



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»

А.А. Субботин

Приказ от 15.11.2028 № 223-осч

Инструкция
для педагога, который использует ресурсы сети Интернет
на занятиях с обучающимися

Педагог:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- запрещает дальнейшую работу в сети Интернет в случае нарушения обучающимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;
- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования;
- планирует использование ресурсов сети Интернет в учебном процессе с учетом специфики преподаваемого предмета;
- разрабатывает, согласует с методическим объединением, представляет на педагогическом совете МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» и размещает в информационном пространстве учреждения рабочие программы по предметам учебного плана;
- получает и использует в своей деятельности электронный адрес и пароли для работы в сети Интернет и информационной среде МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»;
- использует разнообразные приемы, методы и средства обучения, в том числе возможности сети Интернет;
- систематически повышает свою профессиональную квалификацию, педагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;
- определяет ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе;
- несет ответственность за выполнение обучающимися правил доступа к ресурсам сети Интернет в ходе учебного процесса;
- соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

При случайном обнаружении лицом, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса, педагог обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе Уполномоченному лицу с указанием его Интернет-адреса (URL) и покинуть данный ресурс.