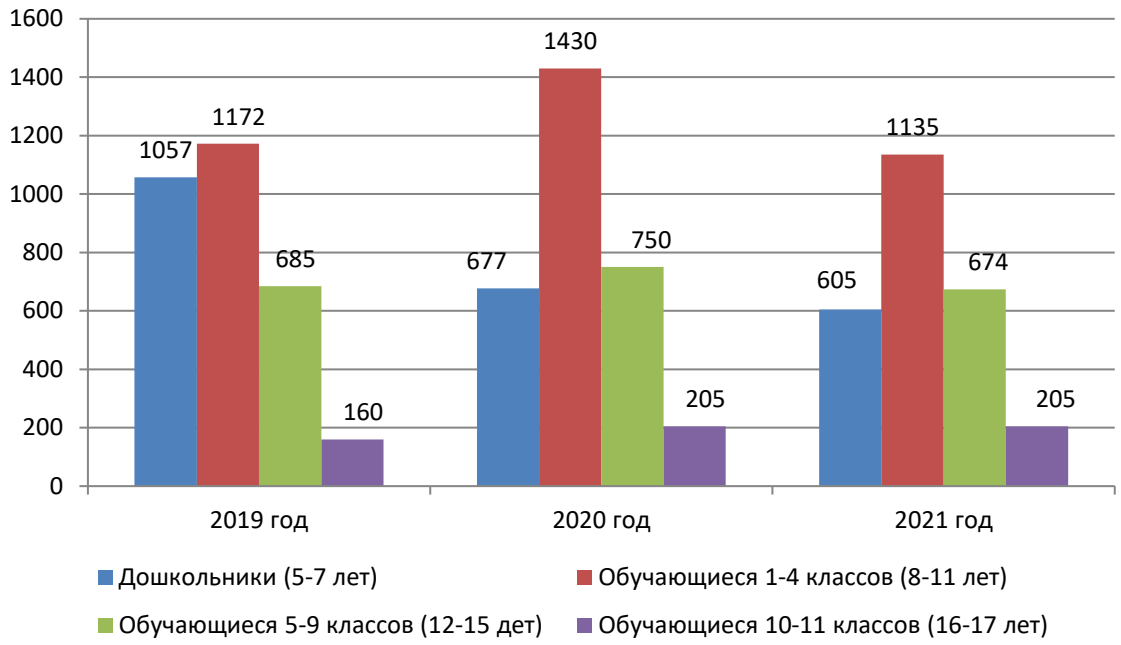
| | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|---|---|---|
| Всего детей,<br>из них: | 3074 | 3062 | 2517 |
| дошкольников (5-7лет) /% | 1057/34,4% | 677/22,1% | 605/24% |
| 1-4 кл. (8-11лет) /% | 1172/38,1% | 1430/46,7% | 1135/45,1% |
| 5-9 кл. (12-15 лет) /% | 685/22,3% | 750/24,5% | 674/26,8% |
| 10-11 кл. (16-17лет) / % | 160/5,2% | 205/6,7% | 103/4,1% |
| занимаются в 2-х и более д/о | 472 | 449 | 287 |
| технической направленности | 502/16,3% | 423/13,8% | 334/13,3% |
| естественнонаучной | 23/0,7% | 31/1% | 38/1,5% |
| туристско-краеведческой | 36/1,2% | 37/1,2% | 43/1,7% |
| социально-гуманитарной | 989/32,2% | 572/18,7% | 463/18,4% |
| художественной | 1269/41,3% | 1733/56,6% | 1437/57,1% |
| физкультурно-спортивной | 255/8,3% | 266/8,7% | 202/8% |
| Мальчиков % | 1301/42,3% | 1115/36,4% | 1184/47% |
| Девочек % | 1773/57,7% | 1947/63,6% | 1333/53% |

**Количество обучающихся**



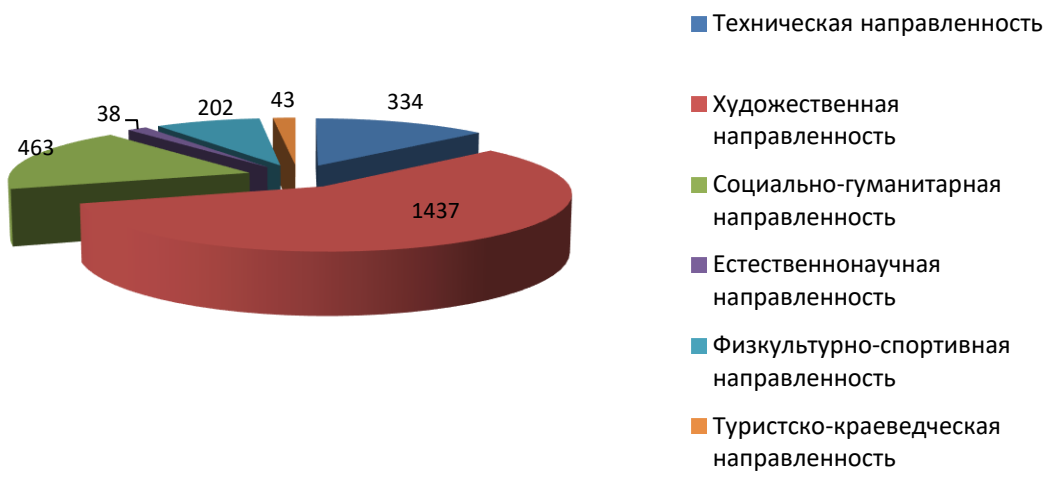

Анализ количественного состава обучающихся показал уменьшение численности обучающихся вследствие объективных причин (увольнение и декретный отпуск педагогов, смена места жительства детей).

**Возрастной состав обучающихся**




Анализ возрастного состава обучающихся показывает преобладание в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» детей начальной школы и сравнительно небольшое количество старшеклассников.

**Количество обучающихся по направленностям в 2021 году**




Анализ комплектования детских объединений показывает, что детские объединения художественной направленности наиболее востребованы детьми и родителями.

Однако, важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на развитие интереса обучающихся к техническому творчеству, к технике как объекту творчества, на расширение технического кругозора,

освоение системы учебных знаний и формирование предметных умений и навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями (программы «Юный авиамоделист», «На ракетах по планетам», «Современная электроника», «Радиоконструирование», «Картинг»). В ходе занятий обучающиеся знакомились с различными средствами ИКТ, осваивали общие безопасные и эргономичные принципы работы с ними, а также возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развитии собственной познавательной деятельности и общей культуры (программы «Компьютерная 2Д и 3Д графика в технике», «Техническая и компьютерная графика», «Мой друг-компьютер»», «Питон. Программирование для любознательных», «ЛЕГОробот»).

Наряду с уже имеющимися направлениями, в 2021 году открыты новые детские объединения технической направленности, разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Авиаасы» (педагог Грибков Г.Г.). Программа является продолжением программ «Юный авиамоделист» и «Высший пилотаж». На занятиях школьники, уже имея опыт в изготовлении и навыки управления авиамоделями различных типов и классов, самостоятельно определяют модель, над которой планируют работать, подбирают необходимый материал, выполняют чертежи, сборку и регулировку модели в воздухе, тем самым совершенствуют свое мастерство в практической деятельности. Программа способствует обеспечению межпредметных связей с такими предметными областями, как физика, химия, технология, черчение. Важным является то, что дети в процессе обучения приобретают устойчивый интерес к технике, изобретательству и рационализаторству, исследовательской и проектной деятельности, а также возможность раннего профессионального самоопределения.
- «Черчение и творчество» (педагог Марина И.Ю.). Психолого-педагогические исследования показали, что черчение – единственная дисциплина, в максимальной степени развивающая у детей пространственные представления, воображение и мышление, без которых невозможно техническое творчество. Именно черчение имеет большое значение для общего и политехнического образования школьников; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства.
- «Творчество без границ» (педагог Марина И.Ю.). Интеграция в программе объединяет знания по математике, литературе, черчению, геометрии, истории, технологии, систематизирует, расширяет их и служит основой развития познавательного интереса. Программа объединяет технику оригами и занимательную математику. Таким образом, у обучающихся развивается творческое воображение, мышление, способность организовывать и планировать свои действия, воплощать, представлять и защищать результаты своей творческой деятельности.

Другие направления также представлены новыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: художественной направленностью - «Тоника» (педагог Гончарова Н.А.), «Ансамбль «Диффузия звука» (педагог Вялов А.И.), «Студия «Перфоманс» (педагог Коробкина А.С.), «Грация» (педагог Панина И.Н.), «Лаборатория ритмики» (педагог Подкопаева Е.С.), социально-гуманитарной направленностью - «Управляй мечтой» (педагоги Бузина Л.В., Котова А.М.), естественнонаучной направленностью - «Дети Галактики» (педагог Зимин А.Г.).

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом, разработанным с учетом основных приоритетов детей в области дополнительного образования и с учетом запросов родителей (законных представителей). Он отражает специфику работы учреждения, интересы заказчиков – детей, родителей, социума. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Деятельность детей в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПин. Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является учебное занятие. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут с перерывом между занятиями 10 минут для детей в возрасте от 7 лет и старше. 30 минут для дошкольников, перерыв между занятиями 10 минут. Педагоги дополнительного образования совместно с администрацией систематически отслеживали наполняемость объединения, сохранность контингента, уровень обучения детей, результативность участия в конкурсных мероприятиях и массовых мероприятиях, взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, удовлетворенность образовательным процессом. Важным показателем деятельности является сохранность обучающихся. В течение учебного года происходило естественное движение обучающихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления школьников происходили в основном по причине смены места жительства, смены расписания в общеобразовательной школе. Наполняемость групп творческих объединений в 2021 году соответствовала нормативам, указанным в Положении о режиме и наполняемости объединений. В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Деятельность в учреждении направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, для чего почти всеми педагогами используются личностно-ориентированные технологии, большое внимание уделяется созданию ситуации успеха.

В МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» представлен широкий спектр программ по шести направленностям.

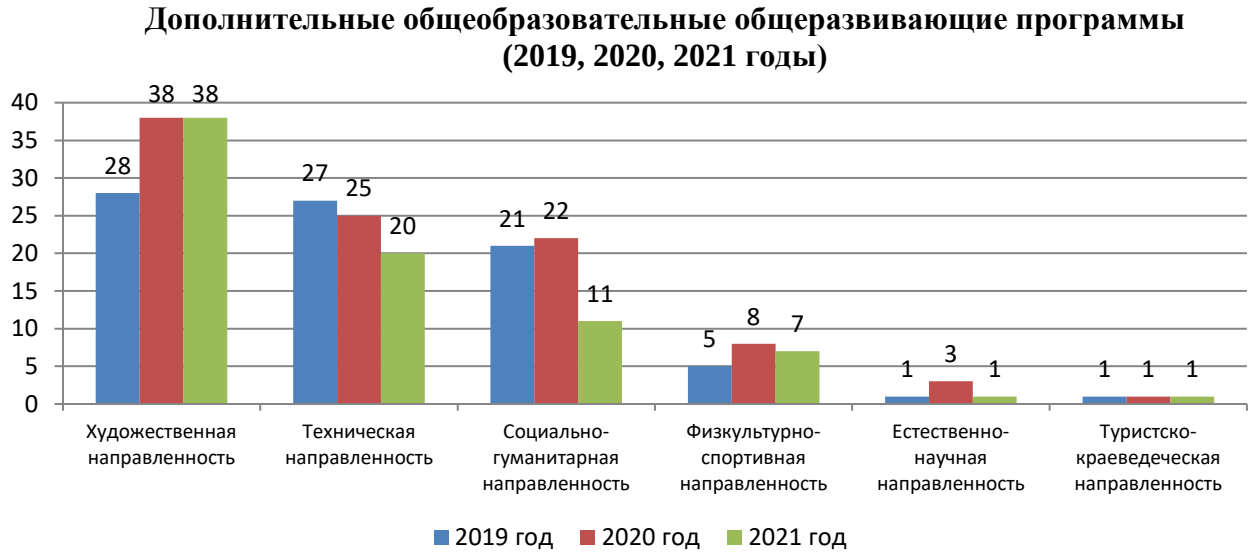
В учреждении в 2021 году в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» реализовывались 78 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям: художественная – 38 программ (49 %), техническая – 20 программ (26 %), социально-гуманитарная – 11 программ (14 %), физкультурно-спортивная – 7 программ (9 %), естественнонаучная – 1 программа (1%), туристско-краеведческая – 1 программа (1%).

В условиях модернизации российского образования разработка механизмов адаптивных стратегий для обучающихся с особыми образовательными потребностями является одним из приоритетных направлением в работе. Главная цель направления данной работы - создание комфортных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов для успешной социализации и включения их в образовательную, досуговую, общественную и трудовую деятельность, а также развитие гармоничной личности ребенка.

В отчетном периоде в учреждении была реализована программа индивидуальных занятий художественной направленности для ребенка с ограниченными возможностями здоровья «Полет фантазии». Также дети-инвалиды и дети с ОВЗ обучаются в группах: «Азбука творчества», «Страна творчества», «Творчество без границ», «Нон-стоп», «Техническая и компьютерная графика», «Ералаш», «Шарм», «Разрешите пригласить», «Управляй мечтой»», Время первых», «Компьютерная 2Д и 3Д графика в технике». Вышеперечисленные программы дают возможность расширения социальных контактов обучающихся путём включения их в коллективную деятельность, что приводит к развитию положительных социально значимых личностных качеств, а также обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию ребенка. У обучающихся есть возможность не только активно и постоянно участвовать во всех конкурсных мероприятиях, но и занимать призовые места (выставка для детей – инвалидов и детей с

ОВЗ «Пусть мир станет ярче», областной творческий конкурс «Звездочка в ладошке» и другие дистанционные выставки и конкурсы).

Также организованы индивидуальные занятия с талантливыми и одаренными детьми.




Итоги мониторинга дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показали наличие преимущественно программ художественной направленности, их разноуровневость (от стартового до продвинутого), преобладание двухгодичных программ - 31 программа.

Программы были обновлены с учетом современных требований, изменений в нормативных документах федерального и регионального уровней и размещены на официальном сайте учреждения и в АИС «Навигатор».

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась в различных формах образовательной деятельности. Учебные занятия, экскурсии, практические, лабораторные и практико-ориентированные занятия, проектная деятельность, профессиональные пробы, концерты и выставки, конкурсы и соревнования, массовые мероприятия представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне. Результаты контроля подтверждают их выполнение в полном объеме.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении показал, что реализуемые образовательные программы соответствуют предъявляемым требованиям, направлены на создание условий для самореализации личности, способствуют развитию творческого потенциала и познавательной активности обучающихся, формированию здорового образа жизни и свидетельствуют о вариативности содержания образования, дополнительных образовательных услуг.

В рамках реализации регионального проекта «Каникулы-онлайн» и муниципальной программы «Лето твоих возможностей» в 2021 году были разработаны 45 краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (художественная - 27, техническая - 7, социально-гуманитарная - 8, физкультурно-спортивная - 3).

## 2.2. Результативность образовательной деятельности

Результативность образовательной деятельности прослеживается в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сохранности контингента обучающихся, организации досуга обучающихся, количестве и результатах участия в городских, областных (региональных), всероссийских и международных

конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, конференциях и т.д. Для подведения итогов освоения программы педагоги широко используют разнообразные формы организации образовательной деятельности: диагностику, мониторинги, промежуточную и итоговую аттестацию, соревнования, концерты, выставки, конкурсы и др. Сформированные знания, умения и навыки способствуют повышению мастерства ребенка.

В МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» сложилась определенная система отслеживания результатов образовательной деятельности, которая позволяет оценить степень достижения поставленных целей обучения, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающихся.

Аттестация обучающихся детских объединений является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности, регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУДО «ГЦРиННТДиЮ». Формы проведения аттестации, контрольные нормативы и критерии оценки определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы.

Регулярная проверка результатов обучения позволяет своевременно отслеживать результативность и обеспечивать эффективное управление образовательным процессом.

Цель организации диагностики – создание единой системы контроля состояния образовательного и воспитательного процессов.

Задачи организации диагностики:

- получение и анализ объективной информации о качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ (ДОП);
- отслеживание динамики развития образовательного процесса и личностного роста обучающихся;
- проведение коррекции системы управления качеством реализации ДОП.

Вся система диагностики представляет собой последовательность действий, определенная тремя позициями: стартовый (октябрь), промежуточный (январь), итоговый (май) контроли.

В диагностическом исследовании на стартовом этапе приняли участие 2542 обучающихся, на промежуточном этапе - 2685 обучающихся, на итоговом этапе - 2593 обучающихся.

Диагностика освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводилась по определению уровня освоения образовательных и практико-ориентированных компетенций, а также уровня личностного роста.

Образовательные компетенции – совокупность знаний, умений, навыков, опыта деятельности обучающихся по отношению к определенному кругу объектов реальной действительности, необходимых для осуществления личностно и социально значимой продуктивной деятельности. Уровень освоения компетенций характеризуется уровнем усвоения обучающимися теоретической информации по разделам учебного плана программы, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

Результаты данных итоговой диагностики уровня образовательных компетенций обучающихся демонстрируют повышение уровня теоретических знаний и владения специальной терминологией: высокий и оптимальный уровень демонстрируют 89% обучающихся.

Практико-ориентированные компетенции – совокупность у обучающихся практических умений и навыков, формирование практического опыта их использования при решении задач, возникающих в практической деятельности, эмоционального и познавательного насыщения творческого поиска учащихся.

Опыт практической деятельности характеризуется уровнем освоения практических умений и навыков, навыков соблюдения правил безопасности, уровнем овладения специальным оборудованием, а так же уровенем творческой активности обучающихся, потребности к самообразованию и самореализации.

Выявлена положительная динамика уровня качества освоения учебного материала, увеличение показателей, характеризующих образовательные компетенции: теоретические знания и владение терминологией оценены как высокий и оптимальный уровень у 89% обучающихся. Показатели практико-ориентированного компонента также возросли до 89%. Уровень творческих составляющих образовательных компетентностей обучающихся – 91%.

В рамках организации воспитательного процесса происходит формирование у обучающихся реального оценивания своей деятельности и ее результатов, умений взаимодействовать с другими членами коллектива, принимать активное участие в жизни и делах детского коллектива, стремление к самореализации, усвоение нравственно-этических норм, развитие лидерских качеств, раннее профессиональное самоопределение.

По итогам итогового этапа диагностики выявлен оптимальный и высокий уровень личностного развития: его продемонстрировали 92% обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что по итогам проведения диагностики реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выявлена положительная динамика по всем направлениям контроля.

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МБУДО «ГЦРиННТДиЮ» разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

Предметом системы оценки качества образования являлись: качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися; качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса); качество воспитательной работы; качество профессиональной компетентности педагогов.

Показателем качества образовательной деятельности педагогического коллектива являются успехи и достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. Среди обучающихся МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» - призеры, лауреаты и дипломанты областных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований, олимпиад, научно-практических конференций

| Уровень мероприятия | Количество мероприятий | Количество участников | Количество победителей и призеров |
|---|---|---|---|
| Международный | 106 | 586 | 443 |
| Всероссийский | 76 | 430 | 354 |
| Областной (региональный) | 60 | 532 | 174 |
| Городской | 93 | 1 764 | 1 034 |
| Всего: | 335 | 3312 | 2005 |

Анализ участия обучающихся МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в мероприятиях различного уровня, а также количество победителей и призеров показывает, что, не смотря на непростую эпидемиологическую ситуацию интерес и востребованность участия детей по-прежнему велик, что говорит о высоком уровне их подготовки и профессионализме педагогов.

Гордостью МБУДО «ГЦРиННТДиЮ» являются:

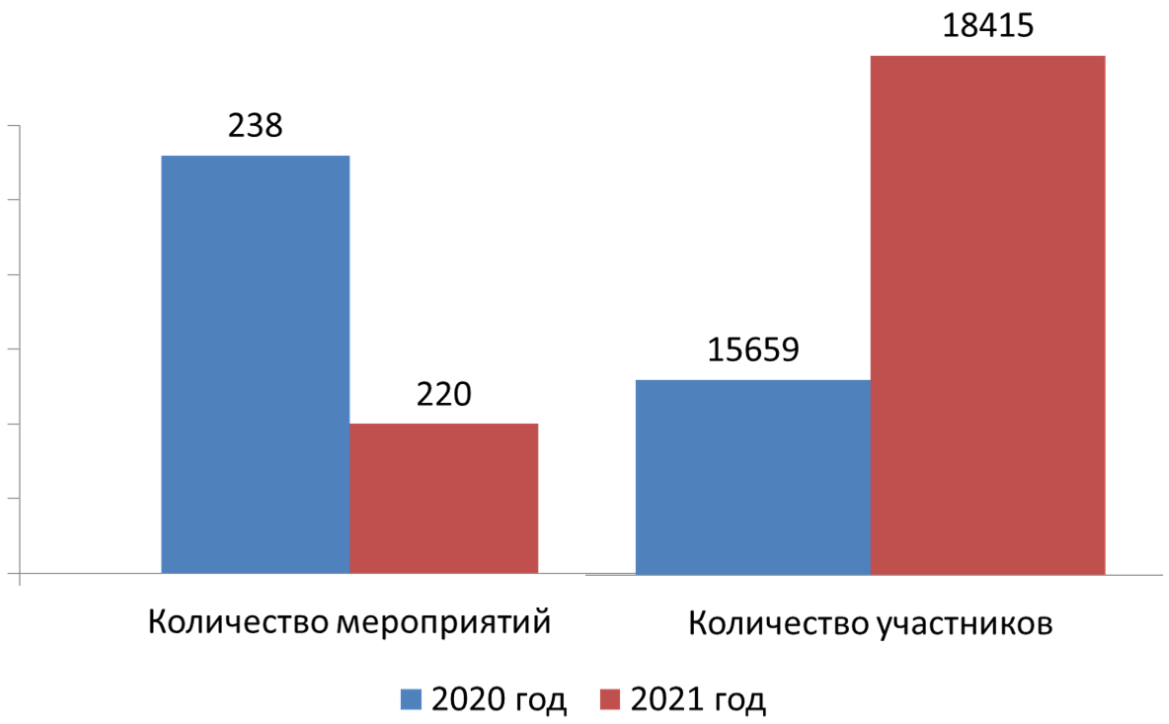
- образцовые коллективы: театр моды «Стиль» (педагоги Мотох Е.В., Сергеева Е.З.) и студия текстильной игрушки «Рыжий кот» (педагог Сысоева О.Д.);
- юные шахматисты (педагог Тишин П.В.) - победители и призеры турниров от городских до всероссийских;
- члены детского объединения «Пешеходный туризм» (педагог Киняева Т.В.) - победители и призеры соревнований по спортивному ориентированию различного уровня;
- коллектив самодеятельной песни «Юность» (педагог Вялов А.И.), обучающиеся мастерской художественного проектирования «Веселая карусель» (педагог Катранина И.Ф.) - победители международных и региональных конкурсов и фестивалей;
- обучающиеся детского объединения «Управляй мечтой» (педагоги Бузина Л.В., Котова А.М.) – победители V Тульского открытого чемпионата знаний, инициатив, проектов "Энергия будущих поколений в интересах устойчивого развития региона";
- команда картингистов (педагог Кузнеченко М.А.) – активные участники, неоднократные победители и призеры региональных, межрегиональных и всероссийских чемпионатов по картингу в г. Ростове, Сочи, Курске. По результатам спортивного сезона 2021 года Талдыкин Егор и Лось Андрей вошли в пятерку лучших спортсменов-картингистов России в своих возрастных группах;
- юные авиамоделисты (педагоги Грибков Г.Г., Заимцян А.К.) – неоднократные участники, победители и призеры городских и региональных конкурсных мероприятий (областная выставка - конкурс «Наследники тульских мастеров- 2021», первенство Тульской области по авиамодельному спорту, региональные соревнования по авиамодельному спорту для закрытых помещений, городская выставка «Наследники Левши-2021»);
- юные радиотехники (педагог Рогов В.А.) – участники, победители и призеры городских и региональных конкурсов и выставок (областная выставка - конкурс «Наследники тульских мастеров - 2021», открытые соревнования по радиоэлектронике, городская выставка «Наследники Левши-2021»);
- юные оригамисты (руководитель Центра оригами и занимательной математики, педагог Марина И.Ю.) – активные участники, победители и призеры многочисленных конкурсов, выставок и других конкурсных мероприятий по оригами (международный конкурс открыток оригами «С Днём рождения, Дед Мороз!», всероссийские конкурсы «Осенние чудеса», «Зимние узоры», VIII открытый конкурс открыток в технике оригами «Наука открывает тайны» с всероссийским участием, городской турнир по оригами «Оригамир»);
- Паскевичян Артем и Гузеев Алексей – обучаются по индивидуальной программе «Учебно-исследовательская деятельность» (педагог Шмелев В.Е.) - неоднократные победители городских, региональных выставок, конкурсов и чемпионатов в области технического творчества (IV Тульский открытый чемпионат знаний, инициатив, проектов «Энергия будущих поколений в интересах устойчивого развития региона, городская научно-практическая конференция «Шаг в науку-2021», областная выставка - конкурс «Наследники тульских мастеров», Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации и др.).

### 2.3. Воспитательная работа

Реализуя Программу развития воспитания в системе образования города Тулы на период с 2017 по 2021 годы, Программу развития МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» на 2016-2020 годы «Создание инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации обучающихся», педагогический коллектив в 2021 году продолжил работу по основным направлениям воспитывающей деятельности, каждое воспитательное мероприятие (профильное событие) направлено на выполнение нескольких воспитательных задач. Количество массовых воспитательных мероприятий для детей города, проведенных МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» за 2021 год составило 220. Всего в

массовых воспитательных мероприятиях для детей города участвовало 18415 чел., прослеживается положительная динамика по сравнению с 2020 годом (15659).

**Количество мероприятий и участников**



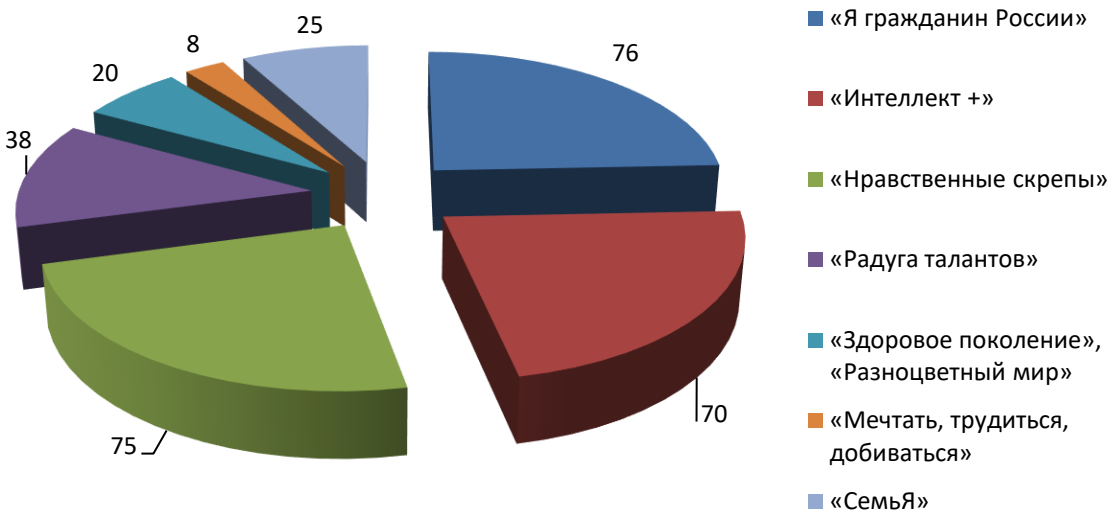

Каждое мероприятие было направлено на решение различных воспитательных целей и задач и реализовывалось в рамках воспитательных проектов. Эти данные представлены в таблице:

| ***Воспитательное значение мероприятий*** | ***Наименование проекта*** | ***Количество мероприятий*** | |
|---|---|---|---|
| | | ***2020 год*** | ***2021 год*** |
| Патриотическое воспитание | «Я гражданин России» | 38 | 76 |
| Интеллектуальная и научно-исследовательская деятельность | «Интеллект +» | 37 | 70 |
| Нравственное воспитание, социальные инициативы и лидерство | «Нравственные скрепы» | 34 | 75 |
| Художественно-эстетическое, культуротворческое воспитание | «Радуга талантов» | 23 | 38 |
| Здоровьесберегающее воспитание, формирование социокультурных и толерантных установок, профилактика негативных явлений в | «Здоровое поколение», «Разноцветный мир» | 15 | 5<br>15 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| детской среде | | | |
| Воспитание положительного отношения к труду и техническое творчество | «Мечтать, трудиться, добиваться» | 14 | 8 |
| Воспитание семейных ценностей | «СемьЯ» | 7 | 25 |
| Правовое воспитание | «Уроки Фемиды» | 4 | 0 |

Количество мероприятий, проведенных МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в 2021 учебном году в рамках реализации воспитательных проектов, иллюстрирует диаграмма:

**Реализация воспитательных проектов**




**<u>Наиболее важные тенденции в воспитательной работе за 2021 год</u>**

Ускорение развития инновационных процессов в организации воспитательных событий в 2021 году произошло в следствие введения карантинных ограничений и последующей реализации дистанционного обучения. Несмотря на это, коллектив сохранил и развил свои традиции.

**<u>Традиционные проекты:</u>**

- Фестивали и акции детских общественных организаций - «Фестиваль волонтерских вожатских отрядов старшеклассников «Вожатская флотилия», конкурс лидеров ученического самоуправления «Стратегия успеха», фестиваль детских СМИ «Медиамир»;
- Творческие и благотворительные акции - «Подари сказку детям», «Дар памяти», «Свеча памяти», участие во всероссийских акциях «Поем песни победы», «Окна Победы» и др.;
- Выставки прикладного и изобразительного искусства «Новогодняя феерия», «Навстречу звездам», «Наследники Левши»;
- Научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку»;
- Конкурс патриотической песни «Славу Родине поем»;

- Конкурсы чтецов: городской - «Красота спасет мир» и муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»;
- Фестиваль детского творчества «Твоя премьера»;
- Интеллектуальные игры клуба «Феникс» различной тематики;
- Новогодние театрализованные представления;
- Игры школьной лиги КВН;
- Соревнования по программе «Безопасное колесо»;
- Квест-игра по профориентации «Мастер-град»;
- Интеллектуально-творческий марафон по профилактике негативных явлений «Разноцветный мир»;
- Игра «Русское народное РДШ»;
- «Классные встречи РДШ» с интересными людьми;
- Выборы в ТГШД 7 созыва;
- Форум президентов ученического самоуправления «Мое государство-школа»;
- Парад юнармейских отрядов «Мы гордимся Россией!»;
- Игровые программы: «Вокруг света» и «Я-частица природы», квест «Мастерград».

**Новые проекты**:

- Акции, посвященные памятным историческим датам России: «Линейка памяти», «Марафон Победы», «Правнуки Победы»;
- Квесты «Маленькие герои большой войны», «Улицы героев»;
- Каникулы – онлайн (весенние, летние, осенние);
- Дистанционный день открытых дверей в ГЦРиНТТДиЮ с прямой трансляцией;
- Тематические интеллектуальные игры : «Великие имена в истории России», интеллектуально-стратегическая игра «Морской бой», интеллектуально-логическая игра «От Волги до Енисея»;
- Новые формы интеллектуальных игр клуба «Феникс»: «Сильное звено», «Поле чудес», «Своя игра», литературное интеллектуальное кафе, чемпионат «Что? Где? Когда?» среди отдельных команд;
- Видео-контенты: фолк-проект «ШТОШ» (Школа. Творчество. Образование. Шикарный контент), Книжное обозрение «От корки до корки», познавательные рубрики в группе ВК ГЦРиНТТДиЮ «А ты знаешь?»;
- КВИЗ «Звук поставим на ВСЮ»;
- Многоступенчатые игры по мультипликационным фильмам киностудий «Союзмультфильм» и «У. Дисней представляет»;
- Новогодний квест «Полосатый рейс» по принципу компьютерной игры.

В 2021 году коллектив проанализировал работу по развитию воспитания за 5 лет и подготовил новую Программу воспитания на 2022-2026 годы.

### 2.4. Работа по программе развития

В конце 2020 года завершился срок реализации Программы развития МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» «Создание инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации обучающихся» на 2016-2020 годы. 30 декабря 2020 года на заседании педагогического совета (протокол №3) была утверждена новая программа развития учреждения «Пространство возможностей для всех-территория успеха для каждого» на 2021-2025 годы. Основная цель программы заключается в развитии образовательного, профессионального и ресурсного пространства для реализации

доступного, индивидуально ориентированного качественного дополнительного образования детей и их талантов.

Разработанная программа, являющаяся преемственной предыдущей программе, предусматривает продолжение работы по созданию условий для формирования успешной, социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности ребенка, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, развития интересов и способностей обучающегося.

В основу модели Программы развития были положены факторы, влияющие на формирование в учреждении пространства устойчивого развития, способствующего успешной самореализации и социализации участников образовательно-воспитательного процесса и повышение конкурентоспособности учреждения в условиях изменяющего социального запроса и социального заказа.

В рамках реализации Программы развития за отчетный период была:

- приведена в соответствие нормативная документация по разработке и реализации ДООП;
- продолжена работа по систематическому обновлению информационного материала на официальном сайте и группы ВК с целью повышения открытости учреждения;
- продолжена работа по организации издательской деятельности педагогических работников в целях популяризации дополнительного образования и трансляции лучшего опыта работы в сфере развития и воспитания детей;
- организована работа по совершенствованию педагогических работников в различных областях профессиональной деятельности посредством проведения обучающих семинаров, практикумов, вебинаров и т.д.;
- разработана внутренняя система оценки качества и результативности реализации ДООП;
- активизирована деятельность педагогов дополнительного образования в проведении мастер-классов, в т.ч. в ВК для обучающихся и их родителей с целью ознакомления с содержанием программы и популяризации детского творчества;
- систематизирована работа по методическому сопровождению обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- продолжена работа профилактического лектория по разным направлениям: ДТТ, правилам поведения в ЧС, в сети Интернет, профилактике негативных явлений, формированию культуры здорового и безопасного поведения и др.

Планируется, что по итогам реализации Программы развития на 2021-2025 годы «Пространство возможностей для всех – территория успеха для каждого» МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» станет эффективной площадкой, объединяющей инициативы детей, педагогического и родительского сообщества и обеспечивающей непрерывный рост качества образования и использование всех ресурсов для успешной самореализации детей и раскрытия их талантов.

## 2.5. Информационно - методическая деятельность

Методическая деятельность – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Основная цель методической работы заключалась в создании условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогического коллектива. В 2021 году информационно-методическая работа проводилась по различным направлениям деятельности:

- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;

- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ;
- обобщение и распространение наиболее результативного опыта деятельности педагогических работников;
- подготовка методических материалов педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, мотивирование их к профессиональному росту, самообразованию и самосовершенствованию;
- обновление и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организация и участие в методических мероприятиях, конференциях и семинарах с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.

С целью развития профессиональной компетентности, формирования устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, педагогические работники повышали свою квалификацию в процессе обучения на курсах, участия в обучающих семинарах, вебинарах, посредством самообразования.

В 2021 году 8 человек прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО», 2 педагога обучались на курсах повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по образовательным программам «Основы цифровой грамотности» и «Обработка персональных данных», 3 педагога – на курсах повышения квалификации ФГБОУ ВО «ТулГУ», 1 человек – в ИППК ВИАКАдемия ООО, г. Москва.

Система дополнительного образования традиционно была сферой, основной задачей которой являлось создание условий для самореализации, самопознания и самоопределения личности ребенка, сферой, позволяющей подростку определиться личностно, социально и профессионально. Одним из факторов, влияющих на развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования, повышение его профессионального мастерства является степень вовлеченности педагога в методическую деятельность: участие в семинарах, методических объединениях.

В рамках проведения методического семинара «Дополнительное образование как фактор успешного профессионального самоопределения обучающихся» педагоги представили свой опыт выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанный на принципах справедливости, всеобщности и направленный на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В августе 2021 года на заседании педагогического совета «Дополнительное образование. Пространство возможностей. Ориентиры развития» были представлены темы «#Мастерскаяканикул.71. Итоги деятельности Городского центра развития в период летних каникул», Кузнецова М.В., педагог-организатор, педагог дополнительного образования; «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области: перспективы развития», Колесникова А.В., методист; «Основные мероприятия в рамках реализации программы развития «Пространство возможностей для всех – территория успеха для каждого», Смоликова Т.В., методист; «Работа психолога в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в 2021-2022 учебном году», Громова Е.В., методист, психолог.

В ходе информационно-методического семинара в сентябре 2021 года Смоликова Т.В., заведующий отделом инновационной и методической деятельности представила Программу развития кадрового потенциала «Школа профессионального роста», методист Громова Е.В. осветила основные аспекты деятельности педагога по теме самообразования.

В рамках методического объединения 26 октября 2021 года «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования» сотрудники отдела инновационной и методической деятельности познакомили педагогов с основными аспектами развития профессиональной компетентности педагогических работников в системе дополнительного образования.

На семинаре-практикуме «Дети с ОВЗ. Особенности организации работы» (07.12.2021) психолог Громова Е.В. познакомила с психологическими аспектами работы с детьми с ОВЗ в дополнительном образовании, педагоги дополнительного образования Подкопаева Е.С., Королева В.И., Петракова И.Ю., педагог-организатор Подосенова Е.И. представили свой опыт работы с такими детьми.

Был проведен цикл методических семинаров с целью повышения компетентности педагогических работников в сфере использования информационных ресурсов и дистанционных технологий:

семинар «Возможности платформы eTutorium для организации дистанционного обучения и проведения онлайн мероприятий»

семинар «Возможности платформы Яндекс.Телемост для организации дистанционного обучения и проведения онлайн мероприятий»

обучающие семинары для педагогов дополнительного образования «Работа в АИС «Сетевой город. Образование»: ведение журнала объединения», «Организация записи детей через АИС «Навигатор».

Педагогические работники проходили обучение на вебинарах, онлайн-мастер-классах, и педагогических мастерских (более 50 мероприятий), организованных Ассоциацией руководителей образовательных организаций, АО «Издательство «Просвещение», Ассоциацией «Мобильное Электронное Образование», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», Региональным модельным центром дополнительного образования детей Тульской области, МКУ «ЦНППМ г. Тулы».

Также педагоги Петракова И.Ю., Королева В.И., Юдина Д.С., Безденежных К.Н. активно участвовали в онлайн-мастер-классах и открытых онлайн-уроках по живописи и декоративно-прикладному творчеству, тем самым повышая свое профессиональное мастерство на всероссийских площадках «Солнечный свет» и «Высшая школа делового администрирования».

Транслировать свой передовой педагогический опыт, поделиться секретами мастерства педагоги могли через методический калейдоскоп мастер-классов «Делаем с нами, делай лучше нас!» (в марте 2021 года - 3 педагога художественной направленности познакомили своих коллег с оригинальными технологиями декоративно-прикладного творчества); серии мастер-классов, организованных в рамках проведения выставки технического и декоративно-прикладного творчества «Наследники Левши-2021»; мастер-класс «Вот это кино!» для обучающихся детского технопарка «Кванториум».

Педагог Жигулина И.В. провела мастер-класс в рамках регионального проекта «ПРО учительство», направленного на формирование условий для развития и самоопределения обучающихся, выбравших для себя профессию педагога.

Был продолжен цикл мероприятий Открытой трибуны педагогического опыта «От теории - к практике», в ходе которых в феврале и декабре 2021 года педагоги презентовали опыт работы по основным направлениям деятельности в рамках осуществления образовательного процесса.

В феврале 2021 года были проведены постконкурсные встречи «Профессиональное движение в новом формате»: достижения, проблемы, новые горизонты» с педагогами-участниками регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2021».

В октябре 2021 года на региональном педагогическом хакатоне «Общее дело» по разработке проектных предложений модернизации системы дополнительного образования педагоги заняли 3 место в презентации командных проектов по тематическим трекам.

Эти формы работы позволили представить не только опыт работы педагогов, но оперативно донести актуальную информацию. Сочетание традиционных и инновационных форм работы стимулирует саморазвитие педагогов, способствует повышению их методических компетенций. Педагоги стали более открытыми, стараются представить направления деятельности детских объединений интересно, проявляют

творчество, демонстрируют новые методики и современные технологии, включая дистанционные образовательные технологии.

Представление и распространение собственного педагогического опыта является одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства педагога. Сотрудники транслировали опыт профессиональной деятельности в рамках проведения мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней.

На онлайн-площадках регионального и муниципального уровней педагоги учреждения демонстрировали свой опыт по различным направлениям дополнительного образования. В январе 2021 года на виртуальной школе «Зимние педагогические этюды», организованной ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО», педагоги МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» транслировали результаты своей деятельности в формате мастер-класса по темам: «Основы социального проектирования» (Балакина А.В.) и «Туристические игры» (Котова А.М.). В рамках Весенней методической школы, совместного проекта ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО» и МКУ «ЦНППМПР г. Тулы», педагог Жигулина И.В., модератор секции «Школа будущего», представила опыт на тему «Реализация проекта «Школа будущего» в рамках Ассоциации «Интеллект за будущее России» (апрель 2021 года).

30 ноября 2021 года в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» был организован и проведен семинар-практикум «Современные подходы к формированию личности ребенка в условиях дополнительного образования». Педагоги представили свой опыт работы по следующим темам:

Жигулина И.В., педагог-организатор, «Дополнительное образование детей как ресурс самоопределения и становления личности»,

Вялов А.И., педагог дополнительного образования, «Краеведческий компонент в системе деятельности Клуба самодеятельной песни «Юность»,

Катранина И.Ф., педагог дополнительного образования, «Воспитание гражданской идентичности посредством приобщения обучающихся к народной культуре»,

Кузнецова М.В., педагог-организатор, «Конкурсы эстетического направления как средство воспитания гражданско-патриотического сознания обучающихся»,

Бузина Л.В., Котова А.М., педагоги-организаторы, «Торжественная онлайн – линейка «Дорогою героев»,

Лаврентьева Е.Е., педагог-организатор, «Производство видеоконтента историко-патриотической тематики как метод формирования российской гражданской идентичности».

Благоприятной мотивационной средой для профессионального развития педагогов и распространения инновационного опыта служат конкурсы педагогического мастерства. Педагогические работники МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» показали высокие результаты, активно участвуя в профессиональных конкурсах:

– региональный уровень Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021»: в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования» - Балакина А.В., 1 место; Добровольская Д.С., 2 место;

– региональный конкурс эффективных практик по организации правового просвещения детей и молодежи Тульской области (в рамках историко-просветительского марафона «Закон. Поступок. Ответственность»): в номинации «Учим праву»: Жигулина И.В., педагог-организатор, 2 место; в номинации «Правовая видеотека»: Бузина Л.В., Котова А.В., педагоги-организаторы, 3 место;

– муниципальный конкурс профессионального мастерства «Профессионал-2021»: в номинации «Грани воспитания» - Балакина А.В., педагог-организатор, 1 место, в номинации «Расширяем границы образования» - Добровольская Д.С., педагог дополнительного образования, 1 место;

– муниципальный конкурс на звание «Лучший наставник»: Кузнецова М.В., педагог дополнительного образования, 2 место.

Педагоги дополнительного образования Вялов А.И. и Добровольская Д.С. приняли участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «АРКТУР» в номинации

«Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы».

В ноябре 2021 года 16 педагогических работников приняли участие в областном фестивале педагогических идей «Творческая волна» в номинациях «Я-воспитатель», «Творчество открывает возможности», «Талантливому воспитаннику-талантливый педагог», «Цифровое образовательное пространство», «На пути творчества». Победителями и призерами фестиваля стали 15 педагогов.

В 2021 году МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» стал победителем регионального конкурса «История образовательной организации» на сайте» в номинации «Учреждения дополнительного образования, созданные в довоенные годы».

Широкие возможности продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности и предъявить результаты своей работы были предоставлены педагогам в дистанционных конкурсах.

Во Всероссийском конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» приняли участие 7 педагогических работников (Тарасова И.В., Федина Н.И., Белевцева Е.В., Колесникова А.В., Юшина Е.А., Синькова Г.И., Петракова И.Ю.).

Во всероссийском конкурсе «Педагогические секреты» приняли участие 3 педагога (Тарасова И.В., Пистряк О.С., Петракова И.Ю.).

В октябре-ноябре 2021 года в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» для педагогов был проведен профессиональный конкурс «К вершинам открытий и творчества».

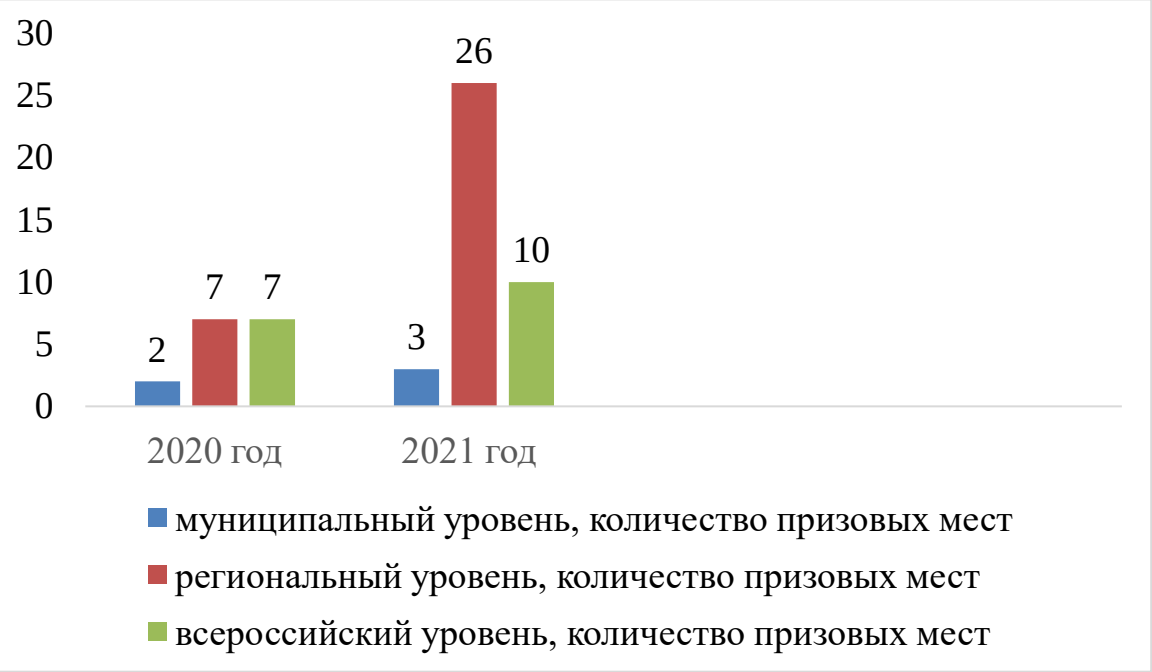
Конкурс проходил по четырем номинациям: «Мастер-класс», «Визитная карточка объединения», «Цифровое образовательное пространство» и «Презентация опыта работы «Это у меня хорошо получается».

Участниками конкурса стали 21 педагогический работник. По итогам конкурса определены 16 призовых мест.

Участие педагогических работников в конкурсах способствует раскрытию их потенциала, демонстрации возможностей новых педагогических технологий и новых форм работы с детьми, расширению диапазона общения творчески работающих педагогов, повышению их творческой активности, созданию условий для личностной и профессиональной самореализации.

| Уровень учреждения | | | Муниципальный уровень | | | Региональный уровень | | | Всероссийский уровень (в том числе дистанционные) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество конкурсов | Количество участников | Количество призовых мест | Количество конкурсов | Количество участников | Количество призовых мест | Количество конкурсов | Количество участников | Количество призовых мест | Количество конкурсов | Количество участников | Количество призовых мест |
| 1 | 21 | 16 | 2 | 3 | 3 | 4 | 27 | 26 | 3 | 12 | 10 |

**Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (2020 и 2021 годы)**




Вывод: количество призовых мест, занятых педагогами в конкурсах различного уровня увеличилось в 2,5 раза.

В 2021 году успешно прошли аттестацию на квалификационные категории 14 человек:
- 3 педагога дополнительного образования на высшую квалификационную категорию: Тишин П.В., Дегтярева О.Н., Гончарова Н.А.;
- 2 педагога дополнительного образования на первую квалификационную категорию: Балакина А.В., Подкопаева Е.С.;
- 1 педагог на высшую квалификационную категорию по должности «учитель»: Смоликова Т.В.;
- 2 педагога-организатора на высшую квалификационную категорию: Кузнецова М.В., Лаврентьева Е.Е.;
- 3 педагога-организатора на первую квалификационную категорию: Балакина А.В., Подосенова Е.И., Котова А.М.;
- 2 методиста на высшую квалификационную категорию: Юшина Е.А., Цельмер Е.А.;
- 1 методист на первую квалификационную категорию: Колесникова А.В.

В рамках деятельности отдела инновационной и методической деятельности организован консультпункт «Аттестация - кадровая технология», деятельность которого направлена на разъяснение педагогам основных требований к аттестации педагогических работников на квалификационные категории и подготовку необходимых качественных и достоверных материалов. Для педагогов проводились индивидуальные консультации по заполнению таблиц профессиональных достижений педагогических работников и формированию портфолио (в том числе в электронном виде).

Педагоги и методисты МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» транслируют свой профессиональный опыт через публикации на страницах печатных и электронных изданий разного уровня. Были опубликованы 12 статей в электронных изданиях «Мир детства», «PosTULAt.ru» (МКУ «ЦНППМПР г. Тулы»).

В рамках информационно-издательской деятельности были подготовлены:

- сборник информационно-методических материалов «Панорама: события, опыт, практики» тема выпуска «Профессиональное самоопределение обучающихся в дополнительном образовании: успешные практики»;

- сборник исследовательских работ участников городской научно-практической конференции школьников 3-11 классов «Шаг в науку»;

- памятки («Поведение на льду», «Информационная безопасность», «Организация записи в АИС «Навигатор», «Алгоритм работы в АИС «Сетевой город. Образование»: ведение электронного журнала»);

- методическая разработка из серии «В помощь педагогу» «Методические материалы по основным вопросам организации дополнительного образования»;

- информационные буклеты о деятельности детских объединений;

- электронные методические портфели по различным темам.

Требования к современному педагогу касаются и различного рода компетенций. В том числе, и умение прогнозировать, и анализировать результаты работы, и выявлять сильные и слабые стороны различных проектов, мероприятий. Имея многолетний опыт работы, педагоги МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» принимали активное участие в работе экспертных комиссий, в составе членов жюри различных конкурсных мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» действует открытая информационная среда с использованием различных ресурсов. Наиболее важным инструментом информационной открытости является официальный сайт МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», который позволяет обеспечить качественный диалог общества и образовательной системы, получить обратную связь, своевременно вносить коррективы в работу учреждения. С 1 января 2021 года в соответствии с изменениями законодательства РФ (приказ Роспотребнадзора от 14 августа 2020 г. №831 (вступ. в силу с 01.01.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации») были внесены изменения и дополнения на официальном сайте учреждения.

В 2021 году на официальном сайте МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» было размещено более 880 информационных материалов (2020 г. – 980 материалов). Информация о проведении учебных занятий и мероприятий, анонсы значимых событий, инструкции и полезные советы для родителей, итоги конкурсов и викторин, достижения детей и педагогов – все это нашло отражение в публикациях в различных разделах сайта.

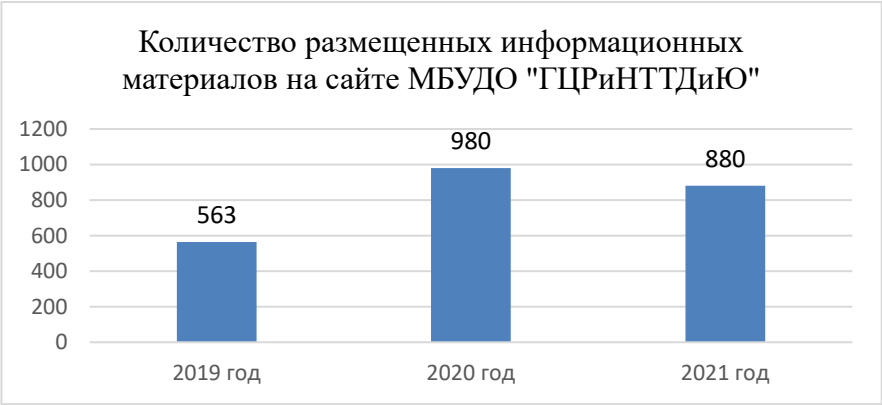
В течение года постоянно обновлялись и пополнялись разделы «События», «Новости», «Образование», «Документы», «Дистанционные конкурсы», «Информационная безопасность», «Анонсы», «Правовое просвещение» и др. Большое внимание уделялось вопросам информационной безопасности, антинаркотической деятельности, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, технике безопасности, формированию здорового образа жизни и т.д. Значительно пополнился раздел «Издательская деятельность», в котором размещались профессиональные материалы педагогов (конспекты, статьи, методическая продукция), новый раздел «Каникулы-онлайн» использовался для освещения событий и мероприятий, проводимых в рамках регионального проекта «Каникулы-онлайн» и муниципальной программы «Лето твоих возможностей». В рубрике «Независимая оценка качества работы» создан подраздел «Опрос», где посетители сайта могут проголосовать об открытости и доступности информации, размещенной на официальном сайте, о комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доступности услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.

Информационная открытость учреждения обеспечивалась также посредством размещения информации в социальной сети «ВКонтакте». Деятельность сообщества МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в социальной сети позволила обеспечить учет интересов не только самого учреждения, но и различных групп пользователей – обучающихся,

родителей, представителей общественности и т.д. Данный ресурс способствует оперативному знакомству с деятельностью учреждения и детских объединений, своевременному информированию о достижениях обучающихся и педагогов, проведении мероприятий и об их итогах, позволяет организовывать прямую трансляцию мероприятий в реальном времени, что актуально в связи с ограничениями при проведении массовых мероприятий, проводить обучающие семинары для детей, концерты с участием обучающихся и творческих коллективов, конкурные состязания и многое другое.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021 году в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» продолжена работа в АИС «Региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области». Была организована информационно-методическая, технологическая работа по обновлению и актуализации информации: публикация новых дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении, внесение дополнений и корректировка данных в разделах. В июне 2021 года была открыта электронная запись детей в детские объединения учреждения на 2021-2022 учебный год. На сентябрь 2021 года в АИС «Региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области» были размещены все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении. В 2021 году был достигнут высокий показатель количества обучающихся, зачисленных в АИС «Навигатор» (97% от количества обучающихся в учреждении). Сотрудниками отдела инновационной и методической деятельности в течение учебного года была организована информационная и техническая поддержка родителей и педагогов по вопросам подачи заявок на обучение, проводилась активная рекламная кампания популяризации данного ресурса среди родительской общественности на сайте, в сообществах социальных сетей, групповых чатах мессенджеров. В 2021 году проведена работа по подтверждению обучающихся в системе посредством СНИЛС и выдаче им электронных сертификатов учета.

В 2021 году работа в системе «Сетевой Город. Образование» способствовала повышению уровня организации управленческой деятельности и учебно-воспитательного процесса. Использование в своей работе ресурсов АИС «Сетевой город. Образование» позволит значительно снизить трудозатраты на ведение педагогом бумажного журнала, сократить статистическую отчетность. Данная система помогает улучшить не только технологический, но и методологический подход в построении процессов в образовательной организации, что позволяет уверенно адаптироваться к реальности, которую вокруг нас формируют новые технологии.




Информационные ресурсы, обеспечивающие открытость учреждения, позволяют продемонстрировать общественности города и области разносторонность и многоплановость образовательного процесса учреждения, профессионализм сотрудников, разнообразие форм, методов и приемов работы с обучающимися.

Вывод: анализ образовательного процесса в 2021 году показывает:

– уменьшение количества обучающихся в следствие объективных причин (увольнение и декретный отпуск педагогов дополнительного образования);

– организация учебного процесса соответствует целям и задачам деятельности МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» и направлена на удовлетворение потребностей детей, подростков и учащейся молодежи в дополнительном образовании;

– использование педагогами разнообразных форм, методов, технологий и приемов обучения, что способствует созданию оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, обеспечивает личностно-деятельностный характер усвоения знаний, умений, навыков, учитывает индивидуальные особенности личности, развивает познавательную активность, творческую самостоятельность;

– многообразие форм подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», разработана и активно применяется эффективная система оценки результативности и качества обучения;

– наличие воспитательной системы в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» – большое количество массовых мероприятий для детей города и области, направленных на выполнение воспитательных задач патриотической, технической, интеллектуальной, научно-исследовательской, художественно-эстетической и социальной деятельности, пропаганду здорового образ жизни и профилактику негативных явлений в детской среде;

– наличие системной работы методической службы по созданию условий для развития профессионального и творческого потенциала педагогических работников;

– творческую активность педагогических работников в очных и дистанционных конкурсах педагогического мастерства;

– многопрофильный характер образовательной деятельности МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» – реальная основа обеспечения возможности широкого выбора видов деятельности для детей и родителей.

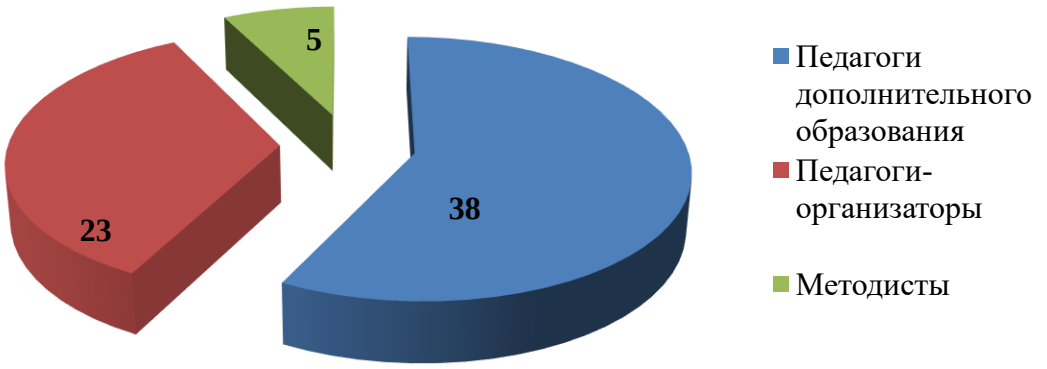
## 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» сформирован в соответствии со штатным расписанием. Коллектив в своей структуре имеет административный, педагогический, вспомогательный и обслуживающий персонал. Всего в учреждении в 2021 году работали 89 человек, в том числе 4 совместителя:

- 6 заместителей директора;
- 1 заведующий отделом инновационной и методической деятельности;
- 66 педагогических работника (в том числе: ПДО – 38 человек, 5 методистов, 23 педагога-организатора);
- 2 человека учебно-вспомогательного персонала;
- 14 человек обслуживающего персонала.

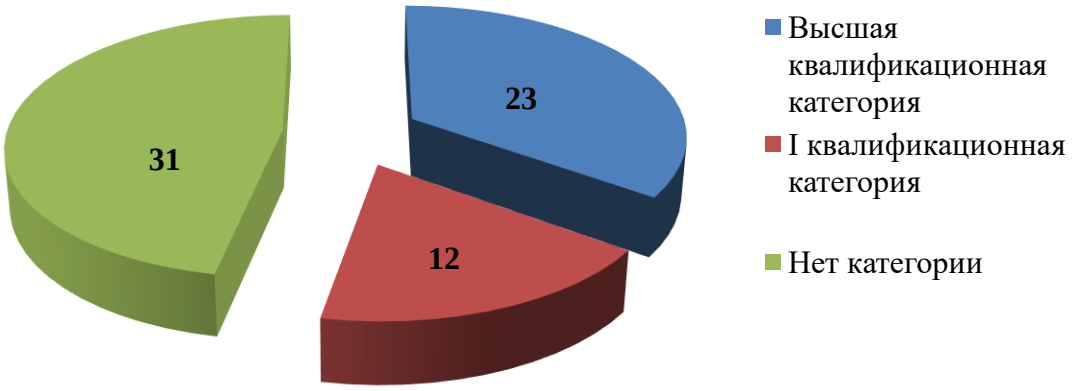
Сотрудники имеют награды:

- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 3 чел.;
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 7 чел.;
- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.;
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 15 чел.;
- Почетная грамота министерства образования Тульской области – 39 чел.;
- Благодарственное письмо Тульской областной Думы – 4 чел.;
- Благодарственное письмо Тульской городской Думы – 1 чел.;
- Благодарность администрации города Тулы – 1 чел.;
- Почетная грамота администрации города Тулы – 2 чел.

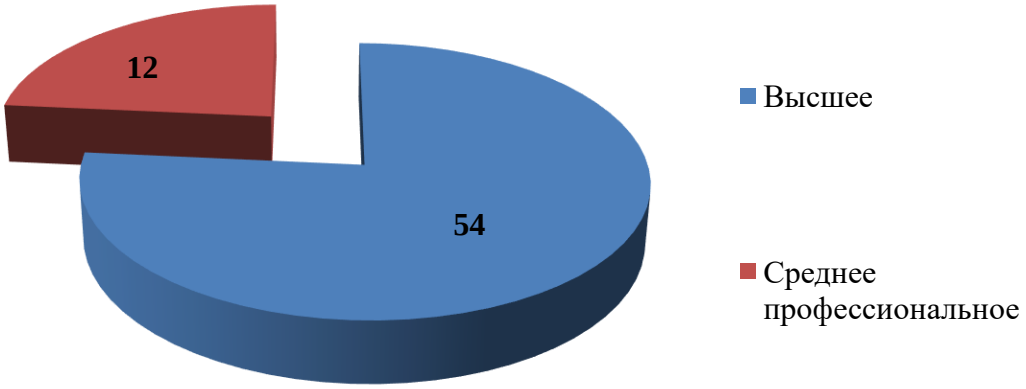



Наличие квалификационных категорий:

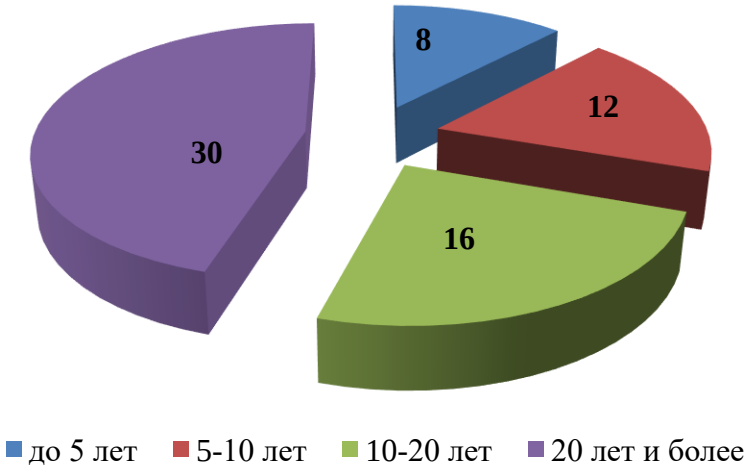
- 1-ая категория – 12 чел.;
- высшая категория – 23 чел.




Анализ уровня образования педагогических сотрудников показал, что 81,8% - это педагоги, имеющие высшее образование (54 чел.), из них 39 чел. – педагогическое. Количество педагогов со средним профессиональным образованием 12 чел., что составляет 18 % . 2 педагога имеют ученую степень кандидата наук.



Педагогический стаж:
до 5 лет – 8 чел.; от 5 до 10 лет – 12 чел.; от 10 до 20 лет – 16 чел.;
20 лет и более – 30 чел.




Вывод: в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» имеются оптимальные кадровые условия для обеспечения качества образовательной деятельности. Кадровый потенциал учреждения имеет высокий образовательный уровень и дальнейшие перспективы профессионального роста. Коллектив в своем составе стабилен, что способствует его сплоченности и созданию творческой созидательной атмосферы, высокой творческой активности педагогических работников по участию в конкурсах профессионального мастерства.

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» расположен в двух зданиях по адресу: г. Тула, ул. Революции, 2 и г. Тула, ул. Пузакова, 48. Для осуществления образовательной деятельности оборудованы 42 помещения, в том числе: 34 учебных кабинета, 1 лаборатория, 3 мастерских, 4 хореографических класса, изостудия, конференц-зал, выставочный и зрительный зал. Для осуществления образовательной деятельности все помещения имеют естественное освещение, искусственное освещение с равномерным распределением над рабочей поверхностью. Доски в учебных кабинетах оборудуются софитами. Учебные кабинеты эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением, оснащены мебелью, оборудованием и инвентарём для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и соответствуют требованиям санитарных правил. Помещения оснащены противопожарной сигнализацией. В целях осуществления безопасности обучающихся и персонала осуществляется пропускной режим, установлены тревожные кнопки. Образовательный и воспитательный процессы обеспечены средствами мультимедиа: экраны, проекторы, звуковоспроизводящая аппаратура, световая аппаратура, переносные и стационарные компьютеры.

Состояние материально-технической базы МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Обновление материально-технической базы, ремонт осуществляется в пределах выделяемых средств.

## 5. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Учредителем МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляет

управление образования администрации города Тулы.

Управление МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Единоличным исполнительным органом МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью всего учреждения.

Высшим органом управления является общее собрание работников, которое определяет условия коллективного договора, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка. Сформированы коллегиальные органы управления – управляющий совет, педагогический совет. Порядок их формирования, сферы деятельности регламентируется локальными нормативными актами (положениями) и Уставом МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» и касаются содержательного аспекта деятельности.

В целом в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» сложилась управленческая команда с достаточно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями), работниками и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ». С целью осуществления связей в структуре управляющей системы педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения – конкретизируют решение этих проблем в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Вывод: данная структура и система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Самообследование показало:

– МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» функционирует стабильно;

– деятельность учреждения строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»;

– организационная модель учреждения обеспечивает доступность и равные возможности в получении дополнительного образования, отражает направления деятельности МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», обеспечивает выполнение муниципального задания.

Вывод: для дальнейшего развития всех направлений деятельности МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» следует:

– повысить эффективность управления путем разработки новых механизмов, направленных на повышение качества и доступности дополнительного образования, диагностики и оценки возможностей обучающихся, диагностики и оценки профессионального мастерства педагогов; мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг, внедрения эффективных технологий, в том числе дистанционных;

– совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей;

– активизировать поиск новых форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся;

– развивать воспитательную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализовывать комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности;

– активизировать поиск специалистов по разным направлениям дополнительного образования, отдавая приоритет молодым педагогам и специалистам в области научно-технического творчества;

– продолжить работу по выявлению способных и одаренных детей и созданию условий для их реализации через участие в творческих конкурсах, смотрах, соревнованиях;

– осуществлять поиск и развитие механизмов стимулирования молодых кадров и системы их профессионального роста.

И.о. директора МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» Н.В. Гумилевская